

Результаты самообследования

в области соответствия учебного плана лицея № 36 и образовательных программ требованиям государственного образовательного стандарта

Нормативными документами при составлении учебного плана лицея являются: Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 с учетом изменений, утвержденных приказами Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241

В структуре учебного плана лицея выделяются две составляющие: базовый компонент (инвариант + обязательный лицейский компонент) и вариативная часть (предметы по выбору).

Соотношение часов, отводимых на эти составляющие учебного плана лицея, соответствует ФБУП.

На первой ступени часы, отводимые на предметы по выбору, составляют 4%, на второй ступени – от 3 до 9%, на третьей ступени – 11%

Базовый компонент учебного плана обеспечивает исполнение ФБУП по перечню образовательных областей и учебных предметов на 100 %, обеспечивая включение каждого ученика в единое образовательное пространство.

Для оптимального и эффективного образовательного процесса на 1-ой ступени лицея обучение ведется в режиме четырехлетней школы по развивающей системе Л. В. Занкова (11 классов-комплектов) и по образовательной модели УМК «Гармония» под редакцией Н. Б. Истоминой (1 класс)

Обязательный минимум содержания начального образования соответствует инвариантной части ФБУП. На I ступени обучения реализуются 23 программы, из них: 1 –радикальная, 1 – комбинаторная , 4 – адаптационные, 17 – государственные.

Вариативная часть учебного плана первой ступени представлена семью факультативными курсами.

Максимальная учебная недельная нагрузка на одного ученика 1 ступени соответствует нормативам санитарных правил (СанПиН).

Задачи основной школы определяются общей стратегией образовательной программы лицея и спецификой данной ступени обучения. Специфика основной школы заключается в следующем:

5-6 классы являются общеобразовательными; 7-9 классы делятся на универсальные и выделяется на параллели один физико-математический профильный класс,

в котором за счет часов вариативной части лицейского компонента добавлено по одному часу на изучение алгебры и физики.

На II ступени обучения реализуются 59 программ, из них:

2 – радикальные, 1 – комбинаторная, 27 – адаптационные, 28 – государственные.

Учебный план 7-9 классов обеспечивает строгое выполнение инвариантной части.

Вариативная часть учебного плана 2 ступени представлена 8 факультативными курсами.

Максимальная учебная недельная нагрузка на одного ученика основной школы соответствует нормативам санитарных правил (СанПиН).

Концепция профильного обучения, разработанная в лицее, предполагает на старшей ступени обучения формирование профилей физико-математической и социально-экономической направленности.

С выделением профильных предметов:

- на физико-математическом направлении: математики, физики, информатики, черчения; на социально-экономическом направлении: математики, истории, географии, экономики и права.

Учебный план III ступени обучения обеспечивает нормативную нагрузку учащихся, соответствует целям и задачам профильного обучения.

На III ступени обучения реализуются 29 программ, из них:

3 – радикальные, 2 – комбинаторные, 16 – адаптационные, 8 – государственные.

Программы, обеспечивающие профильное обучение лицеистов являются авторскими разработками, которые прошли соответствующее рецензирование на областном уровне, рассмотрены на соответствующих кафедрах Иркутского государственного университета путей сообщения, согласованы с отделом образовательных учреждений управления персоналом ВСЖД – филиала ОАО «РЖД» и ректором ИрГУПС.

Максимальная учебная недельная нагрузка на одного ученика 3 ступени соответствует нормативам санитарных правил (СанПиН).

По всем ступеням обучения для реализации учебного плана лицея используются 110 программ, из которых 53 – государственные, 47 – адаптационные, 4 – комбинаторные, 6 – радикальные

48% от общего числа программ составляют государственные программы и 52% - авторские разработки, соответствующие действующему в Иркутской области Положению об авторских педагогических разработках от 25.06.04 №1163. Все образовательные программы подкреплены систематически подобранными и разработанными на предметных комиссиях дидактическими и методическими материалами. Радикальные, комбинаторные, адаптационные программы прошли экспертизу на областном (ИПКРО) или муниципальном (ЦИМПО) уровнях. Являясь авторскими разработками, данные программы были обсуждены на заседаниях предметных комиссий, согласованы на Экспертном совете лицея, утверждены директором лицея, имеют паспорта.

Следует выделить в учебном плане лицея предметы, ориентированные на железнодорожное направление деятельности лицеистов: профессиональное ориентирование, общий курс железных дорог.

На занятиях по данному направлению лицеисты получают представление о структуре предприятий железнодорожного транспорта, знакомятся с особенностями работы специалистов – железнодорожников.

В рамках проекта «Наша новая школа» в системе дополнительного образования лицея реализуется программа «Одаренные дети» по следующим направлениям: олимпиадное движение, исследовательская деятельность учащихся, художественно-эстетическая деятельность, техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия в системе дополнительного образования проводятся по авторским разработкам, радикального, адаптационного и комбинаторного содержания преподавателями высших учебных заведений, аспирантами и учителями лицея высшей квалификационной категории.

Программно-методическое обеспечение системы дополнительного образования представлено 38 авторскими разработками, среди которых 66% составляют адаптационные, 24% - радикальные и 10% - комбинаторные по содержанию программы.

Выводы:

- Учебный план является средством реализации стратегии развития лицея и гарантией качественной подготовки лицеистов по учебным предметам.
- Учебный план лицея обеспечен необходимыми программно-методическими комплектами: программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.
- Учебный план и общеобразовательные программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- По всем ступеням обучения количество часов предельно-допустимой нагрузки соответствует нормативу СанПиН.