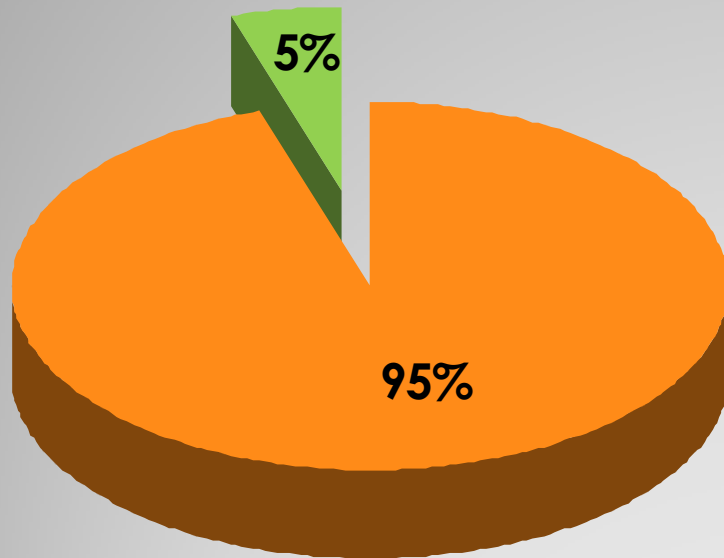


**Результаты
учебной работы
2011-2012 уч. года
в начальной школе**

Задачи

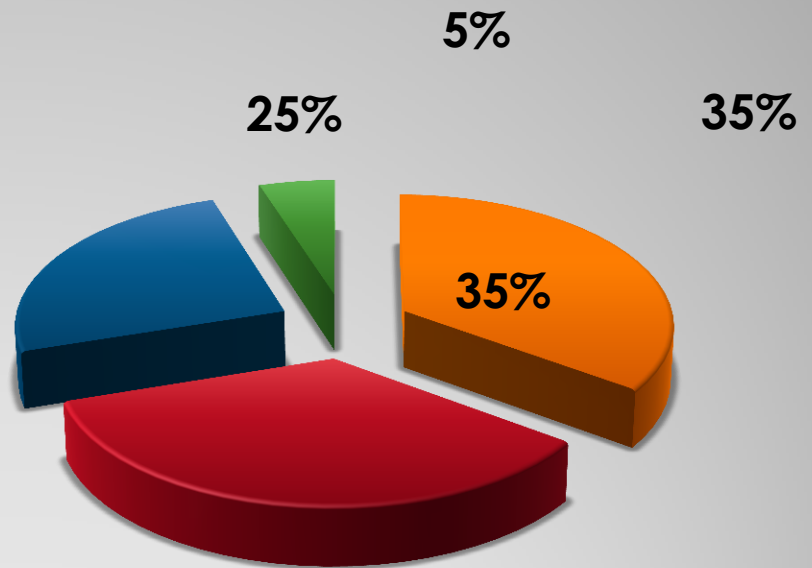
- **Повышение качества обучения через обновления содержания образования.**
- **Совершенствование образовательного процесса через использование новых технологий.**
- **Осуществление поиска и систематизации инновационных идей, способствующих модернизации содержания начального общего образования в рамках ФГОС.**

Кадровый состав



■ Высшее образование

■ Среднее
специальное



■ Высшая кв. кат.

■ Первая кв. кат.

■ Вторая кв. кат.

■ Молодой специалист

Сохранение и увеличение контингента обучающихся

**Начало учебного года – 328 учеников.
Конец учебного года – 331 ученик.**

Качество знаний

	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2011 – 2012 уч.г.
2А	Гамзулина Л.В.	65,4%	65%	54%	61%	61%
2Б	Ступницкая Т.В.	66,7%	74%	77,8%	66,7%	70,4%
2В	Сальникова М.М.	77%	76%	65%	76%	76%
3А	Минарченко С.А.	70%	66,6%	77,7%	74%	88,9%
3Б	Байбородина Д.М.	73%	73%	74%	70%	74%
3В	Толстикова О.А.	66,6:	62,9%	66,6%	62,9%	66,6%
4А	Водорацкая Г.А.	76%	76,7%	70%	73,3%	76,7%
4Б	Базылюк Н.Н.	73%	76,4%	63,3%	66,7%	73%
4В	Ульянова А.Ю.	53%	57%	53%	63%	60%
	Общее по нач. школе	69%	69,7%	66,8%	68,2%	71,8%

Результаты учебной работы за 3 года

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Аттестовано	302	325	331
Из них на «5»	24	37	35
С одной «4»	19	27	25
С одной «3»	24	24	27
Отстающих	нет	Оставлена на повторный курс Наумова В. (по болезни)	нет
% успеваемости	100%	99,6%	100%
% качества знаний	75%	76%	71,8%

Успеваемость по параллелям

Классы	2009/2010		2010/2011		2011/2012	
	Успев.	Кач.зн	Успев.	Кач.зн	Успев.	Кач.зн
2-е классы	100%	78%	100%	92%	100%	69%
3-и классы	100%	75%	99,6 %	71%	100%	76,7 %
4-ые классы	100%	72%	100%	68,5 %	100%	70%

Результаты независимого тестирования в 4-х классах по литературному чтению

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнивших работу	Оптимальный	%	Высокий	%	Допустимый	%	Низкий	%
4а	30	29	1	3,4%	10	34,5%	17	58,6%	1	3,4%
4Б	30	28	7	25%	13	46,4%	8	28,6%	Нет	-
4В	30	28	0	0%	5	17,9%	16	57,1%	7	23,3%
Итого	90	85	8	9,5%	28	32,9%	31	48,1%	8	9,4%

