

## **Анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе НОУ «Лицей №36 ОАО «РЖД» за 2013-14 учебный год**

В 2013/2014 уч. г. в лицее №36 ОАО «РЖД» продолжилась работа по реализации ФГОС в 1-3 классах начальной школы. Обучение по ФГОС проводилось в трех 1-х классах, трех 2-х классах и в трех 3-х классах. Классные руководители которых: 1 а Минарченко С.А., 1 б Байбородина Д.М., 1в – Толстикова О.А., 2а – Водорацкая Г.А., 2б – Базылюк Н.Н., 2в – Ульянова А.Ю., 3а – Аксаментова О.В., 3б – Слапогузова С.Н., 3в – Галахова Н.Ю..

В лицее №36 ОАО «РЖД» реализация ФГОС осуществлялась через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- корректировка ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в лицее требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников о реализации ФГОС.

**Цель анализа работы по реализации ФГОС:** определить эффективность введения ФГОС в 1 -3-х классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

### **Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС**

В лицее №36 создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

#### Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";;
2. ФГОС, утверждённый приказом Минобрнауки России № 373;
3. приказ Минобрнауки России № 373;
4. письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

#### Локальные акты ОУ по введению ФГОС:

1. приказ об утверждении ООП (с изменениями и дополнениями);
2. приказ об утверждении положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
3. приказ об утверждении учебного плана начальной школы.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

1. внесены изменения в коллективный договор;

2. скорректирована ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
3. разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
4. внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УВР в связи с переходом на ФГОС.

**Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в Лицее №36 ОАО «РЖД» в 2013/2014 уч. г.:

1. педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОУ на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;
2. в план внутришкольного контроля ОУ на 2013-2014 уч. г. были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в начальной школе.

**Задачи** совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в лицее №36 ОАО «РЖД» в 2014-2015 уч. г.:

1. внести в план внутришкольного контроля ОУ в 2014-2015 уч. г. мероприятия по контролю введения ФГОС во 4-х классах начальной школы;
2. доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах;

### **Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.**

В 2013/2014 уч. г. в лицее №36 ОАО «РЖД» было организовано методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС:

1. осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы ЦИМПО;
2. организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации ООП;
3. организована психолого-педагогическая диагностическая работа;
4. определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
5. проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-3-х классах;
6. проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-3-х классов;
7. педагогами продолжена работа по отслеживанию динамики формирования УУД у младших школьников;
8. педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: "Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения", "Формирование мотивации младших школьников к обучению", "Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти обучающихся";
9. проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

**Выводы** по итогам реализации методического сопровождения перехода лицея №36 на работу по ФГОС в 2013-2014 уч. г.:

1. в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-3-х классов;
2. организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

**Задача** совершенствование организации методического сопровождения перехода лицея №36 на работу по ФГОС в 2014/2015 уч. г.: на основе аналитической деятельности - скорректировать ООП для 4-х классов.

### **Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.**

Должностные инструкции работников Лицея №36 приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников"».

Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС.

В 2013-2014 уч. году прошли курсы следующие педагоги:

- Калашникова М.А., Ступницкая Т.В., Сальникова М.М.: Курсовая подготовка по теме "Содержание и организация образовательного процесса в начальной школе в современных условиях", МКОУ ДПО "ЦИМПО" г. Иркутск, 11-31 марта 2014 г., свидетельство о повышении квалификации 108 часов;
- Калашникова М.А.: Весенняя сессия "Школы современного педагога и руководителя" по теме: "Управление введением и реализацией ФГОС в образовательных учреждениях г. Иркутска: опыт, проблемы и перспективы", МКОУ ДПО "ЦИМПО" г. Иркутск, апрель 2014 г., накопительный сертификат 18 часов;

**Вывод** по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС в лицее №36 в 2013/2014 уч. г.: в ОУ составлен план повышения квалификации педагогических работников в 2014/2015 уч. г.

**Задачи** совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС в лицее №36 в 2014-2015 уч. г.:

1. обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС педагогических работников начальной школы;

2. обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников лицея №36.

