

## Итоговая контрольная работа по математике 5 КЛАСС

### 1. Спецификация итоговой работы по математике в 5 классе

Представленный материал является спецификацией итоговой работы учащихся, оканчивающих 5 класс по учебнику С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. — 12-е изд., — М.: Просвещение, 2013. — 272 с. — (МГУ — школе).

Текст составлен на основе Математика. Дидактические материалы. 5 класс / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2013. — 64 с. — (МГУ — школе).

#### 1.1. Назначение работы.

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике пятиклассников.

#### 1.2. Характеристика структуры и содержания

Работа состоит из трёх частей. Задания расположены по нарастанию трудности - от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры.

Всего в работе 14 заданий, из которых 10 заданий базового уровня, 2 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Задания первой части предполагают проверку достижения уровня обязательной подготовки. В этой части предусмотрены задания с кратким ответом.

Вторая часть содержит задания повышенного уровня. Третья часть состоит из двух заданий высокого уровня. Все задания требуют записи решений и ответа.

#### 1.3. Время выполнения работы и условия её проведения.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы заданий первой части записываются в тексте КИМ в отведённом месте. Решение заданий второй и третьей частей в специальном поле КИМ.

#### 1.4. Система оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работы применяются традиционные отметки «2», «3», «4», «5» и рейтинг от 0 до 20 баллов.

### Критерии оценивания.

За верное решение каждого задания I части - 1 балл (всего 10 баллов);

за верное решение каждого задания II части - 2 балла (всего 4 балла);

за верное решение каждого задания III части - 3 балла (всего 6 баллов).

Максимум = 20 баллов

#### Перевод первичных баллов в оценку по пятибалльной шкале.

Количество баллов	0 – 5	6 – 10	11 – 16	17 – 20
Отметка по 5 – балльной шкале	2	3	4	5

Задание первой части считается выполненным, если учащийся записал верный ответ.

Задание второй части считается выполненным, если учащийся записал решение и получил верный ответ.

Требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом заключается в следующем: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений учащегося. Оформление решения должно обеспечивать выполнение указанных выше требований, а в остальном может быть произвольным. Если решение ученика удовлетворяет этим требованиям, то ему, в зависимости от полноты и правильности выполнения выставляется полный или «частичный балл».

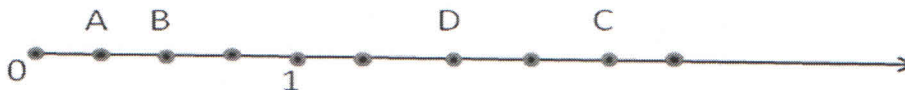
Баллы	Критерии оценивания выполнения задания III части
3	В представленном решении обоснованно получен верный ответ. Ответ записан с верными единицами измерения

## Часть I

1. Запишите цифрами число двадцать три миллиарда семьдесят шесть тысяч сто двадцать.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. На координатном луче отмечены точки A, B, C и D. Какая из них имеет координату 2?



Ответ: \_\_\_\_\_

3. Найдите значение выражения  $2^3$ . Ответ: \_\_\_\_\_

4. Порядок действий при вычислении значения выражения  $40 - 96 : 8 + 7$  таков:

1) деление, сложение, вычитание;

3) вычитание, деление, сложение;

2) деление, вычитание, сложение;

4) вычитание, сложение, деление. Ответ: \_\_\_\_\_

5. Представьте дробь  $\frac{31}{8}$  в виде смешанного числа. Ответ: \_\_\_\_\_

6. Вычислите  $\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$ . Ответ: \_\_\_\_\_

7. Вычислите  $4\frac{2}{5} - 1\frac{1}{3}$ . Ответ: \_\_\_\_\_

8. Найдите площадь прямоугольника, ширина которого 6 м, а длина на 3 м больше. Ответ: \_\_\_\_\_

9. Найдите  $\frac{3}{4}$  числа 60. Ответ: \_\_\_\_\_

10. Найдите число,  $\frac{2}{5}$  которого равны 60. Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть II

11. Найдите значение выражения: $(5 + 4)^2 + 3^3$ .	12. Вычислите: $(30 : 27 - \frac{1}{3}) \cdot 2\frac{1}{7} + \frac{2}{5}$ .
Решение:	Решение:
Ответ: _____	Ответ: _____

## Часть III

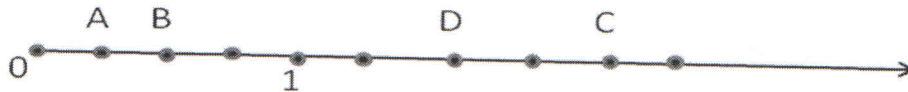
13. Было 240 рублей. На первую покупку потратили $\frac{1}{3}$ этой суммы, а на вторую — $\frac{3}{4}$ остатка. Сколько рублей осталось?	14. Первая труба может наполнить бассейн за 45 минут, а вторая труба за 30 минут. За сколько минут две трубы вместе наполнят бассейн?
Решение:	Решение:
Ответ: _____	Ответ: _____

## Часть I

1. Запишите цифрами число тридцать пять миллиардов восемьдесят две тысячи сто двадцать.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. На координатном луче отмечены точки A, B, C и D. Какую координату имеет точка C?



Ответ: \_\_\_\_\_

3. Найти значение выражения:  $4^3$ . Ответ: \_\_\_\_\_

4. Порядок действий при вычислении значения выражения  $24 + 16 \cdot 8 - 7$  таков:

1) умножение, вычитание, сложение. 3) вычитание, умножение, сложение.

2) умножение, сложение, вычитание. 4) вычитание, сложение, умножение.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Представьте дробь  $\frac{27}{7}$  в виде смешанного числа. Ответ: \_\_\_\_\_

6. Вычислите  $\frac{4}{5} + \frac{2}{3}$ . Ответ: \_\_\_\_\_

7. Вычислите  $3\frac{3}{7} - 1\frac{1}{3}$ . Ответ: \_\_\_\_\_

8. Найдите площадь прямоугольника, ширина которого 4 дм, а длина на 5 дм больше. Ответ: \_\_\_\_\_

9. Найдите  $\frac{5}{6}$  числа 120. Ответ: \_\_\_\_\_

10. Найдите число,  $\frac{2}{3}$  которого равны 80. Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть II

11. Найти значение выражения: $(5 - 3)^2 + 2^3$ .	12. Вычислите: $(40 : 72 - \frac{1}{3}) \cdot 2\frac{1}{4} + \frac{8}{9}$ .
Решение:	Решение:
Ответ: _____	Ответ: _____

## Часть III

13. Туристический маршрут имеет протяжённость 36 км. В первый день туристы прошли $\frac{1}{4}$ всего маршрута, а во второй $-\frac{4}{9}$ оставшегося пути. Сколько километров им ещё осталось пройти?	14. Первая бригада построит дом за 54 дня, а вторая бригада за 27 дней. За сколько дней две бригады построят дом при совместной работе?
Решение:	Решение:
Ответ: _____	Ответ: _____



2	В представленном решении обоснованно получен верный ответ. Ответ записан с неверными единицами измерения или единицы измерения отсутствуют
1	При верном ходе решения допущена одна вычислительная ошибка или описка, в результате чего был получен неверный ответ
0	Решение неверно или отсутствует

## 2. Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из трёх частей и содержит 14 заданий.

Часть I содержит 10 заданий обязательного уровня, вторая часть содержит два более сложных задания и третья часть состоит из двух заданий высокого уровня сложности. Максимальная оценка за каждое из заданий части I составляет 1 балл, за задание части II – 2 балла, за задание части III – 3 балла.

Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Допускаются исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно.

Не допускается использование корректора.

Желаем успехов!