Результаты независимого тестирования в 4-х классах по русскому языку

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся выполнивших работу	Уровень							
			<i>Оптимальный</i>	%	<i>Высокий</i>	%	<i>Достаточный</i>	%	<i>Низкий</i>	%
4А	30	29	18	62%	6	20,7%	5	16,7%	нет	-
4Б	30	30	12	40%	14	46,7%	4	13,3%	нет	-
4В	30	28	13	46,4%	9	32%	6	21,4%	нет	-
ИТОГО	90	87	43	49,4%	29	33,3%	15	17,2%	нет	-

Результаты независимого тестирования в 4-х классах по математике

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнивших работу	Оптимальный	%	Высокий	%	Допустимый	%	Низкий	%
4а	30	29	17	58,7%	11	37,9%	1	3,4%	Нет	-
4Б	30	30	14	46,7%	15	50%	1	3,3%	Нет	-
4В	30	27	15	55,6%	7	25,9%	5	18,5%	Нет	-
Итого	90	86	46	53,5%	33	38,4%	7	8,1%	нет	-

Задачи на 2012-2013 учебный год

- Направить усилия на улучшение качества преподавания предметов детям с разными способностями
- Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам введения ФГОС, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Анализ учебно-воспитательной работы в 5-11 классах



Образовательная деятельность на железнодорожном транспорте в соответствии с уставом ОАО «РЖД» является одним из видов основной деятельности компании.

Качество человеческого капитала
будет являться одним из самых
значимых факторов экономического
развития в долгосрочной перспективе.

(из концепции развития системы общего образования ОАО «РЖД»)

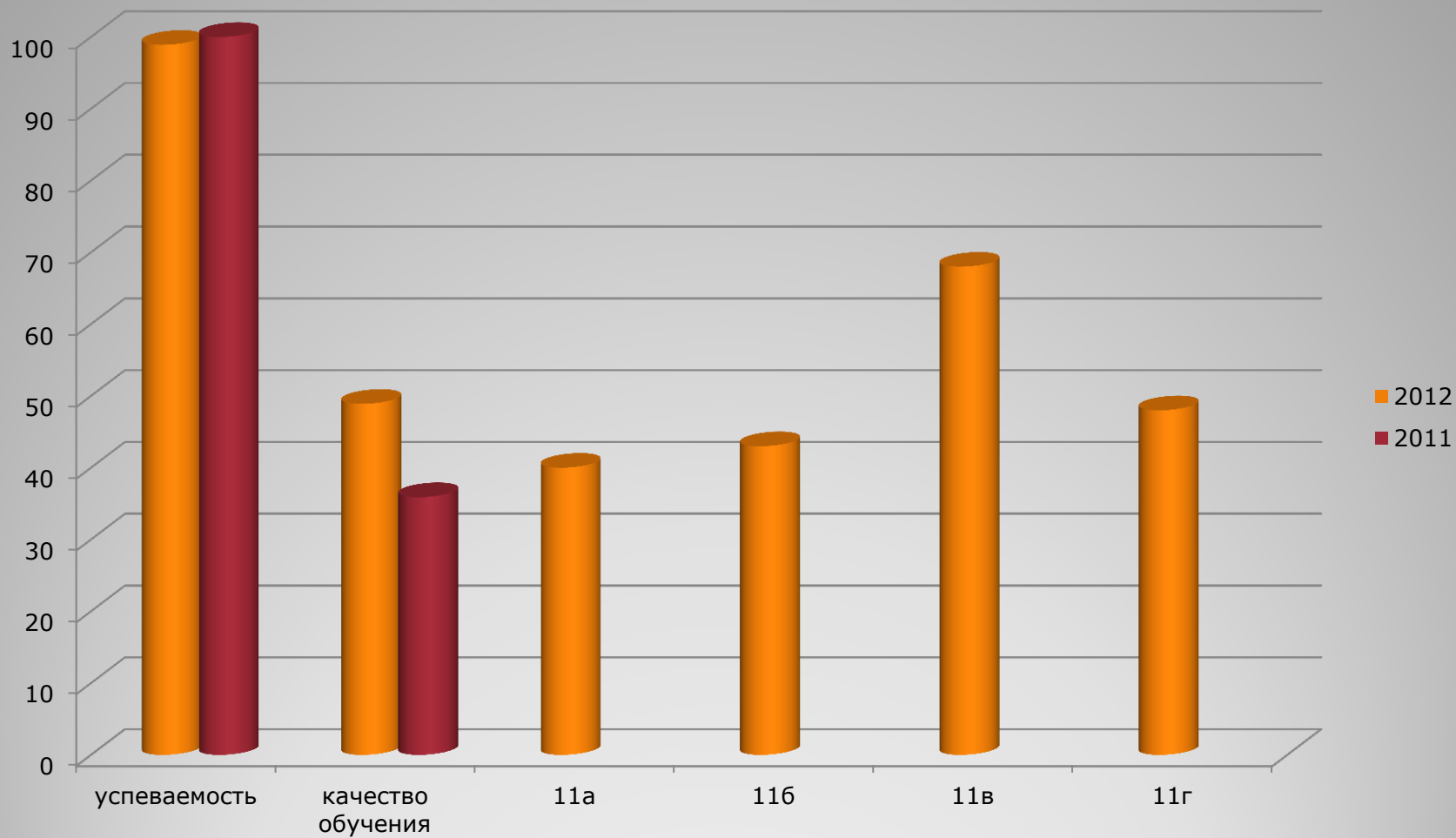


Главным показателем успешности инновационного образовательного учреждения является выпускник, способный творчески применять полученные знания и сформированные в ходе обучения способы деятельности, а также участвовать в процессе создания и использования новых знаний и технологий.

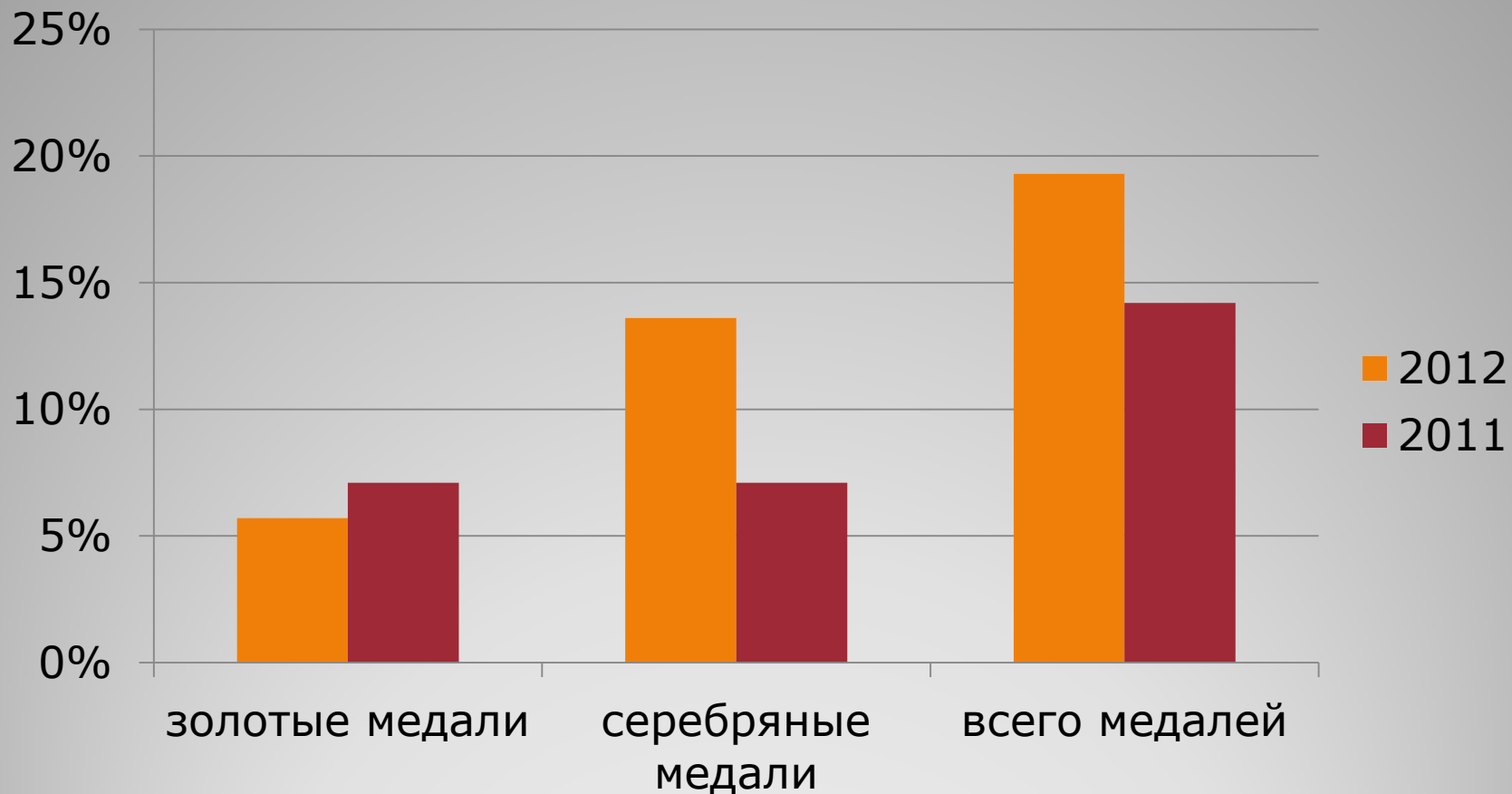


Качество подготовки выпускника как социальный заказ школе определяется через требования к выпускнику, когда традиционная характеристика качества – уровень полученных знаний – трансформируется в иной результат образования, устойчивую мотивацию к обучению в течение всей жизни, профессиональному росту.





Итоги учебного года. 11 классы.



Итоги учебного года. 11 классы



Качество знаний на третьей ступени за два года

предмет	приняло участие в ЕГЭ	% принявших участие	количество преодолевших порог	% преодолевших порог	средний тестовый балл
Информатика	22	25	22	100	70,9
Биология	2	2,3	2	100	62,5
Литература	3	3,4	3	100	48,7
Английский язык	10	11,4	10	100	53,6
Обществознание	53	60,2	52	98,1	55,7
История	13	14,8	12	92,3	58
Физика	53	60,2	50	94,3	50,9
Химия	1	1,1	1	100	79
Русский язык	88	100	88	100	69,5
Математика	88	100	87	98,9	58,6

ИрГУПС	38
БГУЭП	1
ИГУ	6
ННИТУ (ИрГТУ)	11
Г. С/Пб	10
Федеральный университет Г. Казань	1
Г. Москва	1
Г. Новосибирск	2
Академия им.Плеханова Монголия	1
США	1
Колледж экономики и права	2
Училище искусств	1

Востребованность выпускников 11 классов



9 классы

2011 - 2012 уч год – 59,3%;

2010 – 2011 уч год – 60,4 %.

-1,1 %.

Аттестаты особого образца:

2012 год – 13;

2011 год - 7



**Качество знаний на второй ступени
обучения**

	Русский язык	Математика	Физика
Успеваемость	100	98,9	100 (сдавало – 83 учащихся)
Качество знаний	94,5	78	74,6
Средний балл	4,5	4,2	3,7

ГИА



	Общество знание (91)	География (3)	МХК (2)	Физическая культура (2)
Успеваемость	100	100	100	100
Качество знаний	98,9	100	50	100
Средний балл	4,6	4	3,5	4,5

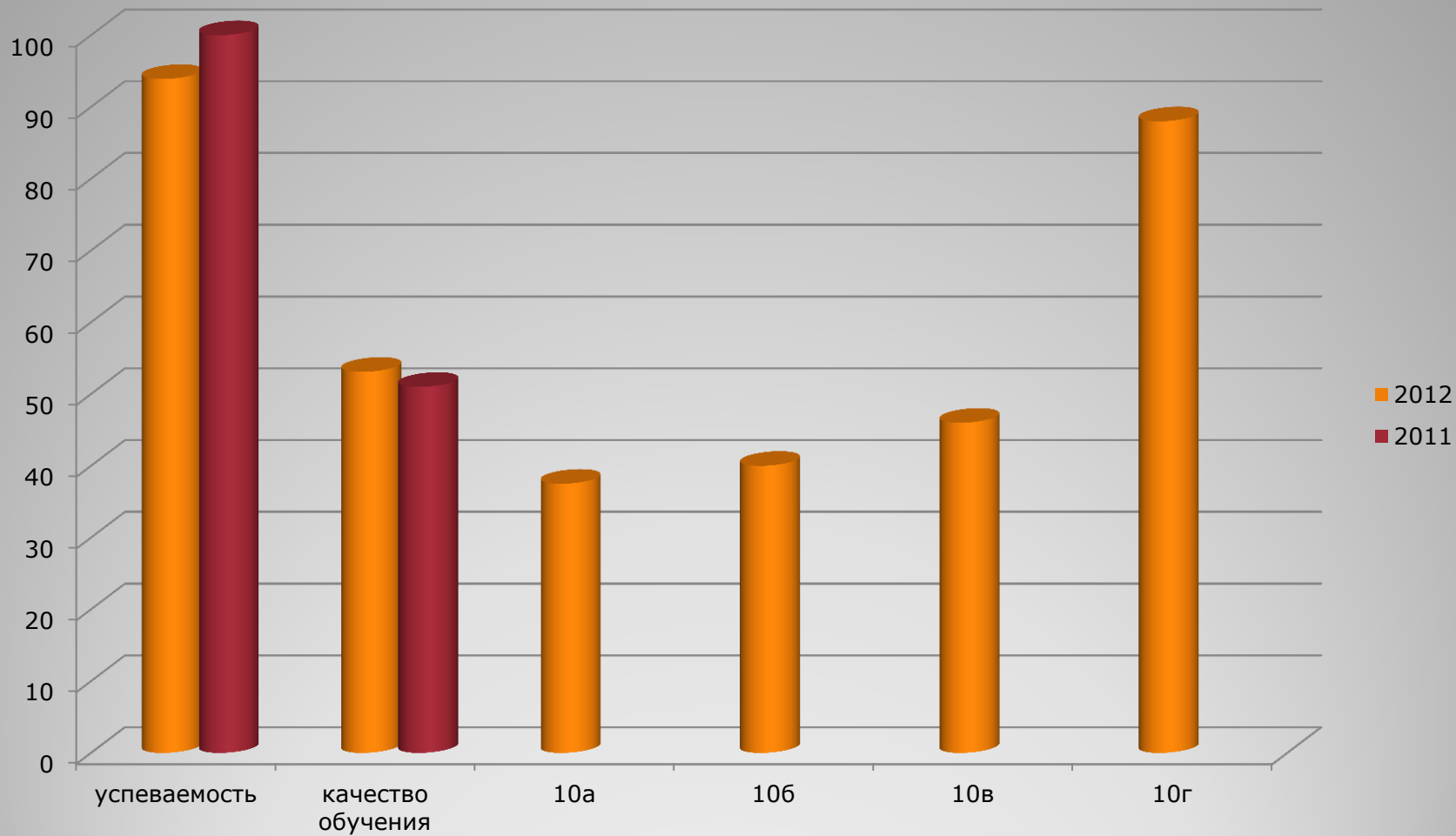
**Традиционная форма
сдачи экзаменов**



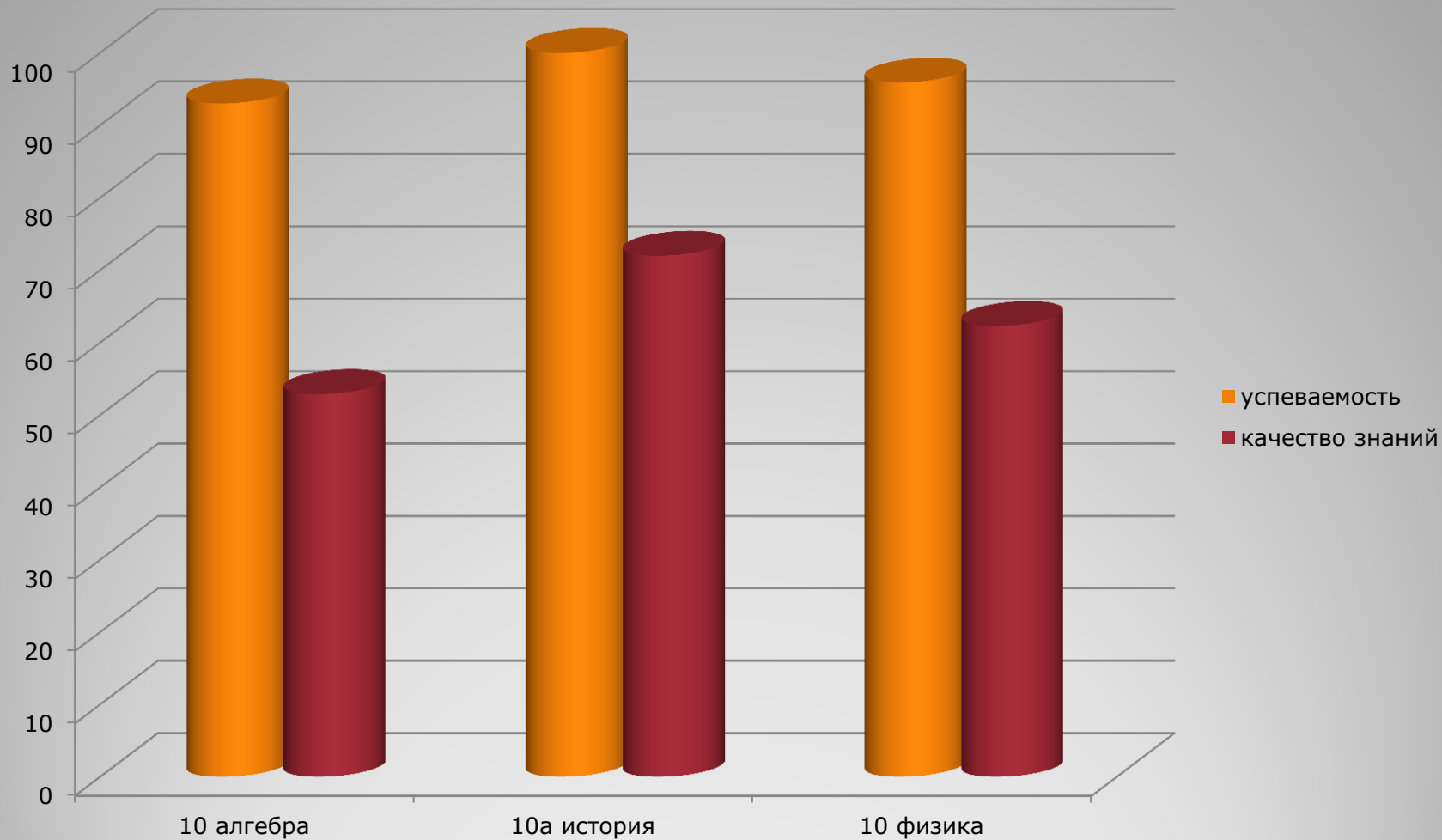
Поступили в 10 класс	87
Поступили в 10 класс лицея	80
Поступили в колледжи	4
Всего учащихся	91



Востребованность выпускников 9 классов



Итоги учебного года. 10 классы

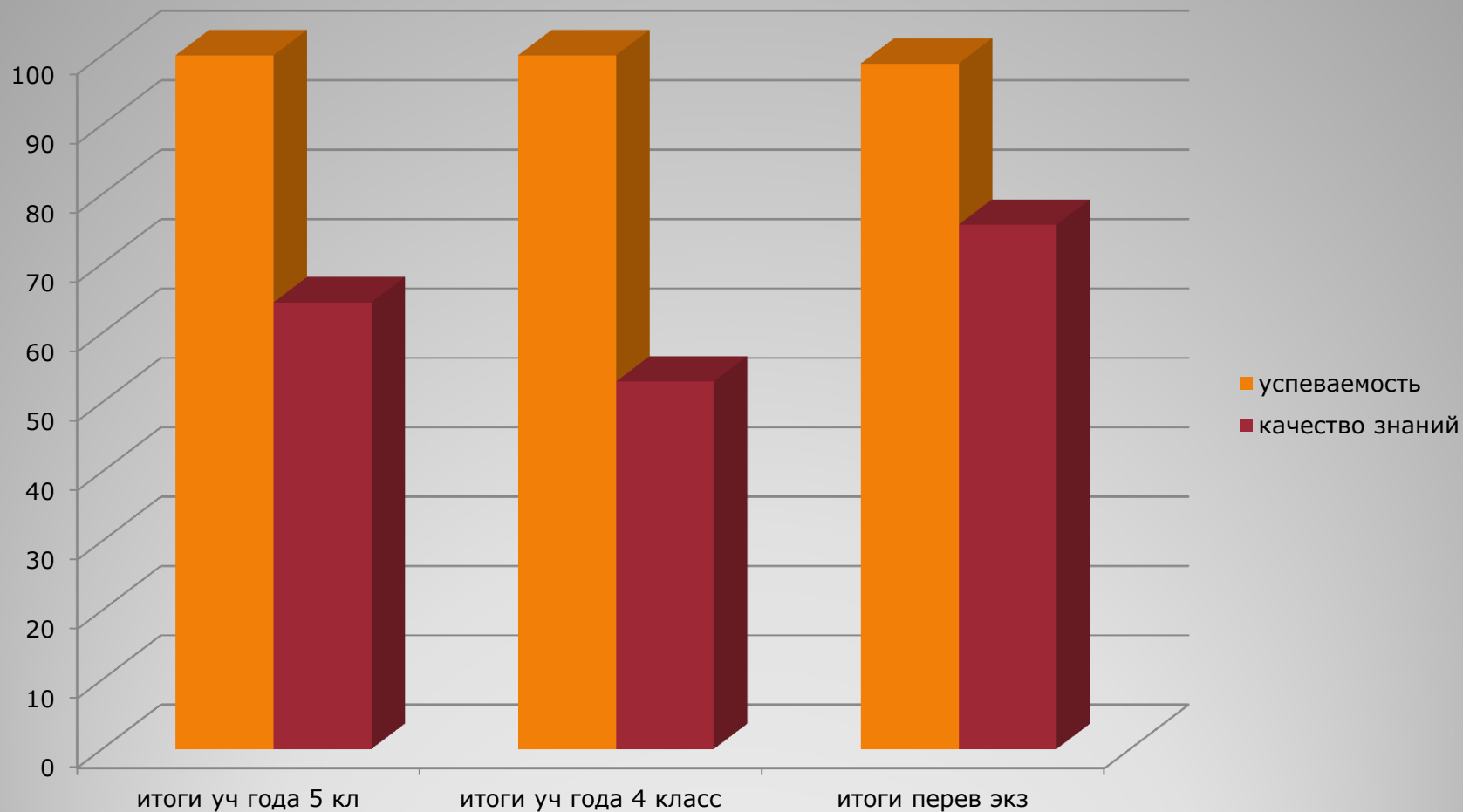


Переводные экзамены 10 класс

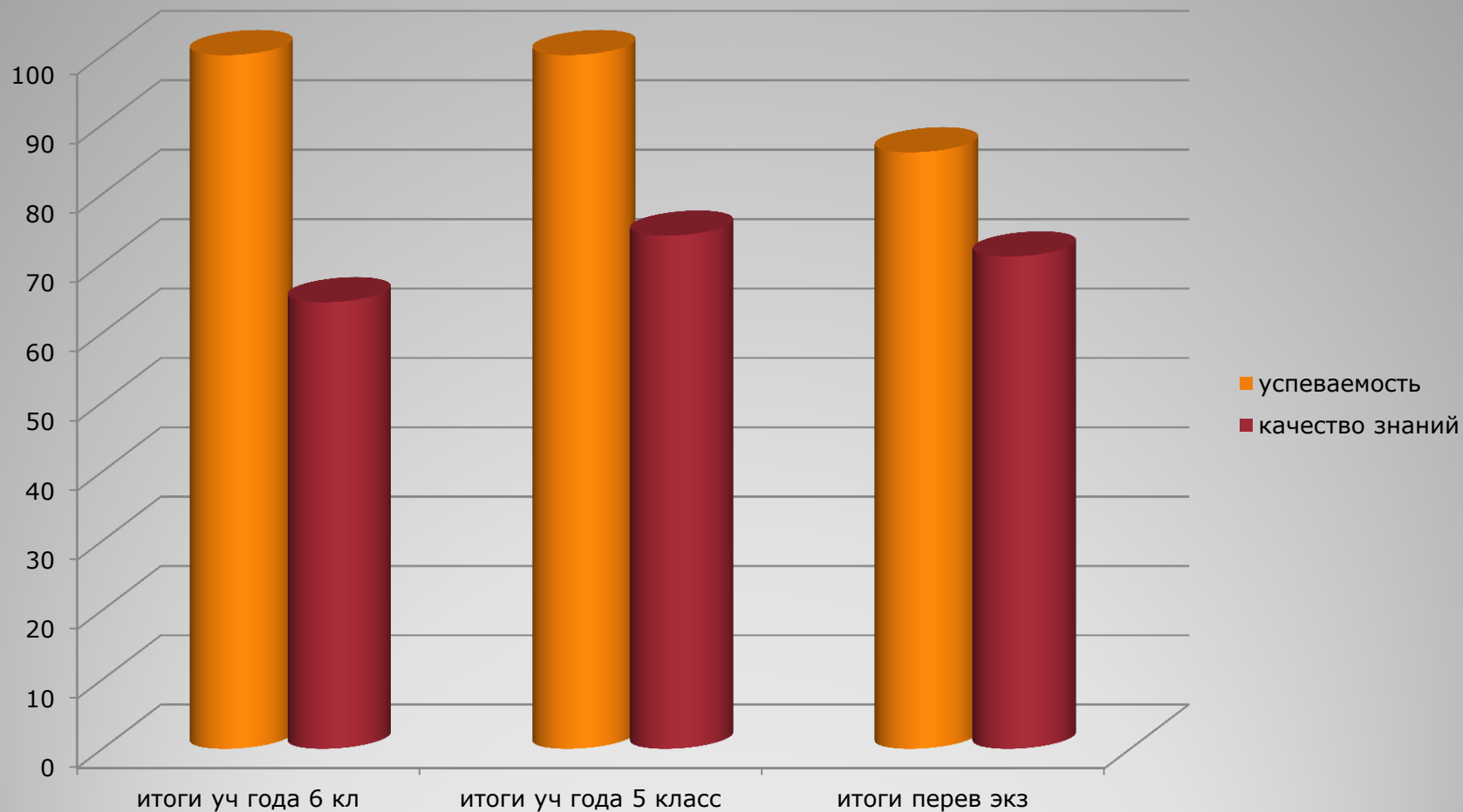
Общеобразовательная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, ..



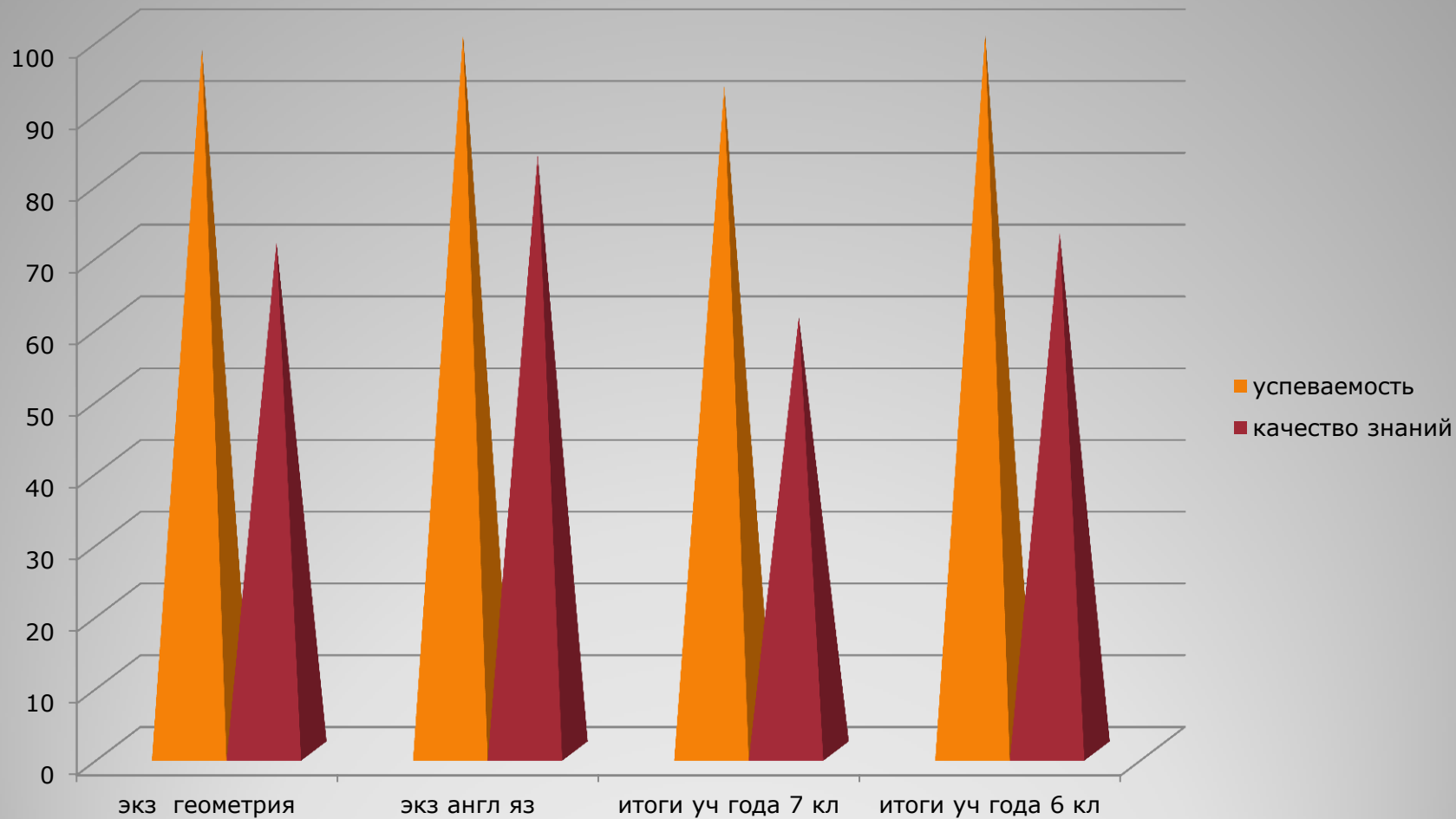
**из концепции развития системы общего образования
ОАО «РЖД»**



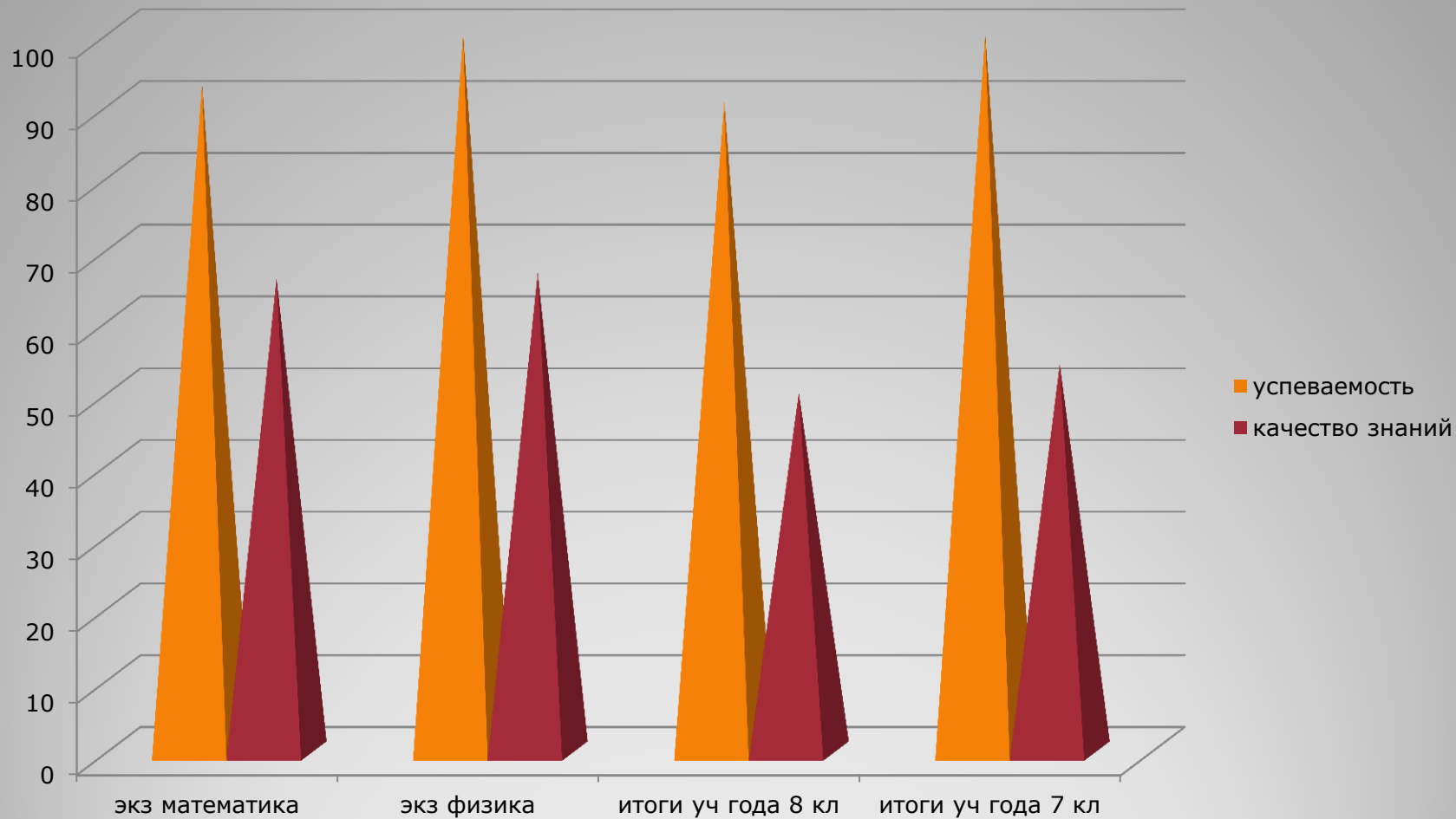
Переводные экзамены 5 классы (русский язык), итоги учебного года



Переводные экзамены 6 классы (математика), итоги учебного года



Переводные экзамены 7 классы , итоги учебного года



Переводные экзамены 8 классы , итоги учебного года

Победителями заключительного этапа стали учащиеся 11 классов:

- Семёнов Т. – 27 баллов (1 место);
- Шлыков О. – 27 баллов (1 место);
- Снопков Е – 26 баллов (2 место);
- Тихонова Д – 24 балла (3 место);
- Чистяков М – 23,5 балла (4 место);
- Арляпов С – 22 балла, (6 место)
- Подшивалов Я – 22 балла (6 место).

**Техническая
олимпиада ИрГУПС**



Победителями 1 этапа стали учащиеся 10 классов:

- Дмитриева Н – 29 баллов (1 место);
- Зайцев Е – 28,5 баллов (1 место);
- Карпова С – 28 балла (2 место);
- Соболев Е – 27 баллов (2 место);
- Петрова Д – 26 балла (3 место);
- Хамидуллин Р – 25,5 балла (3 место);
- Остапчук Н – 25 баллов (3 место).

**Техническая
олимпиада ИргУПС**



- 1) по сравнению с прошлым годом произошло снижение качества обучения в 6 кл на 9,8%, в 7 кл – на 11,6 %;
на 2 ступени на 1,1%
- 2) несмотря на достаточно высокий уровень результатов ГИА и ЕГЭ по русскому языку и математике, не была основательно решена проблема подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ по выбранным предметам (1 уч. не преодолел минимальный порог по истории; 3 уч. – по физике; 1 уч. - по обществознанию);
 - в 9 классах не преодолел минимальный порог: 1 уч. – по математике, 11 классах – 1 уч. по математике;
- 3) часть выпускников 9, 11 классов слишком долго определялись с экзаменами по выбору и вследствие этого не успели получить более тщательную подготовку к экзаменам;
- 4) недостаточный уровень организации профориентационной и индивидуальной работы.

Проблемы

1. предоставление учащимся возможности получения качественного базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
2. совершенствование лицейской системы оценки качества образования, расширение предметных зон использования рейтинговой системы оценки знаний учащихся;
3. внедрение современных педагогических, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовательный процесс;
4. совершенствование системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ);

Задачи на 2012-2013 учебный год