### **Информационное обеспечение введения ФГОС в ОУ.**

В 2013/2014уч. г. в лицее №36 ОАО «РЖД» проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы и реализации на ФГОС, представлена программа действий по реализации стандарта.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации ФГОС

На протяжении учебного года в начальной школе были даны открытые мероприятия с целью ознакомления педагогов лицея о работе по реализации ФГОС на ступени начального образования:

Учителя Галахова Н.Ю. и Байбородина Д.М. в рамках фестиваля педагогического мастерства «Мой лучший урок» давали открытые уроки для учителей лицея.

- Галахова Н.Ю. 3в класс урок русского языка «Правописание О и Е в окончаниях существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук Ц.»;
- Байбородина Д.М. 3б класс урок английского языка «Andrew's birthday»

В лицее в 2013-2014 уч. г. была организована **внеурочная деятельность** обучающихся, направленная на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического потенциала, на развитие и проявление индивидуальных особенностей учеников, с учётом пожеланий родителей первоклассников и второклассников силами школы и во взаимодействии с системой дополнительного образования:

1. разработана система классных часов для 1-х и 2-х классов по основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (включены Дни здоровья, эстафеты, праздники, классные часы, конкурсы, экскурсии, акции);
2. организована внеурочная деятельность с учётом здоровьесберегающих требований к проведению внеурочных мероприятий – с соблюдением динамической паузы 40 минут между учебными занятиями по расписанию;
3. разработаны планы развития учебных кабинетов с учетом новых требований в формате новых образовательных стандартов;
4. были созданы ГПД, составлено расписание ГПД.

В рамках этой работы были организованы выставки детских работ и проведены открытые занятия по внеурочной деятельности в 1-3-х классах, где присутствовали родители обучающихся детей и учителя школы.

- Изо-студия: выставки «Новогодняя карусель», «Милым мамам», «Портрет папы», «Весенняя капель»;
- Клуб «Почемучки»: презентация проекта «Традиции и реликвии моей семьи»;
- Шахматы: открытый шахматный турнир лицей по шахматам;
- Художественное творчество: выставки детских работ «Мастерская деда Мороза», «Мир моих увлечений»; презентация проекта «Мир пернатых»;
- Бисероплетение: выставка «Новогодняя сказка», «Мир моих увлечений»; презентация проекта «Японская сакура»;
- «Я-читатель»: литературная викторина «Путешествие по сказкам»;
- «Мой любимый город»: защита проектов «Виртуальная экскурсия по Иркутску»;
- Занимательная математика: презентация проекта «Китайская головоломка»;

**Вывод** по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в лицее №36 в 2013/2014 уч. г.: в ОУ в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей обучающихся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС.

**Задачи** совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС лицее №36 в 2014/2015 уч. г.:

1. продолжать осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
2. обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте лицея №36 ОАО «РЖД»;
3. фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения обучающимися ООП в цифровой форме средствами информационнообразовательной среды ОУ.

### **Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС.**

В 2013/2014 уч. г. в лицее №36 ОАО «РЖД» администрацией ОУ было принято решение организовать единое образовательное пространство для учащихся начальной школы за счет внутренних возможностей учреждения.

В кабинетах 1-3-х классов был сделан косметический ремонт. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в классах начальной школы была произведена замена ученической мебели на регулируемую, двухместную;

Имеется медицинский кабинет, библиотека, столовая, помещение для проведения уроков физического воспитания, ритмики и двигательных занятий по внеурочной деятельности.

Расширен библиотечный фонд для начальной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы), получены ноутбуки для учащихся, во всех кабинетах начальной школы есть подключение к локальной сети;

При организации обучения в начальных классах используются развивающая система Л.В.Занкова;

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств лицея (электронная поддержка уроков)

**Вывод** по итогам анализа материально-технического обеспечения перехода лицея №36 на работу по ФГОС в 2013/2014 уч. г.: материально-техническая база ОУ соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

**Задачи** совершенствования материально-технического обеспечения перехода лицея №36 на работу по ФГОС в 2014/2015уч. г.:

1. продолжить совершенствовать материально-техническую базу ОУ для успешного введения ФГОС в 1-4-х классах.
2. обеспечить электронные образовательные ресурсы для начальной школы.

#### **Контроль выполнения плана перехода ОУ на ФГОС**

1. В 2013/2014 уч. г. в лицее №36 была подготовлена в полном объеме вся необходимая документация, обеспечивающая переход ОУ на ФГОС.
2. Создан план по внедрению и реализации ФГОС, в соответствии с которым были проведены:

□ Заседания предметной комиссии: "Система оценки результатов образования в условиях внедрения ФГОС"; "Технологическая карта уроков в соответствии с ФГОС"; «Анализ результатов внеурочной деятельности за первое полугодие 2013-2014 уч. года», на которых решались следующие задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС; - использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся

□ родительские собрания и консультации с родителями учащихся 1-3 классов по проблемам введения и реализации ФГОС;

3. В ходе работы были посещены уроки у 1-3х классов, проверена организация внеурочной деятельности, проведена оценка развития УУД.

**Вывод** по итогам анализа контроля выполнения плана перехода лицея №36 на работу по ФГОС в 2013/2014 уч. г.: результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами ОУ.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здорово-сберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП;

**Пути решения** выявленных проблем в 2014/2015 уч. г.

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС;
2. Проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
3. Учителям, предполагающим работать по ФГОС, необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психологопедагогических систем обучения.

В соответствии с планом ВШК в I полугодии 2012-2013 учебного года осуществлялся тематический контроль за состоянием адаптации учащихся 1-х классов.

**Цель контроля:**

1. диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов;
2. выявление уровня школьной готовности первоклассников;
3. знакомство с новыми классными коллективами.

**Методы контроля:** посещение уроков и внеклассных мероприятий, наблюдение, контроль режимных моментов; собеседование с учителями и родителями; диагностика стартовых возможностей учащихся.

**В ходе контроля выяснено следующее:**

В течение I четверти ежедневно проводилось по 3 урока в традиционной классно-урочной системе.

Для родителей первоклассников проведены общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросам возрастных и психологических особенностей учащихся 1-х классов в период адаптации".

Посещенные уроки показали, что учителя знают требования письма Минобразования России от 25 сентября 2000г. № 20021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы", планируют четвёртые уроки в первой четверти учебного года в нетрадиционной форме для лучшей адаптации учащихся к школьному обучению, что находит свое отражение как в тематическом планировании, так и в записях тем уроков в классных журналах.

На посещенных уроках учителей использовались визуальная и предметная наглядность.. применение ИКТ.

На уроках учителя эффективно применяют различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Учитель использует методы опережающего обучения, сопутствующего повторения, межпредметные связи, предлагает задания на развитие логики, догадки, разумно использует принцип научности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, большое внимание уделяют воспитанию патриотизма. Атмосфера в классе спокойная, доверительная. Требования, предъявленные учителем, учащимися выполняются. Уроки проходят в высоком темпе.

В период адаптации в 1-х классах продолжительность урока составляет 35 минут, при этом дополнительно 40 минут используются на проведение динамических занятий, минуток релаксации и отдыха.

По результатам диагностики выявлено следующее:

Уровень	Инструментальная готовность (умения, приобретенные до школы)	Личностная готовность (отношение к учебной деятельности)
Базовый уровень	1а -21 чел. (65 %0	1а – 29 чел (100%)
	1б -18 чел.(60%)	1б – 29 чел (97)
	1в – 24 чел (86%)	1в -29 чел (100%)
Низкий уровень	1а -8 чел. (34%)	
	1б -1 чел (3%)	
	1в -5 чел (14%)	

### ***Выводы и рекомендации:***

1. Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы и, в основном, завершен.
2. Ведение мониторинговых исследований уровня школьной готовности позволило своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации.
3. Анализ мониторинга школьной готовности свидетельствует о прогрессивном характере динамики продвижения учащихся 1-х классов в обучении и развитии и создании для этого вполне комфортных условий.
4. Учителям 1-х классов продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся.
5. Учителям 1-х классов обратить внимание на учащихся, снизивших показатели уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности.