

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Сектор профориентации и взаимодействия с ВУЗами службы управления персоналом
управления ВСЖД – филиала ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО

Начальник сектора профориентации
и взаимодействия с ВУЗами
службы управления персоналом
ВСЖД – филиала ОАО «РЖД»
Е.Ю. Истомина
«19» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор РЖД лицей № 14
О.С. Штепина
«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
"РЖД лицей № 14" за 2023 г.

Иркутск – 2024



Председатель комиссии: Штепина О.С.

Члены комиссии: Абакумова Н.А.
Бранденбург Н.П.
Зенцова Л.В.
Ильенков В.Н.
Кадесникова Т.А.
Карасева С.А.
Копылова А.С.
Костромина О.Д.
Наумова Н.А.
Тальгамер А.Б.
Федоров К.С.
Шевченко А.К.
Шевченко Н.В.
Шерехова Т.А.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета РЖД лицея №14 (протокол № 9 от 19 апреля 2024 г.)



СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления	25
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	28
5. Оценка организации учебного процесса	61
6. Оценка востребованности выпускников	63
7. Оценка качества кадрового обеспечения	64
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	70
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	71
10. Оценка качества материально-технической базы.....	73
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	81



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №14 (РЖД лицей №14).

Частное общеобразовательное учреждение «Лицей №36 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» переименовано в частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №14» согласно Распоряжению ОАО «РЖД» от 20.06.2023 №1546/р «Об утверждении устава частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей №14».

Местонахождение: 664005, г. Иркутск, ул. Профсоюзная, 3

Контактный телефон: 63-25-80, e-mail: licey14@irk.ru

Адрес сайта: www.licey-14.ru

Директор: Штепина Ольга Станиславовна, e-mail: o.shtepina@ly36.ru

Учредитель: открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Образовательная деятельность РЖД лицея №14 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительного образования детей и взрослых осуществляется согласно лицензии № Л035-01220-38/00373755 от 19.01.2016 и свидетельства о государственной аккредитации № 3672 от 07.08.2023, серия 38А01, № 0001671.

Согласно лицензии, лицей реализует общеразвивающие программы дополнительного образования.

Осенью 2023 года РЖД лицей № 14 успешно прошел аккредитационный мониторинг на всех трех уровнях образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), проводимый Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;



- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основная цель образовательной деятельности, обеспечение высокого качества обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей, успешно достигается.

Миссия Лицея – обеспечение условий и инновационных механизмов системы образования, гарантирующих ее доступность, высокое качество и эффективность с учетом социальных и экономических потребностей железнодорожного транспорта, запросов работников ОАО «РЖД».

В 2023 году тема деятельности Лицея оставалась прежней: «Совершенствование образовательного пространства Лицея в соответствии с требованиями ФГОС».

Реализованы задачи, которые ставил перед собой лицей на 2022-2023 учебный год:

- Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.
- Актуализация Программы воспитания в части ценностно-целевых ориентиров. Формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания обучающихся на основе государственной идеологии.
- Развитие компетенций педагогических работников в процессе реализации обновленных ФГОС.
- Внесение изменений в Программу развития лицея и реализация её проектов.
- Реализация комплексов мероприятий инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО», инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

Задачи, которые предстоит выполнить лицейю в 2023-2024 учебном году:

- Усиление контроля качества образовательного процесса на основе плана ВСОКО.
- Переход на систему оценивания знаний обучающихся по средневзвешенному баллу.
- Участие в Российском движении детей и молодежи, включение в проект «Орлята России».



- Развитие компетенций педагогических работников в процессе реализации обновленных ФГОС.
- Участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника.
- Реализация мероприятий базовой опорной площадки «Инженерно-ориентированное образование лицеистов как система учебно-воспитательной и профориентационной деятельности».

Образовательная деятельность РЖД лицея № 14 осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа начального общего образования, принята педагогическим советом 30 августа 2023 года протокол № 1;
- Основная образовательная программа начального общего образования, принята педагогическим советом 25 марта 2022 года протокол № 4;
- Основная образовательная программа основного общего образования, принята педагогическим советом 30 августа 2023 года протокол № 1;
- Основная образовательная программа основного общего образования, принята педагогическим советом 31 августа 2020 года протокол № 1;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, принята педагогическим советом 30 августа 2023 года протокол № 1;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, принята педагогическим советом 31 августа 2020 года протокол № 1.

Изменения в Основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждены педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2023 г.) и приказом директора РЖД лицея № 14 от 30 августа 2023 г. № 121-ОД.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, на уровне среднего общего образования – 2 года.

В 2023-2024 учебном году установлена пятидневная учебная неделя. Согласно Федеральному календарному учебному графику обучение в 1-10 классах ведется по четвертям. В 11 классах – по полугодиям.

Учебные занятия организованы в 2 смены: в первую смену 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11 классы, во вторую смену 2, 3, 6, 8 классы.

Начало учебных занятий первой смены в 08:00, второй смены в 14:00.

Продолжительность урока/ занятия (академический час) – 40 минут.



Таблица 2.1 – Реализация основных образовательных программ

Государственный образовательный стандарт	Уровень образования	Классы		Основные образовательные программы
		2 полугодие 2022-2023 учебного года	1 полугодие 2023-2024 учебного года	
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование	2-4 классы		ООП НОО (ФГОС)
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)	Начальное общее образование	1 классы	1-4 классы	ООП НОО (обновленный ФГОС)
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование	6-9 классы	8-9	ООП ООО (ФГОС)
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (обновленный ФГОС ООО)	Основное общее образование	5 классы	5-7 классы	ООП ООО (обновленный ФГОС)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее образование	10-11 классы	11 классы	ООП СОО (ФГОС)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО)	Среднее общее образование		10 классы	ООП СОО (обновленный ФГОС)

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года РЖД лицей № 14 продолжил реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года лицей продолжил реализацию обновленных ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-7 классы) и приступил к реализации обновленного ФГОС СОО (10 классы) (изменения внесены в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).

На начало 2023 года в Лицее обучались 1062 лицеиста, на конец года – 1057.



Таблица 2.2 – Количество обучающихся РЖД лицея №14

Уровень образования	2021	2022	2023
Начальное общее образование	366	382	378
Основное общее образование	513	523	521
Среднее общее образование	155	157	158
Всего	1034	1062	1057

Количество обучающихся за последние 2 года остается на одном уровне.

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Были созданы условия для перехода от общеобразовательных программ базового уровня для обучающихся 5-9 классов (сформированных на основе рейтингового отбора) к программам углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования. В этих классах расширен спектр образовательных возможностей для обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, что позволило повысить привлекательность формируемых классов, мотивацию учеников к обучению.

Сохраняется преемственность в спецификации классов в рамках уровня образования.

Таблица 2.3 – Спецификация классов, 2023-2024 учебный год

Класс	Специфика класса
1А, 1Б, 1В	Общеобразовательный
2А, 2Б, 2В	Общеобразовательный
3А, 3Б, 3В	Общеобразовательный
4А, 4Б, 4В	Общеобразовательный
5А, 5Б, 5Г	Общеобразовательный
5В	Общеобразовательный (с усилением подготовки инженерной направленности)
6А, 6Б	Общеобразовательный
6В, 6Г	Общеобразовательный (с усилением подготовки инженерной направленности)
7А, 7Б,	Общеобразовательный
7В, 7Г	Общеобразовательный (с усилением подготовки инженерной направленности)
8А, 8Б	Общеобразовательный
8В, 8Г	Общеобразовательный (с усилением подготовки инженерной направленности)
9А, 9Б	Общеобразовательный
9В, 9Г	Общеобразовательный (с усилением подготовки инженерной направленности)
10А	Технологический (информационно-технологический) профиль (профильные предметы: математика, информатика)
10Б	Технологический (информационно-технологический) профиль (профильные предметы: математика, информатика)
10В	Технологический (инженерный) профиль (профильные предметы: математика, физика)
11А	Универсальный (профильные предметы: математика, физика)
11Б	Социально-экономический (профильные предметы: математика, экономика, право)
11В	Технологический (профильные предметы: математика, информатика, физика)

На уровне среднего общего образования все 6 классов – с углубленным изучением отдельных предметов. На уровне основного общего образования усиление подготовки инженерной направленности происходит за счет:



- части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, куда входят учебные курсы «Наглядная геометрия» (5 классы), «Занимательная информатика» (5-6 классы), «Математика (решение нестандартных задач)» (7-9, 11 классы), «Моделирование физических процессов» (8 классы), «Информатика в задачах» (9 классы), «Информатика и технологии программирования» (10 классы), «Физика на железнодорожном транспорте» (10-11 классы);
- внеурочной деятельности: олимпиадной подготовки по математике, физике, информатике в школе «Олимп», курсов внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач по математике», «Искусство решения геометрических задач», «Физический эксперимент и моделирование физических процессов», «Основы электроники», «Инженерная графика», «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Предпринимательство», «Основы проектной деятельности», «Техническое моделирование», «Будущий железнодорожник» (на базе ДЖД, Кванториума РЖД);
- занятий по модульной программе «Страна железных дорог. Опорные школы» на курсах внеурочной деятельности «Математика на железнодорожном транспорте», «Физика на железнодорожном транспорте», «Информатика на железнодорожном транспорте», «Будущее железных дорог»;
- участия 7В, 7Г, 8В, 8Г, 9В, 9Г классов в проекте «Яндекс.Информатика» на платформе Яндекс.Учебник по практикоориентированной программе обучения информатике, содержащей введение в программирование на языке Python.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» «Самоуправление»;

вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды»;

по выбору образовательной организации: «Дополнительное образование», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Лицей – территория здоровья», «Школьный музей».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей были разнообразны: коллективные школьные дела, акции, события, торжественные мероприятия, конкурсы, ярмарки и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся РЖД лицея №14 организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания (мероприятия патриотической направленности находят свое отражение во всех модулях



воспитательной программы, ведущие модули «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, активной гражданской позиции через участие в ученическом самоуправлении, Городском школьном парламенте, РДДМ.

В 2023 году в лицее проведено 69 общешкольных гражданско-патриотических мероприятий, 14 классных часов (согласно Дням единых действий), 6 акции гражданско-патриотической направленности. Лицейсты принимали активное участие в благотворительных акциях в поддержку мобилизованных, проходящих службу в зоне СВО, участвовали в акции РДДМ и военного комиссариата Иркутской области «Письмо защитнику Отечества», акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», в акциях ВСЖД и ДОРПРОФЖЕЛ «Поезд Победы», «Луч Победы», «Свеча Памяти». Классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии, работу школьного музея, встречи с участниками локальной войны, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда. Проводились классные часы, беседы по традиционным праздничным датам, уроки мужества с приглашением участников боевых, уроки памяти.

Активно обучающиеся лицея участвовали в патриотических конкурсах: конкурсе детского творчества «Помним, гордимся!», посвященном подвигу Советского народа в годы Великой Отечественной войны (48 участников, 2 победителя в номинации «Изобразительное искусство», 3 победителя в номинации «Песни, музыка, стихи»), во II Всероссийском конкурсе видеороликов о роли железных дорог в годы ВОВ, во Всероссийском фестивале музейных экспозиций «Без срока давности» (диплом победителя регионального этапа).

Воспитанники объединений дополнительного образования лицея выступали с праздничными концертами, посвященными Великой Победе для сотрудников прокуратуры Иркутской области, работников ВСЖД. Театральная студия представила премьеру спектакля «Завтра была война».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» предусмотрена организация деятельности клуба «Юнармеец», задачами которого является подготовка знаменных групп лицея по уровням образования и караула для несения Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня Славы. Знаменный отряд лицея отвечает за хранение, вынос, поднятие и спуск Государственного флага РФ, а также вынос знамени лицея во время проведения торжественных, организационных, воспитательных событий, конкурсов и их финалов, церемоний награждений. В мае 2023 г. юнармейцы лицея за отличное несение службы у Вечного огня Славы в честь Иркутян, погибших в годы Великой Отечественной войны, награждены Почетными грамотами и знаками отличия: 16 грамот Штаба Поста №1 за отличное несение службы, 13 знаков «Отличник Поста №1» за отличное неоднократное несение службы, личный состав караула лицея награждён грамотой.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.



В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, а также церемония исполнения Государственного гимна Российской Федерации и поднятие Государственного флага при проведении торжественных, организационных, воспитательных мероприятий;
- в календарные планы воспитательной работы внесены воспитательные события по государственной символике;
- в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы в объеме 34 часов. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Темы занятий соответствовали тематическим планам Министерства просвещения, формы проведения занятий соответствовали рекомендованным.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

История Лицея неразрывно связана с историей Российских железных дорог. Воспитанию корпоративной культуры уделяется большое внимание. Согласно плану лицея и плану ВСЖД проведено 13 мероприятий:

- выставка «Объединяя Россию: от Царскосельской железной дороги до Великого Сибирского пути» (1.11.2022-10.01.2023). Проект посвящён 185-летию открытия первой в России Царскосельской ж/д и 130-летию основания Транссибирской магистрали;
- всероссийский конкурс сочинений о железнодорожном транспорте;
- конкурс рисунков «В машинисты я пойду»;
- выставка рисунков «Железная дорога глазами детей» 1-4 кл.;
- поздравление работников ОАО «РЖД» с Днём компании;
- участие в концерте, посвященном единому Дню машиниста;
- конкурс детских рисунков «В машинисты я пойду, пусть меня научат»;
- участие в торжественном открытии здания вокзального комплекса Иркутск – Пассажирский и др.

Лицей – образовательная организация с богатой историей, своим укладом и традициями. Большое внимание в лицее уделяется организации традиционных



мероприятий. В 2023 году проведено 44 традиционных мероприятия. Среди которых следует отметить:

- конкурс короткометражных фильмов, посвященный 100-ю Л. И. Гайдая «Герои Гайдая в ногу со временем»;
- фестиваль – конкурс постановочных сцен из фильмов Л. И. Гайдая «Фильм, фильм, фильм...»;
- Открытие экспозиции, посвященной 100 –летию со дня рождения Л. И. Гайдая, в музее истории лица «Великому режиссеру посвящается...»;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и международному женскому дню;
- ежегодная церемония награждения победителей конкурса «Звезды Лицея»;
- торжественная линейка «Последний звонок - 2023»;
- выпускной 9 классов «В Лицее»;
- выпускной вечер 11 классов «Будущее начинается здесь»;
- торжественная линейка, посвящённая Дню знаний (1-11 классы);
- торжественные классные часы, посвященные Дню рождения Лицея 1-11 кл. «Друзья мои, прекрасен наш союз...»;
- праздничный концерт ко Дню учителя «Остановись, мгновенье...»;
- конкурс чтецов «За Пушкинской строкой...», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина;
- лицейский новогодний бал.

В 2023 года в лицее было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» (решением заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области за подписью С.В. Перфильева, председателя Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, приказ от 16.02.2023). Первоначально в состав отделения вошли 35 обучающихся 8-11-х классов. Прошло первое заседание (1.03.2023) общего собрания первичного отделения РДДМ в лицее, на котором состоялись выборы председателя движения, ответственных за основные направления обучающихся.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки приняли участие в I слёте РДДМ «Движение Первых» в ОЦ «Персей» г. Ангарска, в Федеральном форуме «Проектория», во Всероссийском проекте «Хор Первых», в стажировках акселератора «Высота» Движения Первых г. Москвы.

В 2023 г. экологическая дружина лицея «Молодые защитники природы» успешно реализовывала проект «Дорогою добра», осуществляла сотрудничество с Благотворительным Фондом «Подари Планете Жизнь». Реализация проекта направлена на формирование экологического сознания лицеистов, ответственного отношения к окружающей среде. В рамках реализации проекта в 2023 году организовано 6 экологических акций. Дружиной «Молодые защитники природы» проведено более 10 уроков для обучающихся 1-4 классов, организовано 3 лицейских конкурса, собрано 2373 кг. макулатуры, 40 кг. батареек. Активисты экологической дружины приняли участие в 4-



х установочных семинарах Благотворительного Фонда «Подари Планете Жизнь» в рамках программы «Экокультура», в городской акции «Посади дерево – подари планете жизнь».

Дружина активно участвовала в конкурсах различных уровней. В Международной детско-юношеском премии «Экология – дело каждого» участие приняли 12 лицеистов, 1 ученик награжден специальным призом – поездкой во Всероссийский детский центр «Орлёнок», в конкурсе экологических рисунков ФГБУ «Федеральный центр дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей» приняли участие 14 лицеистов, 4 обучающихся стали победителями регионального этапа, 2 обучающихся призерами федерального этапа.

В рамках реализации волонтерского проекта «Бабочка в ладонях» проведено 8 благотворительных акций, 1 благотворительный концерт, 2 благотворительных спектакля. Особое внимание уделяется организации акций по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО. Волонтерская деятельность лица отражена на платформе «ДОБРО.РУ», на которой зарегистрировано 200 волонтеров лица.

Всего за 2023 год проведено 157 мероприятий различной направленности. Особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на воспитание патриотизма и гражданственности - 44%. Доля ключевых традиционных мероприятий лица составляет 28%. Проведено 31 мероприятие в рамках реализации экологического и волонтерского направления, что составляет 20% от общего числа мероприятий. Доля мероприятий по взаимодействию с корпоративными структурами ОАО «РЖД» составляет 8%

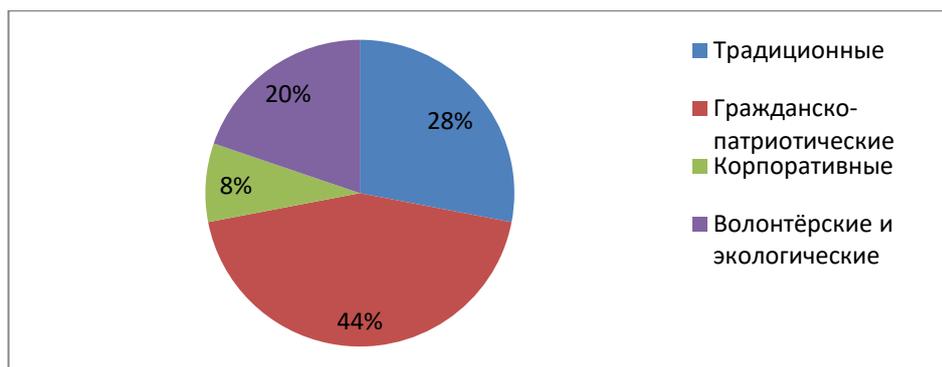


Рисунок 2.1. – Ключевые общешкольные дела в количественном соотношении (по направлениям)

Своеобразным подведением итогов года является главный конкурс «Звезды лица». Ежегодная церемония «Звезды лица-2023» была посвящена Году педагога и наставника. Определены победители шести традиционных номинаций: учеба, наука, олимпиада, творчество, уникам, золотой фонд директора в количестве 320 обучающихся (33% от общего количества обучающихся), 19 педагогов и 3 родителей, общая численность номинантов 339 человек. Количество участников ежегодной церемонии «Звезды лица» представлено в следующей таблице

Таблица 2.4 – Количественные показатели ежегодного конкурса «Звезды лица»

Мероприятие	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество	343	297	310	268	335	339
Учёба	77	67	68	60	60	65
Олимпиада	50	45	50	29	51	59



Наука	35	24	27	95	45	46
Спорт	46	33	24	0	36	34
Творчество	128	119	131	74	121	115
Уникум	Комаров Илья 10Г	Мархиева Карина 9 В	Романенк о Вера 11В	Кудашева Лилия 11Б	Хоменко Анастасия 11В	Киселев Константин 11В
Золотой фонд директора	6	24 (8+16)	9	9	21	18

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – важнейшая составляющая образовательного пространства, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности обучающегося. Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 52, 84 % (561 обучающийся) от общей численности.

В 2023 г. лицей реализовывал 12 дополнительных общеразвивающих программ по художественной направленности, обеспечивал следующий спектр дополнительного образования (всего 10 кружков, студий):

- вокальный эстрадный ансамбль «Живой звук»;
- вокальный эстрадный ансамбль «Звонкие голоса»;
- хореографический коллектив «Аура-Dance», «Современный танец»;
- хореографический коллектив «Аура-Dance», «Street dance»;
- ансамбль барабанщиц «Акцент»;
- ансамбль танца «Искорки», «Классический танец»;
- ансамбль танца «Искорки» «Народный танец»;
- учебно-образовательная киностудия;
- театральная студия имени Л. Гайдая;

В 2022 г. лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). Получен сертификат, подтверждающий включение театральной студии во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (Сертификат №22-1167783241)

Дополнительное образование осуществляло свою деятельность в следующих формах:

- конкурсы чтецов;
- праздничные концерты на предприятиях ВСЖД, города, области;
- спектакли театральной студии им. Л. Гайдая;
- отчетные концерты творческих коллективов;
- фестивали и конкурсы различных уровней;



Дополнительное образование - организатор и участник следующих традиционных мероприятий лицея:

- день рождения Лицея 1-11 кл.;
- проект «Вахта Памяти: дань прошлому - шаг в будущее»;
- лицейская научно-практическая конференция;
- инженерные каникулы;
- III региональный детский чемпионат «Юный мастер»;
- парад Победы, посвященный 9 мая;
- ежегодная церемония награждения победителей конкурса «Звезды Лицея-2023» и др.

В 2023 учебном году 561 обучающийся посещали объединения дополнительного образования в лицее (без учета занятий в других организациях дополнительного образования города).

Таблица 2.5 - Охват обучающихся дополнительным образованием по параллелям

№	Кружки, секции, студии	Кол-во	1-4	5-9	10-11
1.	«Живой звук». Вокальный эстрадный ансамбль	71	-	46	25
2.	Вокальный эстрадный ансамбль «Звонкие голоса»	58	44	14	-
3.	«Театр». Театральная студия им. Л.Гайдая	16	-	14	2
4.	«Современный танец». Танцевально-хореографический коллектив «Аура-Dance»	168	27	96	45
5.	«Street dance». Танцевально-хореографич. коллектив «Аура-Dance»	105	38	51	16
6.	«Ансамбль барабанщиц»	17	-	13	4
7.	«Акцент». Ансамбль барабанщиц	22	-	18	4
8.	Ансамбль танца «Искорки»	12	12	-	-
9.	Ансамбль танца «Искорки»	66	38	26	2
10.	Учебно-образовательная киностудия	26	-	18	8
Итого:		561	159	296	106

Таблица 2.6 – Охват обучающихся дополнительным образованием по годам

Направленность	2021			2022			2023		
	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся
Художественная	9	429	42%	9	385	36%	10	561	51%
Социально-педагогическая	1	25	2%	1	25	2%	-	-	0%
Всего	10	454	44%	10	410	39%	10	561	51%



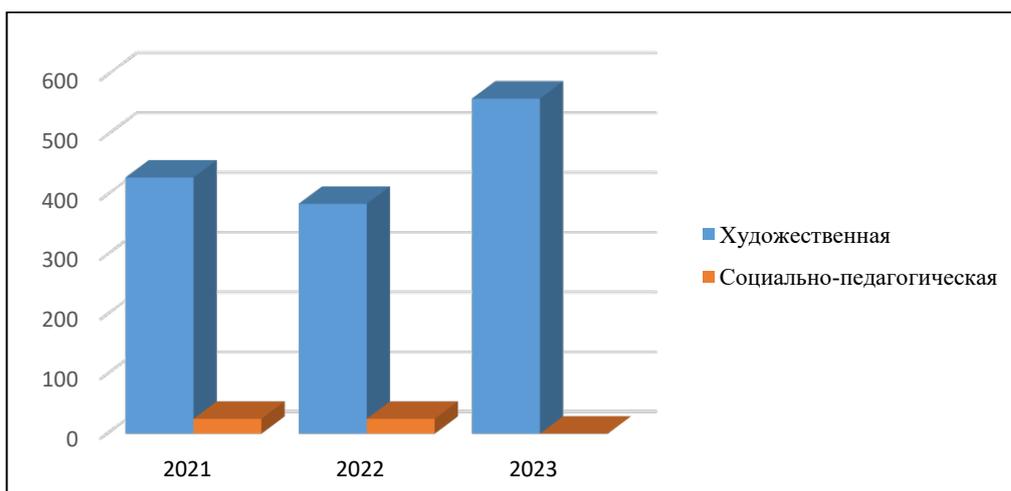


Рисунок 2.2 – Охват обучающихся дополнительным образованием по годам

Результатом работы дополнительного образования являются достижения и успехи обучающихся на региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях. Число победителей и призёров творческих конкурсов составило - 235 человек (22% от общей численности обучающихся), количество побед – 53. По сравнению с предыдущими годами возросло количество обучающихся - участников конкурсов, количество побед в региональных конкурсах и фестивалях.

Таблица 2.7 – Победители и призёры творческих конкурсов, фестивалей, выставок (количество побед)

Уровень	2021	2022	2023
отраслевой			2
муниципальный	1	4	1
региональный	1	3	7
всероссийский	14	2	8
международный	46	36	35
Итого	62	45	53

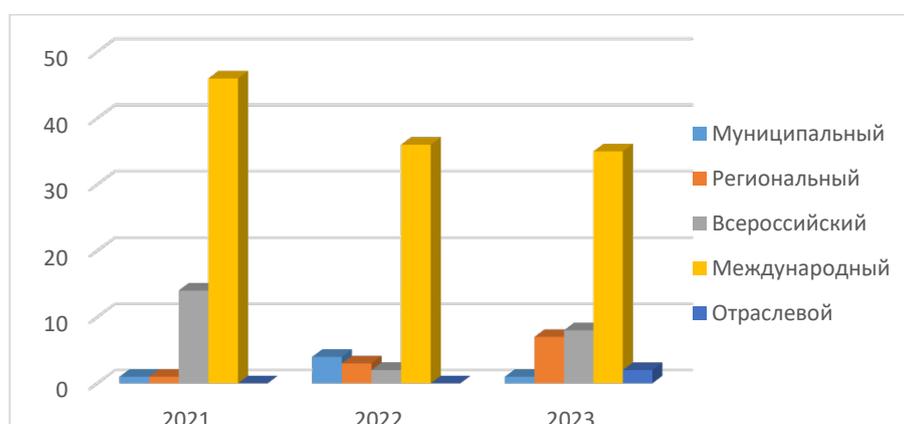


Рисунок 2.3 – Диаграмма количества победителей и призёров творческих конкурсов, фестивалей (количество побед)



Таблица 2.8 – Победители и призёры творческих конкурсов, фестивалей, выставок (количество обучающихся)

Критерии/год	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей) в общей численности обучающихся, в том числе:			
на отраслевом уровне	1		2
на муниципальном уровне	1	2	3
на региональном уровне	2	20	25
на федеральном уровне	46		61
на международном уровне	118	143	144
итого	168/16%	165/16%	235/22%

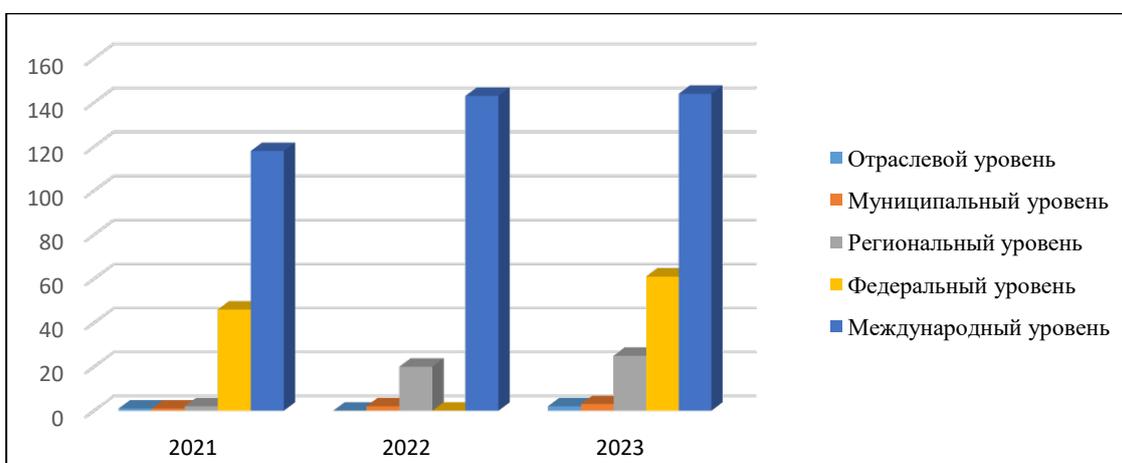


Рисунок 2.4 – Диаграмма количества победителей и призёров творческих конкурсов, фестивалей (количество обучающихся)

В 2023 г. лицеисты стали победителями и призёрами конкурсов различного уровня. Хореографический коллектив «Аура-DANCE» награжден дипломом лауреата II степени XIII Международного конкурса проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «Мост»

Солисты вокального эстрадного ансамбля «Живой звук» награждены дипломами I и II степени XIII Международного конкурса проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «Мост», дипломом Гран-При Международного фестиваля-конкурса «Ступеньки к успеху», дипломами победителя и лауреата конкурса детского творчества «Помним, гордимся» Роспрофжел ВСЖД.

Ансамбль танца «Искорки» награжден дипломами I и II степени Байкальского Международного Арт-фестиваля «Виват, талант!», Гран-При и дипломом победителя Международного конкурса-фестиваля «Солнечный круг», дипломом лауреата I степени и дипломом Гран-При полуфинала Международного многожанрового конкурса «КИТ, г. Санкт-Петербург.

Солисты вокального эстрадного ансамбля «Звонкие голоса» награждены дипломами лауреата I и II степени Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Планета талантов», г. Москва, дипломом III степени XIII Международного конкурса проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «Мост».



Театральная студия им. Гайдая награждена дипломом лауреата III степени Международного Байкальского ART-фестиваля «Vivat, Талант», дипломом I степени XIII Международного конкурса проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ», дипломом I и III степени Межрегионального конкурса ART-Region, номинация театральное творчество.

Ансамбль барабанщиц «Акцент» получил диплом 3 степени в инструментальном жанре на XIII Международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «Мост».

Учебно-образовательная киностудия стала финалистом II Всероссийского конкурса видеороликов о роли железной дороги в годы Великой Отечественной войны «Железные дороги Победы».

С целью активизации физкультурно-спортивной работы был создан Школьный спортивный клуб «Железнодорожник». 25.01.2022 клуб зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (Свидетельство рег. № РФ 85- 38-25007). В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивный туризм».

Учителями физического воспитания проводилась плановая работа: сдача нормативов ГТО, конкурс песни и строя, спортивные соревнования, первенства лица по волейболу и баскетболу, товарищеские матчи. Золотой знак отличия ВФСК ГТО получили 8 лицейстов, серебряный – 3, бронзовый – 4

Таблица 2.9 – Результаты сдачи норм ГТО

Возраст	Знак отличия	2021	2022	2023
11 кл.	Золотой знак отличия	15	23	8
11 кл.	Серебряный знак отличия	9	2	3
11 кл.	Бронзовый знак отличия	-	-	4
Итого		24	25	17

В 2023 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия.

Таблица 2.10 – Участие в спортивных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по баскетболу среди обучающихся 5–11-х кл.	Спортивный зал	февраль-март	60 чел.
2	Военно-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества. 6-10 кл.	Спортивный зал	февраль	350 чел.
3	Смотр конкурс «Песни и строя» посвященные Дню защитника Отечества. 4-5 кл.	Спортивный зал	февраль	200чел.
4	Веселые старты, посвященные 23 февраля среди обучающихся 1 кл.	Спортивный зал	февраль	80 чел.



5	Спортивный праздник для обучающихся 5 кл. и родителей «Мы - спортивная семья.	Спортивная площадка	май	123 чел.
6	День здоровья на ст. Дачная	Ст. Дачная	Сентябрь	900 чел.

Таблица 2.11 – Результаты участия в спортивных соревнованиях

Уровень мероприятия	Спортивное мероприятие	Результат
Муниципальный уровень	Первенство Свердловского округа г. Иркутска по баскетболу на звание «Лучший класс» в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций	1 место
Городской уровень	Первенство города Иркутска по баскетболу на звание «Лучший класс» среди команд юношей 8-11 классов в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций	3 место
Муниципальный уровень	Первенство по лёгкой атлетике в рамках Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Свердловского округа г. Иркутска	3 диплома за 1 место, 2 место, 3 место
Муниципальный уровень	Первенство по лёгкой атлетике в эстафетном беге 4*200 в рамках Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Свердловского округа г. Иркутска среди юношей	2, 3 место
Городской уровень	Городские соревнования по спортивному ориентированию в помещениях «Спортивный лабиринт 2023»	3 место
Городской уровень	Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию «Мемориал Победы»	2 место
Муниципальный уровень	Муниципальный этап первенства по спортивному ориентированию среди ШСК Иркутской области г. Иркутск в рамках регионального проекта «Школьное ориентирование»	1, 2, 3 место
Региональный уровень	Матчевая встреча ориентировщиков Байкальского региона в дисциплине кросс-спринт общий старт, возрастная группа М-новичок.	2 грамоты за 1 место, 2,3 место
Муниципальный уровень	Спартакиада спортивных клубов по легкоатлетическому кроссу общеобразовательных учреждений города Иркутска.	5 дипломов за 1 место, 6 дипломов за 2 место, 2 диплома за 3 место
Муниципальный уровень	1 этап соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов.	2 место



Областной уровень	Кросс-классика – общий старт областных соревнований по спортивному ориентированию «Мемориал Владимира Осипова 2023.	2 место
Городской уровень	Открытое городское соревнование по спортивному ориентированию «Кленовый лист».	3 диплома за 1 место, 2 диплома за 2 место
Муниципальный уровень	1 этап соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений города Иркутска.	2 место
Муниципальный уровень	1 этап соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Свердловского округа города Иркутска	2 место
Городской уровень	Открытое городское соревнование по спортивному ориентированию «ЮБИЛЕЙНЫЕ СТАРТЫ – 2023» Ж – НОВИЧОК	3 место
Городской уровень	Финал муниципального этапа первенства города Иркутска по баскетболу среди команд юношей 2006-2009 г.р. в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций и Всероссийского проекта «Баскетбола в школу. МИНИ-БАСКЕТ»	2 место
Городской уровень	Финал муниципального этапа первенство города Иркутска по волейболу среди команд юношей 2006-2009 г.р. в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций	1 место

Профилактика асоциального поведения обучающихся

Особое внимание в воспитательной работе лицея уделяется профилактике асоциального поведения обучающихся. Организована работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, общественного наркологического поста «Здоровье+», Совета по профилактике правонарушений, школьного психологического консилиума, школьной службы медиации.

В 2023 году лицей продолжал взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловского округа г. Иркутска;
- ГКУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции»;
- ОДН ЛО МВД РФ на ст. Иркутск-пассажирский;
- ОДН ОП-1 МУ МВД России «Иркутское».

В 2023 году в Лицее была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.



Были организованы:

- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» (март);
- неделя профилактики школьного буллинга «Дружить здорово!» (январь);
- неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые лёгкие» (ноябрь);
- единая областная неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (ноябрь);
- неделя правовых знаний «Равноправие» (декабрь)
- месячник по профилактике ПАВ, наркомании, ВИЧ и СПИДа (декабрь);

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактические беседы, направленные на раннее выявление лиц, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, беседы по профилактике правонарушений на железнодорожном транспорте.

Согласно социальному паспорту в лицее в 2023 г. обучалось 1056 из них: 16% детей из многодетных семей, 83% - из полных, 17% - из неполных семей. Количество многодетных семей увеличилось на 1%, количество полных семей по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1%, также увеличилось количество неполных семей на 1%.

Таблица 2.12 – Данные социального паспорта

Учебный год	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Опекаемые дети
2021	839	152	143	5
2022	895	159	164	5
2023	881	179	167	5

Для изучения морально-психологического фона учебного учреждения использовались диагностики по А.А. Андрееву «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью». Было опрошено 616 обучающихся -5-11 классов.

Таблица 2.13 – Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (по классам)

Класс	Кол-во тестируемых обучающихся	Уровень удовлетворённости					
		высокий		средний		низкий	
5-е классы							
5А	20	4	20%	13	65%	3	15%
5Б	25	4	16%	16	64%	5	20%
5В	28	12	43%	15	54%	1	4%
5Г	24	8	33%	13	54%	3	13%
6-е классы							
6А	24	5	21%	15	63%	4	17%
6Б	25	6	24%	15	60%	4	16%



6В	27	9	33%	15	56%	3	11%
6Г	24	9	38%	14	58%	1	4%
7-е классы							
7А	23	6	26%	12	26%	5	22%
7Б	27	6	22%	15	56%	6	22%
7В	26	15	58%	10	38%	1	4%
7Г	23	9	39%	12	52%	2	9%
8-е классы							
8А	22	10	45%	12	55%	0	0%
8Б	20	12	60%	8	40%	0	0%
8В	24	9	38%	14	58%	1	4%
8Г	17	6	35%	9	53%	2	12%
9-е классы							
9А	25	12	48%	12	48%	1	4%
9Б	28	8	29%	18	64%	2	7%
9В	24	7	29%	12	50%	5	21%
9Г	21	10	48%	10	48%	1	5%
5-9 классы	477	167	35%	260	55%	50	10%
10-е классы							
10А	23	7	30%	15	65%	1	4%
10Б	28	8	29%	18	64%	2	7%
10В	23	7	30%	12	52%	4	17%
11-е классы							
11А	19	7	37%	7	37%	5	26%
11Б	18	4	22%	12	67%	2	11%
11В	28	15	54%	13	46%	0	0%
10-11 классы	139	48	35%	77	55%	14	10%
Итого:	616	215	35%	337	55%	64	10%

Таблица 2.14 – Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью, 2023 год

Уровень	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Количество опрошенных	477	139	616
Высокий	167 (35%)	48 (35%)	215 (35%)
Средний	260 (55%)	77 (55%)	337 (55%)
Низкий	50 (10%)	14 (10%)	64 (10%)

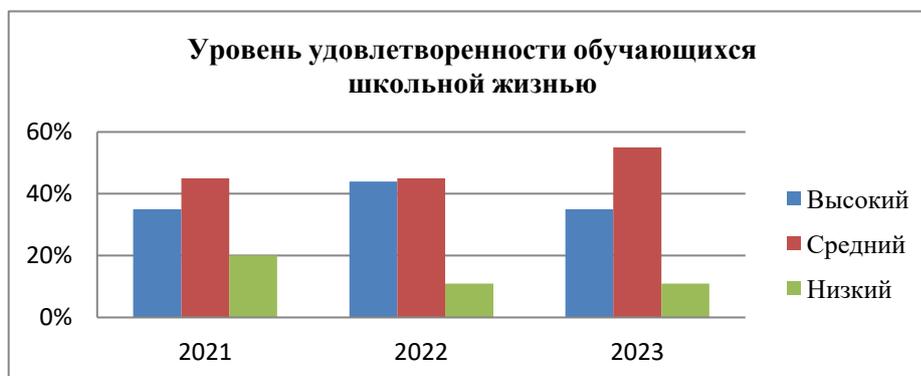
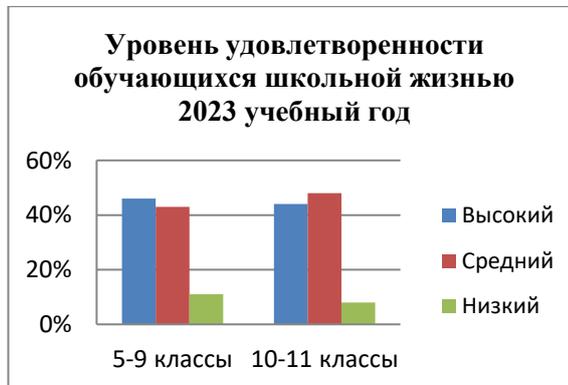
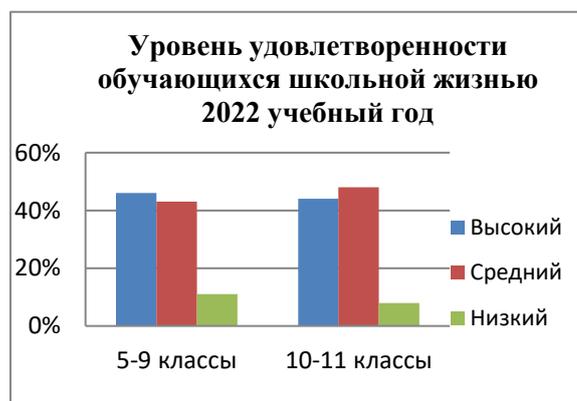
Низкий уровень удовлетворенности показали 64 обучающихся 5-9 классов, что составляет 10% от общего числа опрошенных детей, 14 обучающихся 10-11 классов (10%). Высокий уровень удовлетворённости среди обучающихся 5-9 классов в сравнении с прошлым годом снизился на 7% и составил 35%, среди 10-11 классов высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью составляет 35 %, средний - 55%



Таблица 2.15 – Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (по годам)

Уровень	2021		2022		2023	
Количество опрошенных	595	89%	590	89%	616	90%
Высокий	207	35%	259	44%	215	35%
Средний	266	45%	264	45%	337	55%
Низкий	122	20 %	67	11%	64	10%

Обучающиеся, показавшие низкий уровень удовлетворенности школьной жизнью, в основном отметили свое несогласие с утверждениями: «Я иду утром в школу с радостью», «Я считаю, что школа по – настоящему готовит меня к самостоятельной жизни».



Рисунки 2.5-2.8 – Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (по годам)



Для выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива была проведена диагностика по методике Е.Н. Степанова. В диагностике приняли участие 803 человека.

Таблица 2.16 – Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ и его педагогического коллектива.

Класс	Количество опрошенных	Уровни удовлетворенности					
		высокий	%	средний	%	низкий	%
1-4 кл.	349	250	72%	94	27%	5	1%
5-9 кл.	355	224	63%	118	33%	13	4%
10-11 кл.	99	68	69%	27	27%	4	4%
Итого	803	542	67%	239	30%	22	3%

Таблица 2.17 – Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ и его педагогического коллектива (по годам)

Уровень	2021		2022		2023	
Количество опрошенных	805	78%	731	69%	803	76%
Высокий	674	83%	562	77%	542	67%
Средний	127	16%	157	22%	239	30%
Низкий	4	1%	12	2%	22	3%

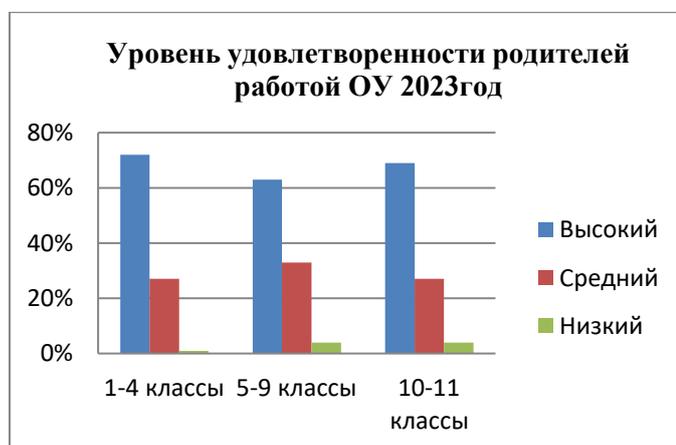
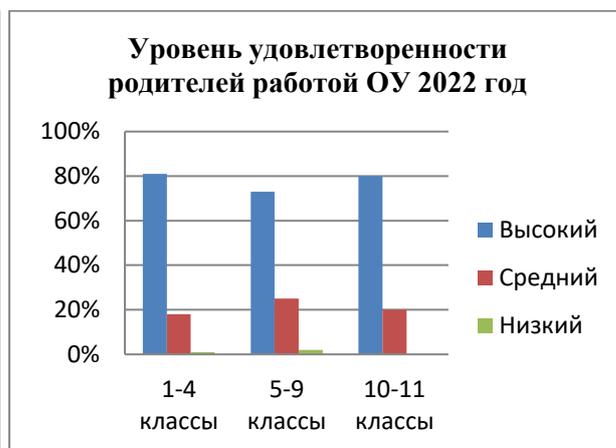
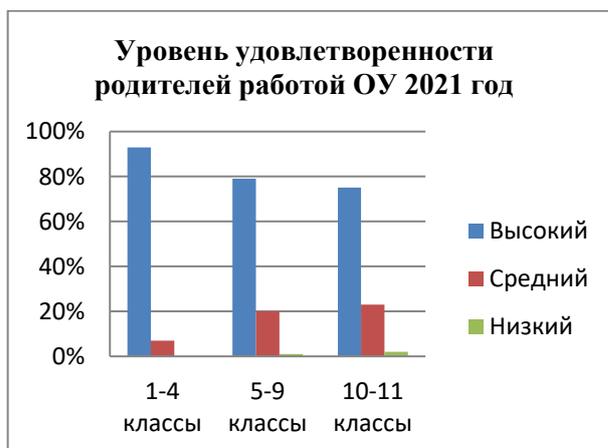




Рисунок 2.5 – Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ и его педагогического коллектива (по годам)

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, видно, что доля позитивных отзывов родителей работой образовательного учреждения, составляет 67% (542 чел.) –высокий уровень и 30% (239 чел.) - средний уровень удовлетворённости. Низкий уровень удовлетворенности составил 3% от общего числа отчетов.

Таким образом, следует отметить, что в 2023 году воспитательная деятельность в лицее прежде всего была ориентирована на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, активной гражданской позиции. Поставленные на 2023 г. задачи воспитательной работы и намеченный план их реализации осуществились за счёт:

- введения новых форм деятельности, новых традиций;
- благоприятных условий для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах различного уровня;
- планомерной профилактической, просветительской работы с детьми и родителями по правовым знаниям и формированию ЗОЖ;
- проводимой диагностической работы среди обучающихся и родителей, которая позволяла своевременно анализировать и корректировать воспитательный процесс.
- включенности в воспитательный процесс всего педагогического коллектива лицея;

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

3. Оценка системы управления

Управление Лицеом осуществляет Учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет текущее управление. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом.



В Лицее успешно функционируют коллегиальные органы управления (ч. V, п. 78 Устава Лицея), деятельность которых регламентируется локальными актами:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в РЖД лицее сформирован совет родителей, который также относится к коллегиальным органам управления.

Общее собрание трудового коллектива, реализуя право работников участвовать в управлении образовательной организацией согласно Уставу Лицея, участвовало в разработке и принятии Коллективного договора Лицея на 2023-2025 гг.

Педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривал вопросы:

- регламентации образовательной деятельности;
- развития образовательных услуг;
- выбора вариантов образовательных программ, форм, методов и способов их реализации;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечения методического сопровождения образовательной деятельности;
- внедрения в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- выдвижения педагогических работников на участие в различных конкурсах с целью обобщения и распространения опыта инновационной педагогической деятельности;
- принятия локальных нормативных актов в рамках полномочий.

Общественным органом управления в Лицее является Иркутская региональная общественная организация «Попечительский совет частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей №14». Деятельность общественного органа управления регламентируется Уставом и Положением о попечительском совете. Основные цели попечительского совета – обеспечение оптимальных условий для жизни, воспитания и обучения обучающихся, развитие их творческих способностей и оказание помощи по улучшению быта обучающихся. В связи с переименованием частного общеобразовательного учреждения «Лицей №36 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» в частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №14» в Устав и в Положение о попечительском совете внесены изменения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют ученическое самоуправление и Совет родителей.

Ученическое самоуправление формирует в Лицее демократические отношения между педагогами и обучающимися, создает единое творческое образовательное пространство, способствующее самореализации субъектов образовательного процесса. Система ученического самоуправления имеет три уровня: индивидуальный, классный, общелицейский. В состав ученического самоуправления включаются наиболее подготовленные и пользующиеся авторитетом в коллективе лицеисты из числа обучающихся 5-11 классов, которые выбираются открытым голосованием в классных



коллективах. Самоуправление способствует их личностному росту, развитию ответственности и самостоятельности.

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы.

Самоуправление в Лицее реализуется в каждом классном коллективе с 5 по 11 и представлено командой, во главе самоуправления стоит лидер, выбираемый в конце каждого учебного года через демократическую процедуру выборов (с предвыборной кампанией, дебатами, пресс-конференцией кандидатов). Структура самоуправления представлена двумя подразделениями: Интеллект-палатой, которая решает стратегические и тактические вопросы и Советом обучающихся (старостатом), который координирует деятельность классных коллективов.

Классные и общешкольные советы родителей содействуют объединению усилий родителей (законных представителей) и Лицея в деле воспитания и обучения обучающихся, оказывают помощь социально не защищенным учащимся.

По итогам 2023 года на основании показателей образовательной деятельности РЖД лицей №14 занял III место в рейтинге частных общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД» (Протокол заседания Комиссии по формированию рейтинга образовательных учреждений ОАО «РЖД» от 22 января 2024 г. №1/пр.) В показатели деятельности включены следующие критерии:

- результаты ЕГЭ;
- число наград образовательных учреждений, педагогических работников, учащихся и воспитанников, ставших победителями конкурсов различного уровня, организованные Министерством просвещения России, Министерства образования и науки России, ОАО «РЖД»;
- число педагогических работников, имеющих авторские образовательные программы, на которые получена рецензия образовательных организаций высшего образования, научных организаций, представителей педагогической науки;
- эффективность здоровьесберегающих технологий и др.

По результатам независимого сертифицированного исследования в октябре 2023 года Лицей включён в реестр «100 лучших образовательных организаций». Сертификат соответствия удостоверяет, что «РЖД лицей № 14» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями международных норм и законодательства Российской Федерации по показателям доступности и качества образования. Лицей обладает высокой эффективностью и качеством оказываемых образовательных услуг, вносит заметный вклад в развитие отрасли общего образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и педагогический состав.

В 2023 году Лицей продолжил сотрудничество с Федеральным институтом современного образования и АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в качестве инновационной площадки по теме «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы».

В рамках деятельности инновационной площадки 7 апреля 2023 г. на базе Лицея был проведен региональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи и «Современная модультека». С 25



мая по 14 июня 2023 г. Шевченко А.К., Ступницкая Т.В., Ульянова А.Ю., приняли участие в стажировочной сессии ГАУ ДПО ИРО. «СТЕМ-компетенции детей дошкольного возраста: о новом содержании для самого главного...».

30.12.2022 приказом ГАУ ДПО ИРО № 108 «О признании организаций площадками РТПК ГАУ ДПО ИРО Иркутской области Лицею № 36 ОАО «РЖД» присвоен статус «Базовая опорная площадка» по теме «Инженерно-ориентированное образование лицейстов как система учебно-воспитательной и профориентационной деятельности». Цель деятельности в рамках базовой опорной площадки - модернизация профориентационной работы в направлении профессионального самоопределения обучающихся по овладению инженерными профессиями.

Реализованные задачи деятельности базовой опорной площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО Иркутской области в 2022-2023 уч. году:

1. Разработка локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию проекта.
2. Организация рабочих групп по реализации проекта (программы) площадки, назначение ответственного координатора площадки, распределение функциональных обязанностей между участниками проекта; определение базы эксперимента, форм периодичности отчётов.
3. Развитие социального партнерства по реализации проекта.
4. Разработка и корректировка программ олимпиадных кружков, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
5. Проведение систематических лекционных и практических занятий для обучающихся.
6. Проведение соревновательных мероприятий по математике, физике, информатике.
7. Организация и проведение обучения обучающихся и педагогов Иркутской области в рамках реализации проекта.
8. Транслирование опыта профориентационной работы педагогами РЖД лицея №14 и педагогами Иркутской области в рамках реализации мероприятий деятельности площадки.

Таким образом, существующая система управления способствует реализации компетенции образовательной организации, закрепленной в ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основополагающим документом организации образовательной деятельности в лицее является учебный план. Учебный план лицея 2022-2023 учебного года разработан на основе примерного учебного плана (ФГОС) в 1-11 классах.

Учебный план лицея 2023-2024 учебного года разработан на основе Федерального учебного плана ООО, варианта 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели) для 5-7 классов; Федерального учебного плана СОО, варианта 1 учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) и варианта 2 учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) для 10 классов.



С 1 сентября 2023 года Лицей реализует федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне НОО, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне ООО, СОО. В 6 классах добавился учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 7, 10 классах появился новый учебный курс «Вероятность и статистика».

Учебный план 1-4 классов и внеурочная деятельность обеспечивают достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями, формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, подготовку обучающихся к продолжению образования по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Выполнение учебного плана составляет 100%.

При пятидневной учебной неделе в учебном плане в 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует, но в Лицее в полном объеме реализуется внеурочная деятельность, которая включает курсы, обеспечивающие углубление изучения предметов обязательной части и расширение, дополнение индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего и начального образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Организационная модель внеурочной деятельности выстраивается, исходя из условий Лицея, и представляет собой комбинированный тип:

- оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения);
- смешанная модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования основной образовательной программы начального общего образования.

Таблица 4.1 – Охват обучающихся 1-4 классов внеурочной деятельностью

Год	2021				2022				2023			
Количество обучающихся	1 - 4 классы 366 чел.				1 - 4 классы 382 чел.				1-4 классы			
Направление	Кол-во курсов	Численность занимающихся	Доля обучающихся	Доля от общего количества	Кол-во курсов	Численность занимающихся	Доля обучающихся	Доля от общего количества	Кол-во курсов	Численность занимающихся	Доля обучающихся	Доля от общего количества



Спортивно-оздоровительное	2	114	31	11	2	88	23	8	2	81	21	8
Духовно-нравственное	1	335	92	32	1	382	100	36	1	380	100	36
Общекультурное	3	187	51	18	4	204	53	19	4	231	61	22
Общеинтеллектуальное	9	859	235	83	10	58	152	55	8	693	182	66
Социальное	4	887	242	86	4	805	211	76	4	949	250	90
Общее количество посещений	19	2382	651	230	21	2060	539	194	19	2334	614	221
Количество обучающихся, посещающих курсы внеурочной деятельности	19	366	100	35	21	382	100	36	19	380	100	36

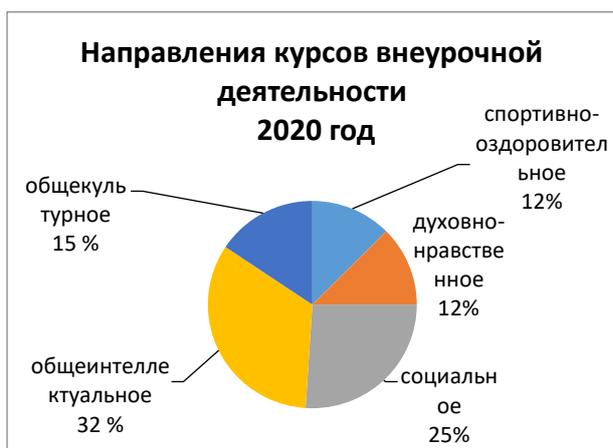
В 2022-2023 уч. году в лицее были реализованы две модели организации внеурочной деятельности:

-оптимизационная модель (для учащихся и учащихся 1-4 классов, не посещающих группу продленного дня);

-модель полного дня (для учащихся 1-4 классов, посещающих группу продленного дня)

При этом охват учащихся 1-4 классов составил 100%.

Рисунок 4.1 – Удельный вес направлений курсов внеурочной деятельности за последние три года, начальное общее образование.





Учебный план 5-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, обеспечивает преемственность начального общего и основного общего образования, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта через определение и развитие интереса и склонностей к конкретной области знания, оказание помощи в определении индивидуального образовательного маршрута, способствует развитию проектной деятельности обучающихся. Учебный план основного общего образования обеспечивает максимальный объем учебной нагрузки и обязательное сохранение предметных областей. Для обучающихся 9 классов предлагаются учебные курсы и курсы внеурочной деятельности с целью осознанного выбора учащимися дальнейшего профиля обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части («Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Информатика»), а также на учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений («Наглядная геометрия», «Математика (решение нестандартных задач)», «Математика на железнодорожном транспорте», «Физика на железнодорожном транспорте», «Инженерный дизайн», «Моделирование физических процессов», «Информатика в задачах», «Комплексный анализ текста», «Текст как единство формы и содержания», «Итоговый индивидуальный проект»).

Учебный план по предметным областям выполняется на 100%.

План внеурочной деятельности предусматривает реализацию пяти направлений внеурочной деятельности. Содержание курсов внеурочной деятельности определяется с учётом имеющихся ресурсов и на основе запросов обучающихся, их родителей.

В 2023 году внеурочная деятельность реализовывалась через следующие курсы: «Баскетбол», «Спортивный туризм», «Волейбол», «Юнармеец», «Историческое наследие», «Что? Где? Когда?», «Дорогою добра» (экологический проект), «Все цвета кроме черного», «Школа лидера», «Техническое моделирование», «МХК», «Железная дорога глазами детей», «Handmade», «Профессиональное ориентирование», «Искусство решения геометрических задач», «Финансовая математика», «Геометрия (решение нестандартных задач)», Школа «Олимп» (математика, физика, информатика, биология, МХК), «Физический эксперимент и моделирование физических процессов», «Инженерная



графика», «Робототехника», «Основы электроники», «Предпринимательство», «Основы проектной деятельности».

С сентября 2023 года введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 5-11 классов. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» с 1 сентября 2023 г. в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

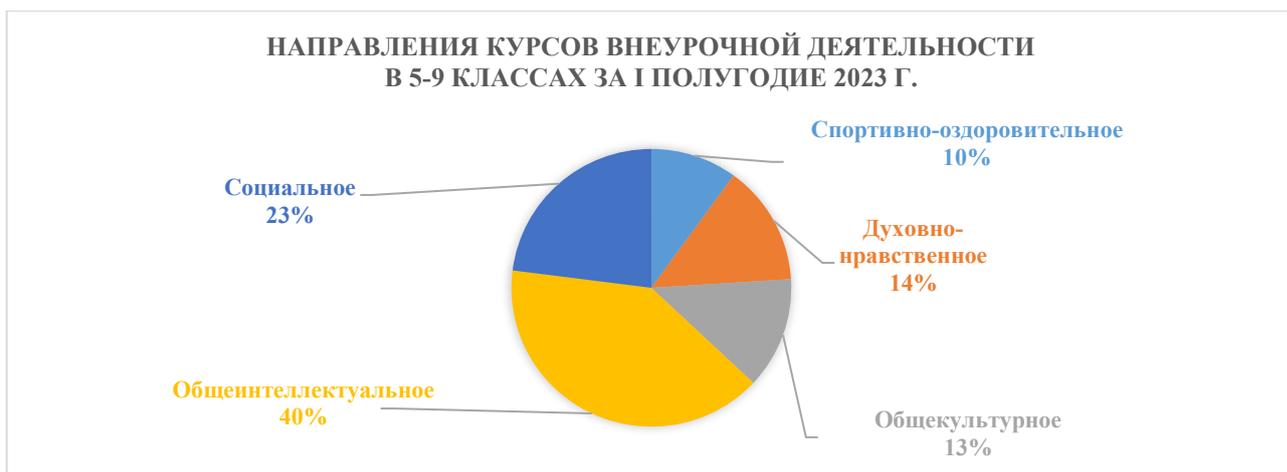


Рисунок 4.2 – Удельный вес направлений курсов внеурочной деятельности за I полугодие 2023 года, основное общее образование

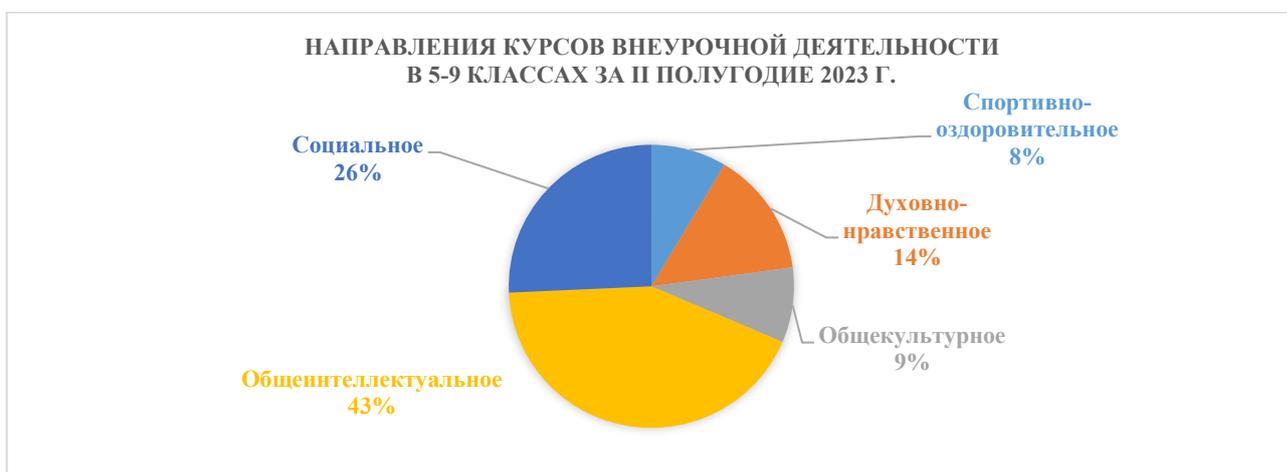


Рисунок 4.3 – Удельный вес направлений курсов внеурочной деятельности за II полугодие 2023 года, основное общее образование



Таблица 4.2 – Охват обучающихся 5-11 классов внеурочной деятельностью

Год	2021				2022				2023			
Количество обучающихся	5-10 классы				5-10 классы 605 чел.				5-11 классы 678 чел.			
Направление	Кол-во курсов	Численность занимающихся	Доля обучающихся	Доля от общего количества	Кол-во курсов	Численность занимающихся	Доля обучающихся	Доля от общего количества	Кол-во курсов	Численность занимающихся	Доля обучающихся	Доля от общего количества
Спортивно-оздоровительное	5	121	17%	11%	5	125	23%	14%	3	134	20%	13%
Духовно-нравственное	5	199	30%	19%	4	223	32%	24%	5	947	140%	90%
Общекультурное	5	165	23%	15%	4	167	25%	16%	3	149	22%	14%
Общеинтеллектуальное	12	1069	161%	101%	12	1064	161%	101%	15	707	104%	67%
Социальное	7	567	87%	67%	7	801	120%	80%	9	1858	274%	176%
Количество обучающихся, посещающих курсы внеурочной деятельности	32	578	100%	57%	32	605	100%	55%	35	678	100%	65%

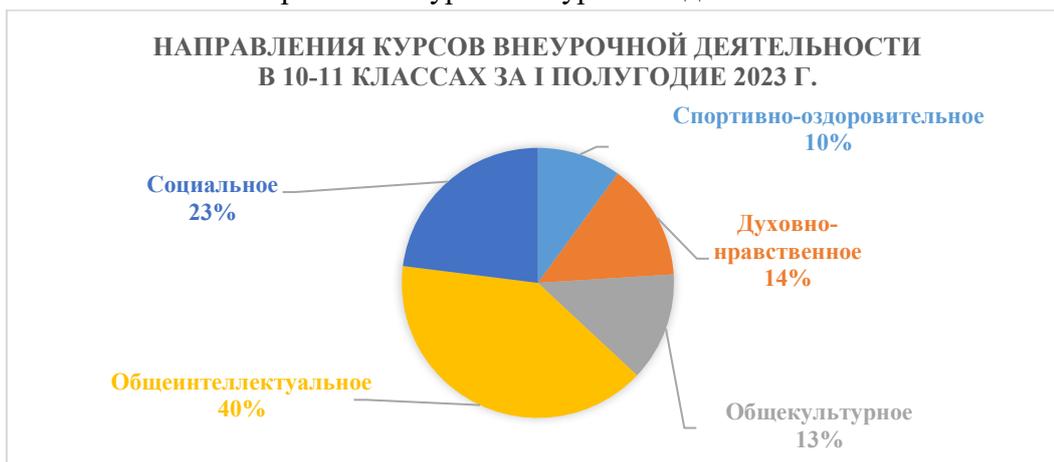
Учебный план 10-11 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, получение среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта через определение и развитие интереса и склонностей к конкретной области знания, способствует развитию проектной деятельности обучающихся. Учебный план среднего общего образования обеспечивает максимальный объем учебной нагрузки и сохранение обязательных предметных областей и учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на усиление подготовки по профильным и базовым учебным предметам за счёт увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введения дополнительных учебных предметов, а также за счёт проведения элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах предусматривает реализацию пяти направлений внеурочной деятельности. Содержание курсов внеурочной деятельности определяется с учётом имеющихся ресурсов и на основе запросов обучающихся, их родителей.



Направления курсов внеурочной деятельности



Учебный план дает возможность каждому обучающемуся получить базовое образование, способствует качественной подготовке по профильным предметам и успешной сдаче единого государственного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

В 11 классах реализуются социально-экономический, технологический и универсальный профили, в рамках которых осуществляется подготовка обучающихся к поступлению в Иркутский государственный университет путей сообщения, в другие вузы по профильным отраслевым специальностям.

Учебный план по предметным областям выполняется на 100%. Обязательная часть соответствует заявленным профилям.

За счёт части часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 11 классах ведутся дополнительные учебные предметы и учебные курсы, усиливающие подготовку по профильным и базовым учебным предметам, обеспечивающим реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволила увеличить учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, информатика, физика, обществознание, география) и дала возможность обучающимся изучать учебные курсы, обеспечивающие качественную подготовку к ГИА: «Текст как единство формы и содержания»,



«Математика (решение нестандартных задач)», «Математика на железнодорожном транспорте», «Физика на железнодорожном транспорте».

Первостепенной задачей педагогического коллектива лицея является достижение высокого качества образования. Получению объективной информации о функционировании системы обучения в лицее и оценке ее качества служит внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Лицее.

1 сентября 2023 г. в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в РЖД лицее № 14 составлен график проведения оценочных процедур в 2023-2024 учебном году (размещен на официальном сайте Лицея <http://licey-36.ru/article/dokumenty/3-dokumenty>). Аналогичный график был составлен для проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебном году.

Важнейшими инструментами исследования качества образования служит **внутренний мониторинг**:

- стартовая диагностика (1-11 классы);
- административные контрольные работы (2-11 классы);
- защита учебных проектов (5, 7, 8, 9, 10 классы);
- годовые административные контрольные работы (2-8, 10 классы)

и внешний мониторинг:

- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах;
- итоговое сочинение (11 классы);
- всероссийские проверочные работы (4 – 8 классы);
- государственная итоговая аттестация (ОГЭ - 9 класс, ЕГЭ -11 класс).

Таблица 4.3 – Результаты освоения основной образовательной программы

Уровень	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеваемость	% качество	% успеваемость	% качество	% успеваемость	% качество
1-4 классы	100	79,3	100	88	100	87,7
5-9 классы	100	63,3	100	57	100	54,1
10-11 классы	100	61,2	100	51	100	45,2
Итого	100	67,9	100	65	100	62,3

Таблица 4.4 – Результаты успеваемости обучающихся в 2020-2023 гг.

Уровень	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	численность	%	численность	%	численность	%
Успеваемость на «4» и «5» по результатам годовой аттестации						
1-4 классы	221	81	216	88	253	88



5-9 классы	275	55,2	294	57,3	283	54,1
10-11 классы	72	49,1	79	51,3	71	45,2
С одной «3»						
1-4 классы	26	9	14	5	16	6
5-9 классы	63	12,6	68	13,3	67	12,8
10-11 классы	31	18,3	29	18,8	25	16,0
Неуспевающие по результатам годовой аттестации						
1-4 классы	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	20	3,6	18	3,5	10	1,7
10-11 классы	0	0	0	0	1	0,6
Итого	20	1,7	18	1,7	11	1

В 2023 году 11 обучающихся были условно переведены в следующий класс. Осенью в установленные сроки они успешно ликвидировали академическую задолженность. В итоге успеваемость обучающихся составила 100%. Количество условно переведенных обучающихся на 39% уменьшилось по сравнению с 2022 годом.

Приведенная статистика показывает сохраняющийся спад освоения основных образовательных программ на всех уровнях. Отмечается снижение качества образования в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом на уровне:

1. НОО на 1,3%;
2. ООО на 2,9%;
3. СОО на 5,8%.

Основные причины снижения качества освоения образовательных программ остаются такими же, как и в 2022 году:

- снижение мотивации к обучению;
- высокая интенсивность учебного труда обучающихся;
- проблемы со здоровьем и частые пропуски занятий;
- большая занятость обучающихся во внеучебной деятельности.

Общая тенденция к снижению качества образования привела лицей к решению использовать с 1 сентября 2023 года средневзвешенную систему оценки знаний обучающихся как механизм, обеспечивающий непрерывность процесса совершенствования качества образования.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом Лицея № 36 ОАО «РЖД» от 02.03.2023 № 373 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ», всероссийские проверочные работы в Лицее были проведены в период с 04.04.2023 по 27.04.2023.

По всем предметам лицеисты показали высокий уровень качества, выше регионального.



Таблица 4.5 – Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Предмет	Год	РЖД лицей №14		
		Средний балл	Успеваемость	Качество
Математика	2020 осень	4,41	100	94
	2021	4,4	100	93
	2022 осень	4,4	100	94
	2023	4,36	100	90,8
Русский язык	2020 осень	4,3	98	79
	2021	4,6	100	80
	2022 осень	3,6	97	60
	2023	4,06	100	87,8
Окружающий мир	2020 осень	4,36	100	94
	2021	4,4	100	94
	2022 осень	4,0	100	83
	2023	4,36	100	98

Таблица 4.6 – Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 5 классах

Предмет	Год	РЖД лицей №14			Иркутская область		Отклонение качества знаний по лицей от показателя по Иркутской области
		средний балл	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	
Математика	2021	3,9	94,7	71,6	78,3	42,9	+28,7
	2022	4,2	98,0	80,0	79,4	42,8	+37,2
	2023	3,3	82,1	64,2	85,2	48,2	+16,0
Русский язык	2021	3,7	92,1	63,4	75,1	37,3	+26,1
	2022	3,8	93,5	63,4	77,4	39,3	+24,1
	2023	3,7	90,3	59,1	78,8	39,9	+19,2
История	2021	4,0	100	82,3	86,7	43,6	+38,7
	2022	3,9	100	80,4	85,5	41,1	+39,3
	2023	4,2	100	84,9	87,1	45,6	+39,3
Биология	2021	3,7	100	60,0	83,3	37,3	+22,7
	2022	4,0	100	77,7	80,5	35,7	+42,0
	2023	3,5	100	38,2	84,5	41,9	-3,7

Таблица 4.7 – Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 6 классах

Предмет	Год	РЖД лицей №14			Иркутская область		Отклонение качества знаний по лицей от показателя по Иркутской области
		средний балл	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	
Математика	2021	3,6	90,3	54,8	75,7	28,9	+25,9



	2022	3,5	94,8	44,3	77,5	28,3	+16,0
	2023	3,5	87,5	51,9	79,9	32,5	+19,4
Русский язык	2021	3,9	94,9	71,4	72,1	34,5	+36,9
	2022	3,6	90,1	61,4	72,9	34,2	+27,2
	2023	3,4	81,1	50,9	75,7	37,6	+13,3
История	2021	3,7	100	52,2	80,1	33,0	+19,2
	2022	3,9	100	80,0	88,6	36,6	+43,4
	2023	3,7	100	60,7	90,7	38,9	+21,8
Биология	2021	3,7	100	67,3	81,5	33,6	+33,7
	2022	3,1	75,7	57,8	80,0	32,9	+24,9
	2023	3,6	100	55,1	80,3	36,5	+18,6
География	2021	4,2	100	93,8	93,1	44,0	+49,8
	2022	4,0	100	90,4	92,9	45,4	+45,0
	2023	4,0	100	84,9	93,9	50,0	+34,9
Обществознание	2021	4,2	100	93,9	84,0	39,1	+54,8
	2022	3,8	100	75,0	85,7	38,3	+36,7
	2023	3,6	100	54,9	88,5	43,3	+11,6

Таблица 4.8 – Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 7 классах

Предмет	Год	РЖД лицей №14			Иркутская область		Отклонение качества знаний по лицею от показателя по Иркутской области
		средний балл	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	
Математика	2021	3,5	94,9	45,9	79,2	29,8	+16,1
	2022	3,7	88,2	61,8	80,7	29,7	+32,1
	2023	3,4	94,5	43,9	83,2	33,6	+10,3
Русский язык	2021	3,6	87,7	58,2	69,2	28,5	+29,7
	2022	3,5	88,2	54,4	72,7	30,0	+24,4
	2023	3,4	89,7	57,7	77,4	34,7	+23,0
История	2021	4,0	100	76,7	80,8	34,5	+42,2
	2022	3,8	100	61,0	87,1	41,0	+20,0
	2023	4,1	100	69,6	89,9	43,7	+25,9
Биология	2021	3,7	100	52,4	84,0	34,8	+17,6
	2022	3,3	100	28,6	80,1	34,8	-6,2
	2023	4,2	100	73,6	81,9	38,9	+34,7
География	2021	4,3	100	93,0	80,3	21,1	+71,9
	2022	3,4	100	40,0	78,5	23,0	+17,0
	2023	3,8	100	46,7	79,4	25,2	+21,5
Обществознание	2021	4,0	100	85,0	79,5	29,9	+55,1
	2022	3,8	100	75,0	78,7	33,6	+41,4
	2023	3,8	96,2	65,4	81,2	36,4	+29,0



Физика	2021	3,0	69,0	23,0	76,3	29,9	-6,9
	2022	4,5	97,6	92,9	81,9	35,8	+57,1
	2023	4,4	100	91,7	84,1	38,6	+53,1
Английский язык	2021	3,2	82,9	29,5	59,9	20,5	+9,0
	2022	3,5	85,2	44,3	63,9	23,8	+20,5
	2023	3,5	93,3	46,4	68,9	26,2	+20,2

Таблица 4.9 – Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 8 классах

Предмет	Год	РЖД лицей №14			Иркутская область		Отклонение качества знаний по лицею от показателя по Иркутской области
		средний балл	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	
Математика	2021	2,9	69,6	15,2	78,5	20,8	-5,6
	2022	3,0	87,1	14,9	81,2	21,2	-6,3
	2023	3,7	98,8	64,0	83,3	24,5	+39,5
Русский язык	2021	3,4	76,8	51,2	65,6	34,8	+16,4
	2022	3,6	82,9	70,5	70,3	36,8	+33,7
	2023	4,0	91,6	77,1	75,3	42,8	+34,3
История	2021	4,4	100	91,9	86,9	46,3	+45,6
	2022	3,6	98,0	50,0	89,0	41,1	+8,9
	2023	3,5	100	44,1	90,2	45,7	-1,6
Биология	2021	3,5	100	47,8	87,2	43,1	+4,7
	2022	3,3	100	27,3	86,4	34,1	-6,8
	2023	3,8	100	69	90,3	38,3	+30,7
География	2021	3,5	100	54,5	83,6	23,6	+30,9
	2022	4,4	100	96,0	81,9	28,0	+68,0
	2023	3,4	100	55,0	81,4	30,5	+24,5
Обществознание	2021	3,6	100	59,1	74,6	28,2	+30,9
	2022	3,9	100	76,9	79,0	29,0	+47,9
	2023	3,6	100	58,8	82,9	33,1	+25,7
Физика	2021	2,8	56,4	17,9	75,3	29,4	-11,5
	2022	3,6	100	50,0	79,8	32,1	+17,9
	2023	3,4	95,0	30,0	83,2	35,8	-5,8
Химия	2021	4,0	95,2	76,2	91,1	55,5	+20,7
	2022	4,1	98,0	83,7	89,6	53,2	+30,5
	2023	4,5	100	100	91,9	57,0	+43,0

Анализ успеваемости и качества знаний при выполнении Всероссийских проверочных работ показал следующее. В пятых классах качество знаний по лицею выше, чем показатели по Иркутской области, по всем предметам, кроме биологии. Снижение



качества знаний по сравнению с предыдущим годом наблюдается по математике, русскому языку и биологии.

В шестых классах высокие результаты по сравнению с Иркутской областью обучающиеся показали по всем предметам. Понизились результаты по сравнению с предыдущим годом у обучающихся шестых классов по русскому языку, истории, обществознанию, географии. По математике показатели повысились.

Обучающиеся седьмых классов показали результаты значительно выше по сравнению с Иркутской областью по всем предметам. Следует обратить внимание на снижение показателей качества знаний в лицее по математике и обществознанию. Существенно улучшилось качество знаний по биологии.

Обучающиеся восьмых классов показали результаты значительно выше по сравнению с Иркутской областью по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию, химии; небольшое снижение выявлено по истории и физике. Необходимо обратить внимание на снижение качества знаний по результатам ВПР в лицее по истории, обществознанию, физике и географии по сравнению с предыдущим годом.

По мнению педагогов, после выявления проблемных зон необходимо корректировать материал уроков, применять личностно-ориентированные технологии, отрабатывать навыки классификации, анализа, логического рассуждения, умения делать выводы. Также необходимо продолжать работать над смысловым чтением, функциональной грамотностью.

Оценка качества подготовки обучающихся 9, 11 классов проводится на основе результатов государственной итоговой аттестации, которая представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В Лицее успешно осуществляется подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Сложившаяся система работы в этом направлении позволяет ежегодно добиваться высоких результатов. Подготовка учащихся в 2023 году проводилась в рамках уроков, учебных курсов, групповых и индивидуальных консультаций по учебным предметам; учителя активно использовали интернет-ресурсы. Контроль уровня подготовки к ГИА проводился в форме федеральных тренировочных мероприятий, технологических мониторингов, репетиционных ОГЭ и ЕГЭ, административных контрольных работ.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации все участники образовательных отношений были ознакомлены с порядком проведения ОГЭ и ЕГЭ, в течение учебного года проводились консультации психолога, родительские собрания, инструктажи.

В 2022-2023 учебном году итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов проводилось 8 февраля в штатном режиме. Принимали участие 110 человек. Зачёт получили все обучающиеся (100%), средний балл – 16,1. Результат является стабильным в течение последних 3 лет.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены 110 обучающихся девятых классов.

По итогам ГИА в 2023 году все девятиклассники Лицея сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне: 92% – на 4 и 5 по русскому языку, 88% – по математике.



Таблица 4.10 – Сравнение образовательных результатов выпускников 9 класса

Показатель	Значение показателя					
	2021		2022		2023	
	Численность	Удельный вес (%)	Численность	Удельный вес (%)	Численность	Удельный вес (%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие «5» и «4» на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников	79	84	84	91	103	92
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие «5» и «4» на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников	78	83	75	81	98	88
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	17	18	15	16	9	8
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0	0	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, обучавшихся в классах с углубленным или профильным обучением отдельных предметов, получивших «5» и «4» по предметам по выбору	-	-	-	-	-	-

В 2023 году количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, снизилось.

Таблица 4.11 – Результаты ОГЭ за последние три года

Предмет	Год	Общее количество обучающихся, принимавших участие в ОГЭ	% от общего количества участников	Средний первичный балл		Динамика отклонения от среднего балла по Иркутской области
				Лицей	Иркутская область	
Обязательные предметы						
математика	2021	94	100	17,9	13,3	+5,24
	2022	92	100	19,0	14,9	+4,1
	2023	111	100	19,4	16,2	+3,2
русский язык	2021	94	100	27,8	23,8	+4,4
	2022	92	100	30	26,5	+3,1
	2023	111	100	29	25,7	+3,3



В сравнении с прошлым годом средний первичный балл по математике и в лицее, и в Иркутской области повысился, поэтому несколько снизилась динамика отклонения от среднего балла по Иркутской области. Средний первичный балл по русскому языку снизился по сравнению с прошлым годом и в лицее, и в Иркутской области, но динамика отклонения от среднего балла по Иркутской области повысилась.

Самыми популярными предметами по выбору на ОГЭ-2023 были информатика – 72%, обществознание – 41%, география – 38%. Самый высокий средний балл ОГЭ по предметам по выбору в лицее: химия – 4,6; литература – 4,5; география, биология 4,3.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся одиннадцатых классов (75 человек).

Таблица 4.12 – Результаты ЕГЭ за последние три года

Предмет	Год	Общее количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников	самый высокий балл по Лицею	Средний балл		Динамика отклонения от среднего балла по Иркутской области
					Лицей	Иркутская область	
Обязательные предметы							
Математика (Профильный уровень)	2021	75	85	90	57,1	46,4	+10,7
	2022	63	79,7	84	57,8	47,7	+10,1
	2023	64	85	94	59,9	49,1	+10,8
Математика (Базовый уровень)	2019	22	20,6	20	16	12,9	+3,1
	2022	16	20,3	21	4,63	3,85	+0,78
	2023	11	15	20	4,2	4,0	+0,2
Русский язык	2021	86	98	96	73,35	66,72	+6,65
	2022	79	100	98	77,0	64,35	+12,65
	2023	75	100	97	75,8	65,3	+10,5
Предметы по выбору							
Литература	2021	4	4,5	87	62,5	61	+1,5
	2022	4	5,06	96	68,75	52,5	+16,25
	2023	1	1	61	61	56,2	4,8
Обществознание	2021	36	40,9	81	54,75	52,71	+2,05
	2022	40	50,6	90	68,55	55,41	+13,14
	2023	31	41	85	61	51,31	+9,69
Физика	2021	32	36,36	81	56,5	48,6	+7,9
	2022	22	27,85	66	48	45,2	+2,8
	2023	12	16	95	56	47,3	+8,7
Химия	2021	8	9,1	65	48,0	47,4	+0,6
	2022	1	1,27	49	49	46,8	+2,2
	2023	3	4	71	55,7	45,8	+9,9
Английский язык	2021	10	11,36	91	76,8	69,89	+6,9
	2022	17	21,51	96	76,53	70,68	+5,85
	2023	10	13	88	69	65,17	+3,83
Биология	2021	9	10,23	84	58,7	45,4	+13,3
	2021	3	3,80	89	67,67	46,6	+21,07
	2023	3	4	62	54	46,93	+7,07
История	2021	5	5,7	71	51,6	49,3	+2,3
	2022	11	13,92	78	55,45	51,6	+3,85
	2023	5	7	84	62	50,49	+11,51
Информатика и ИКТ	2021	31	35,23	90	64	57,4	+6,6
	2022	23	29,11	88	56,09	52,9	+3,19
	2023	34	45	95	56	53,31	+2,69



В рамках ГИА в течение трех лет 80-85% обучающихся 11 классов сдают ЕГЭ по профильной математике. Самыми популярными предметами по выбору на ЕГЭ-2023 были информатика – 45%, обществознание – 41%, физика – 16% и английский язык – 13%. В 2023 году на 1 место по рейтингу, обогнав обществознание, вышла информатика.

В лицее средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) дает положительную динамику и стабильно в течение трех лет превышает значения по Иркутской области более чем на 10 баллов. Средний балл ЕГЭ по русскому языку также стабильно в течение трех лет превышает значения по Иркутской области, однако в 2023 г. в лицее он понизился на 1,2 балла по сравнению с 2022 годом.

Значительно повысился по сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ по следующим предметам: физике на 8 баллов; химии на 6,7 балла; истории: на 6,55 балла.

Снизился в 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл по литературе, английскому языку, биологии.

Преимущество над результатами ЕГЭ по Иркутской области сохраняется. Выпускники Лицея 2023 года по всем предметам получили результаты выше средних показателей школ Иркутской области.

Результаты ГИА в 2023 году:

- удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании – 100%;
- удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по русскому языку более 60 баллов – 86,7%;
- удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по профильной математике более 60 баллов – 50,7%.

Итоговое сочинение в качестве допуска обучающихся 11 классов к ГИА было проведено 6 декабря 2023 года. 82 обучающихся Лицея успешно написали итоговое сочинение.

Таблица 4.13 – Образовательные результаты выпускников 11 класса

Показатель	Значение показателя						
	2021		2022		2023		
	Численность	Удельный вес (%)	Численность	Удельный вес (%)	Численность	Удельный вес (%)	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших по обязательным предметам не менее 80 баллов, в общей численности выпускников	Русск. яз.	32	36,4	30	37,97	29	38,7
	Матем.	4	4,5	1	1,3	6	8
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших по предметам по выбору не менее 80 баллов, в общей численности выпускников		12	13,64	19	24,05	13	17
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие аттестаты о среднем		20	22,7	9	11,39	10	13,3



общем образовании с отличием, в общей численности выпускников						
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	2	2,27	0	0	0	0

В целом, результаты ЕГЭ в 2023 году дали объективно высокую оценку знаниям выпускников и профессионализму учителей, готовивших выпускников к экзаменам.

Таким образом, эффективность используемых учебных программ и образовательных технологий подтверждают стабильно высокие результаты обучающихся 9, 11 классов на ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), Программы формирования УУД) 28 января 2023 г. состоялась защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов.

Обучающиеся были распределены по 12 секциям, в соответствии с выбранным направлением работы. Все классы представляли свои проекты в очном формате.

Цель защиты ИИП: определить уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, предметных знаний и способов действий.

В ходе защиты обучающиеся были распределены по секциям, в соответствии с выбранным направлением работы.

Таблица 4.14 – Названия секций

№	Секция
1	Информатика
2	Математика и информатика
3	Физика
4	Науки о человеке и природе
5	Экономика
6	География и краеведение
7	История и социология
8	Науки о человеке и обществе
9	Психологические науки
10	Филология
11	Искусство
12	Железнодорожный транспорт

Для оценивания защиты проектов был сформирован экспертный совет, в который вошли учителя Лицея, преподаватели ФГБОУ ВО ИрГУПС, ГБПОУ ИО ИРКПО, преподаватели детского технопарка «Кванториум РЖД» ДЖД структурного подразделения ВСЖД филиала ОАО «РЖД». Всего было задействовано 25 экспертов. В качестве председателей секций выступили учителя Лицея.

45 работ было рекомендовано экспертным советом для участия в лицейской научно-практической конференции.

По итогу все обучающиеся – 111 чел., получили «зачёт» и были распределены по уровням и получили отметки.



Таблица 4.15 – Результаты защиты проектов

Уровень	отметка	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	Отлично	29	27	47	51
Повышенный	Хорошо	49	40	31	33
Базовый	Удовлетворительно	16	27	13	27
Всего		94	94	92	111

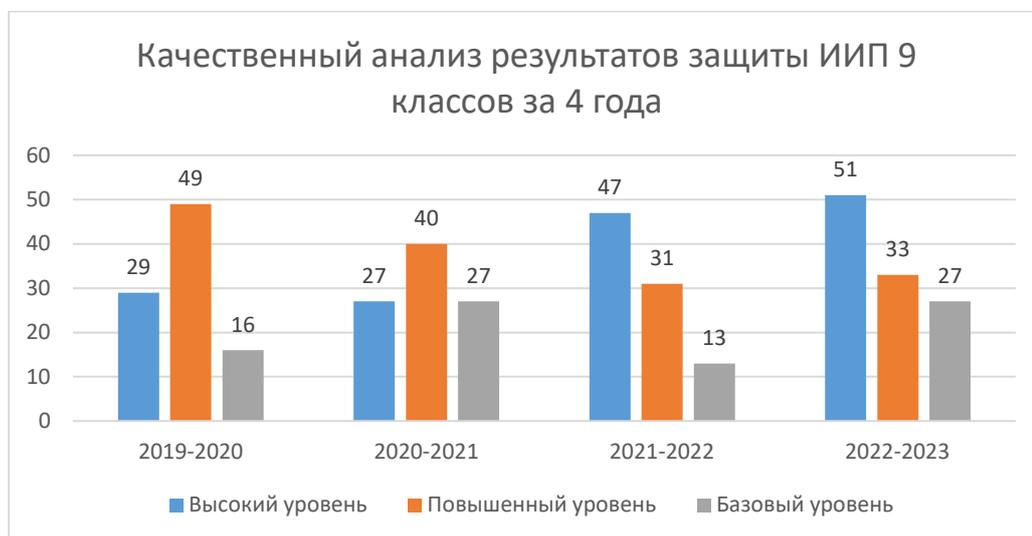


Таблица 4.16 – Результативность защиты обучающихся, %

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень	31	29	51	46
Повышенный уровень	52	43	34	30
Базовый уровень	17	29	14	24



Сравнивая с результатами защиты проектов 9 классов предыдущего учебного года, мы видим понижение уровня качества проектов. Процент, сдавших на «отлично» снизился на 5%, на «хорошо» - на 4%, при этом на «удовлетворительно» защитилось обучающихся на 10% больше, чем в 2022 году.

Для всех учащихся 9-х классов с сентября по декабрь проводился курс «Итоговый индивидуальный проект», преподавателями которого являлись 4 педагога лицея. Данные педагоги являлись наставниками итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-го класса.

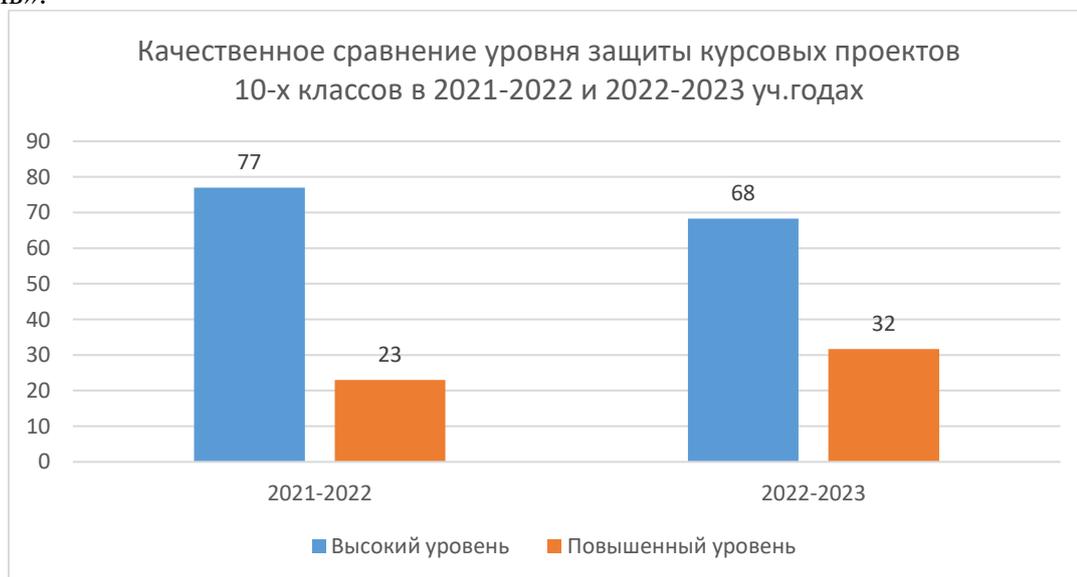
Показанные результаты позволяют говорить о том, что у большей части девятиклассников Лицея сформированы регулятивные умения самостоятельно определять необходимые действия в соответствии с учебной задачей, ставить цель деятельности на основе определённой учебной задачи и составлять план решения проблемы, предметные знания и способы действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, коммуникативные действия, проявляющиеся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты.

В рамках внедрения ФГОС ОО в 2023 году в лицее все обучающиеся 10-х классов выполняли индивидуальные проектно-исследовательские проекты. Защиту проектов провели в формате стендовой защиты в рамках XXVI Лицейской научно-практической конференции обучающихся 1-11 классов «Наука и творчество».

В 2023 уч. году для всех обучающихся 10-х классов организован курс «Основы проектно-исследовательской деятельности», в содержании которого включено изучение видов проектов, требований к содержанию, оформлению и представлению проектов исследовательского характера.

Кроме того, на занятиях изучались подходы к выборам направления, темам и постановке проблемы исследования, разработке планов, определения целей, задач, средств и методов.

В 2023 году все 82 обучающихся 10-х классов защитили свои курсовые проекты в форме стендовой защиты. Все обучающиеся защитили на «высокий» и «повышенный уровень».



Показанные результаты позволяют говорить о том, что у большей части девятиклассников и десятиклассников Лицея сформированы регулятивные умения самостоятельно определять необходимые действия в соответствии с учебной задачей, ставить цель деятельности на основе определённой учебной задачи и составлять план решения проблемы, предметные знания и способы действий, проявляющаяся в умении



раскрыть содержание работы, коммуникативные действия, проявляющиеся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты

Олимпиадное движение

Решая задачу развития инженерной, научно-исследовательской и общекультурной направленности образования и воспитания, Лицей организует работу по развитию таланта лицеистов, формирует и развивает у обучающихся навыки XXI века, владение которыми ожидает от них общество.

Для лицеистов, демонстрирующих успехи в точных, цифровых и естественных науках, в 2023 году были организованы регулярные дополнительные занятия:

1. олимпиадные кружки по физике, математике, информатике, МХК, биологии;
2. технические кружки («Физический эксперимент и моделирование физических процессов», «Техническое моделирование», «Основы электроники», «Робототехника», «Инженерная графика», «Предпринимательство»);
3. занимательные кружки («Искусство решения геометрических задач», «Финансовая математика»).

Помимо регулярных занятий, в 2023 году организовывались следующие образовательные события физико-математической направленности:

1. профильные смены (XVIII Зимняя Байкальская физико-математическая школа, в которых приняли участие 90 школьников из 14 образовательных организаций Иркутской области и других регионов Российской Федерации, в том числе 25 лицеистов);
2. традиционные соревновательные мероприятия, активизирующие познавательный интерес («Математическая карусель», в конкурсе приняли участие 83 команд из 10 образовательных организаций Иркутской области: учащиеся СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ангарска, СОШ №64, СОШ №19, СОШ № 77, СОШ №21, лицея №1, Лицея ИГУ, РЖД лицея № 14, Гимназии №33, Гимназии №1, и «Математический фейерверк», 165 участников из 23 общеобразовательных учреждений Иркутской области и Республики Бурятия);
3. Весенние и Осенние сборы по физике под руководством Михаила Юрьевича Замятнина (в интенсивных занятиях по физике приняли участие обучающиеся 7-11 классов РЖД лицея № 14 в количестве 156 человек).

В 2023 году на базе Лицея была продолжена работа региональных площадок для проведения отборочных и заключительных этапов олимпиад всероссийского и международного уровня (из перечня олимпиад школьников, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 788 от 30.08.2022 г., №649 от 31.08.2023 г.):

1. международной олимпиады «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» по математике, физике и английскому языку;
2. Всесибирской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, биологии;
3. математической олимпиады имени Л. Эйлера;
4. Университетской олимпиады школьников «Бельчонок» по математике, физике, информатике, химии, обществознанию;
5. межрегиональной олимпиады школьников «САММАТ»;



6. отраслевой физико-математической олимпиады школьников «РОСАТОМ» по математике и физике;
7. Всероссийской олимпиады школьников по 21-у предмету;
8. Международного игрового конкурса по литературе «Пегас».

ОЦ «Персей» в 2023 году организовал площадку на базе РЖД лицея № 14 для проведения очного отборочного тура на октябрьскую математическую образовательную программу, заключительного отборочного этапа по химии образовательного центра «Сириус».

В 2023 году Байкальский межрегиональный математический турнир (БММТ), состоящий из трех этапов («Математическая карусель», «Байкальский турнир математических боев, «Математический фейерверк») был включен в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 788 от 30.08.2022 г., №649 от 31.08.2023 г.)

Таблица 4.17 – Количество призовых мест в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях

№	Мероприятие	Количество призовых мест
	Международный уровень	1
1.	Международная олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	1
	Федеральный уровень	18
2.	Олимпиада школьников «Физтех»	1
3.	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	2
4.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	5
5.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	8
6.	Всероссийская олимпиада, посвященная 30-летию принятия Конституции Российской Федерации	2
	Региональный уровень	73
7.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	7
8.	Региональная олимпиада школьников по математике для 7-8 классов	3
9.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды»	1



10.	Открытая региональная межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области "Золотой фонд Сибири"	5
11.	Региональная олимпиада школьников "Созвездие Байкала" по гуманитарным наукам	3
12.	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик"	21
13.	Открытый межрегиональный турнир «Математическая карусель»	11
14.	Байкальский турнир математических боев ЗБФМШ	9
15.	Личная олимпиада Зимней Байкальской физико-математической школы (ЗБФМШ-2023)	12
16.	Личное первенство по математике для учащихся 5-8 классов «Математический фейерверк»	23
	Муниципальный уровень	5
17.	Муниципальная олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 5-6 классов	4
18.	Открытая городская олимпиада Педагогического института для обучающихся 5-6 классов	1

В 2023 году в проекте сетевого взаимодействия вузов, основанном на использовании единой цифровой платформы и направленном на выявление, поддержку и развитие одаренных детей и перспективной молодежи Иркутской области и Забайкальского края – открытой региональной межвузовской олимпиаде обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири» приняло участие 77 лицеистов, успешно прошли отборочные испытания 14, а победителями и призёрами заключительного этапа стали 5 лицеистов по таким предметам, как английский язык, биология, математика, русский язык.

Всероссийская олимпиада школьников

В рамках системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей в Лицее были обеспечены необходимые условия для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и участия лицеистов в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году 1966 обучающихся от РЖД Лицея № 14 приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету (на 18% больше, чем в 2022 году), 184 на муниципальном этапе по 19 предметам, 15 на региональном этапе по 8 предметам, 1 на заключительном этапе по одному предмету (физика).

Максимальное количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников зафиксировано на олимпиадах по математике (289 участников), русскому языку (235 участников), английскому языку (170 участников), физике (150 участников), биологии (141 участник), истории (132 участника), астрономии (130 участников), обществознанию (120 участников) и литературе (102 участника). С большим интересом лицеисты участвовали в олимпиадах по информатике (95 участников), географии (87 участников), физической культуре (77 участников), ОБЖ (51 участник), химии (50



участников), экологии (49 участников), технологии (27 участников), праву (23 участника), искусству (22 участника), экономике (15 участников) и немецкому языку (1 участник).

Таблица 4.18 – Результаты участия обучающихся РЖД Лицея № 14 во Всероссийской олимпиаде школьников

Наименование	Участники				Победители и призеры			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Муниципальный	91	162	134	184	18	23	34	38
Английский язык	9	8	7	15	3	3	2	3
Астрономия	2	5	1	19	1	0	0	1
Биология	4	8	10	9	1	2	2	1
География	10	6	8	5	0	0	3	0
Информатика	5	13	15	12	1	3	3	4
История	5	22	9	17	0	0	1	0
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	10	6	7	16	1	2	3	4
Математика	10	48	20	22	4	6	5	6
Искусство (МХК)	8	5	9	12	2	1	3	5
ОБЖ	1	3	3	2	0	0	1	2
Обществознание	9	2	1	7	0	0	0	0
Право	1	1	6	1	0	1	1	0
Русский язык	3	7	11	14	1	1	5	6
Технология	-	1	-	1	-	0	-	0
Физика	6	16	12	19	2	3	2	5
Физкультура	-	6	1	5	-	0	0	1
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	3	4	10	6	0	1	2	0
Экология	4	1	3	1	2	0	1	0
Экономика	1	-	-	1	0	-	-	0
Региональный этап	13	19	18	15	7	6	7	5
Английский язык	1	3	-	-	0	0	-	-
Астрономия	-	1	-	-	-	0	-	-
Биология	1	2	2	2	1	2	0	-



География	1	-	1	-	0	-	0	-
Информатика	1	2	4	4	0	0	1	1
Литература	-	-	1	1	-	-	0	-
Математика	2	4	4	2	2	1	2	1
Искусство (МХК)	3	2	2	2	1	1	1	1
Право	-	1	-	-	-	0	-	-
Физика	2	4	2	1	1	2	2	1
Экология	2	-	-	-	2	-	-	-
Русский язык	-	-	2	2	-	-	1	1
Заключительный		1	1	1				1
Английский язык								
Французский язык								
Информатика								
История								
Математика								
Искусство (МХК)								
Физика		1		1				1
Экология								

Количество участников муниципального этапа увеличилось на 27% по сравнению с 2022 годом, а количество победителей и призёров возросло на 10%. Лицеисты не участвовали в олимпиадах по французскому и китайскому языку. Причина отсутствия участников по данным предметам заключается в отсутствии данных предметов в учебном плане Лицея.

Анализ результатов участия в муниципальном этапе свидетельствует о том, что снижение количества победителей и призёров на 1 ученика произошло по таким предметам как биология, история, право и экология. Но несмотря на снижение, появились призовые места по таким предметам как астрономия и физкультура. Увеличилось количество призовых мест по английскому языку, информатике, литературе, математике, искусству (МХК), ОБЖ, русскому языку и физике.

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 3, а количество призовых мест стало на 2 меньше. Лицеисты не прошли на региональный этап ВсОШ по географии, истории, обществознанию, праву, технологии, химии, экологии и экономике, но появились победители и призёры по астрономии и физкультуре. По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество победителей и призёров по



биологии и физике, но появились победители и призёры по информатике и русскому языку. Количество победителей и призеров остались неизменны по искусству (МХК) и математике.

На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом количество участников осталось неизменным, но появилось призовое место (Киселев Константин стал призером по физике).

Вывод: Благодаря достаточному количеству курсов для подготовки обучающихся к олимпиадам, регулярное проведение интенсивных школ по математике, физике, информатике, высокую квалификацию учителей, тренеров, ведущих эти курсы (непрерывное повышение квалификации), привлечение ведущих специалистов из других регионов Российской Федерации, имеющих положительный опыт в подготовке к олимпиадам высокого уровня, необходимо отметить, что мотивация обучающихся и учителей к участию во всероссийской олимпиаде школьников и подготовке к ней возрастает, что подтверждается и повышением количества призовых мест муниципального и регионального этапов.

Считаем, что необходимо, используя данные лицейского информационного реестра, обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета, уже с начальной школы, активнее вовлекать родителей в сопровождение детей, которые имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах, пересмотреть механизм поощрения как обучающихся, так и педагогов, активизировать в этом направлении работу профессиональных объединений учителей Лицея.

Научно-исследовательская и проектная деятельность

Проектная, исследовательская и проектно-исследовательская деятельность обучающихся рассматриваются как неотъемлемая часть образовательного процесса Лицея.

Организация проектной, исследовательской и проектно-исследовательской деятельности обучающихся направлена на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, реализации и общественной презентации обучающимися ее результатов.

Задачи организации проектной, исследовательской и проектно-исследовательской деятельности обучающихся в лицее определены в соответствии с требованиями ФГОС следующим образом:

- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- углубление навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие навыков разрешения проблем в процессе самостоятельного поиска методов решения теоретических и практических задач с применением различных методов познания;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;



- формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие способностей к постановке цели проектной и исследовательской работы, выдвижению гипотезы, планированию деятельности по достижению поставленной цели, в том числе, отбору и интерпретации необходимой информации, презентации результатов;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

В течение года для обучающихся 7-х, 8-х, 9-х и 10-х классов проводились курсы по образовательным программам проектной направленности: «Индивидуальный итоговый проект», «Основы проектной деятельности». Результатом курсов стали индивидуальные и групповые проекты, представленные на XXVI Лицейской научно-практической конференции «Наука и творчество» (98 участников), X Фестивале курсовых проектов обучающихся 10-х классов (82 участника), защите итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-х классов (111 участников), защите групповых проектов учащихся 8-х классов (92 участника).

Также в образовательном процессе Лицея активно используется лабораторная и технологическая база Иркутского государственного университета путей сообщений. Обучающиеся лицея вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность, активное экспериментирование, профессиональную ориентацию, в том числе через участие в научных мероприятиях, выполнение проектов под руководством преподавателей университета.

В 2023 году более 100 лицеистов приобретали опыт разработки и реализации социальных, инженерных и бизнес-проектов на основе практического применения собственных профессиональных и универсальных компетенций в проектных школах и других мероприятиях различного уровня:

- в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области;
- во всероссийском конкурсе «Большая перемена» (5-7 класс и 8-10 класс);
- в рамках Всероссийского форума профориентации «Проектория-2023»;
- в рамках X Всероссийской Байкальской экономико-управленческой школы «BEST - 2023» для обучающихся 9-11 классов;
- в командной инженерной олимпиаде школьников 8-11 классов «Олимпиада кружкового движения НТИ»;
- в профильной смене «Страна железных дорог» ОЦ «Персей», Всероссийского детского центра «Океан», МДЦ «Артек»;

Ежегодно возрастает число лицеистов, успешно принимающих участие в конференциях различного уровня: от лицейского до международного; увеличивается количество соревнований.



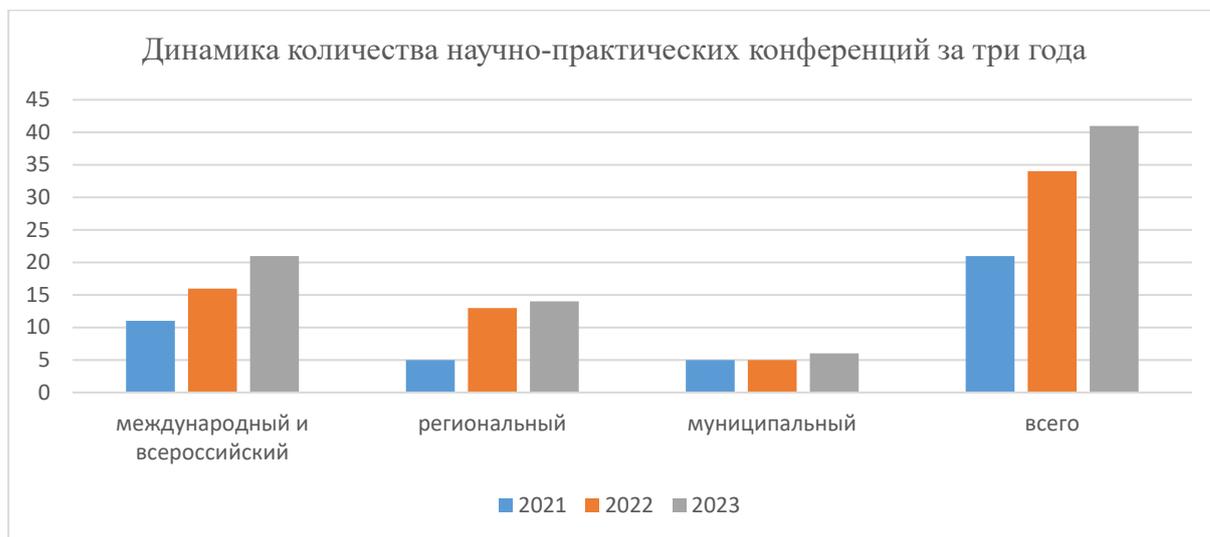


Рисунок 4.4 – Динамика количества научно-практических конференций, в которых приняли участие обучающиеся РЖД лицея №14

В 2023 году обучающиеся Лицея участвовали в 41 научно-практической конференции: 45 лицеистов стали лауреатами научно-практических конференций всероссийского и международного уровня, 46 – муниципального и регионального уровня, 51 – лицейского уровня.

Таблица 4.19 – Результаты участия обучающихся РЖД лицея №14 в научно-практических конференциях

Уровень	2020		2021		2022		2023	
	Участники	Призеры и победители						
Всероссийский и международный	43	38	77	64	110	64	123	46
Региональный	38	30	30	21	92	59	77	28
Муниципальный	31	16	22	11	26	13	44	17
Лицейский	394	270	305	206	300	194	383	191
Всего	506	354	434	302	528	330	342	241



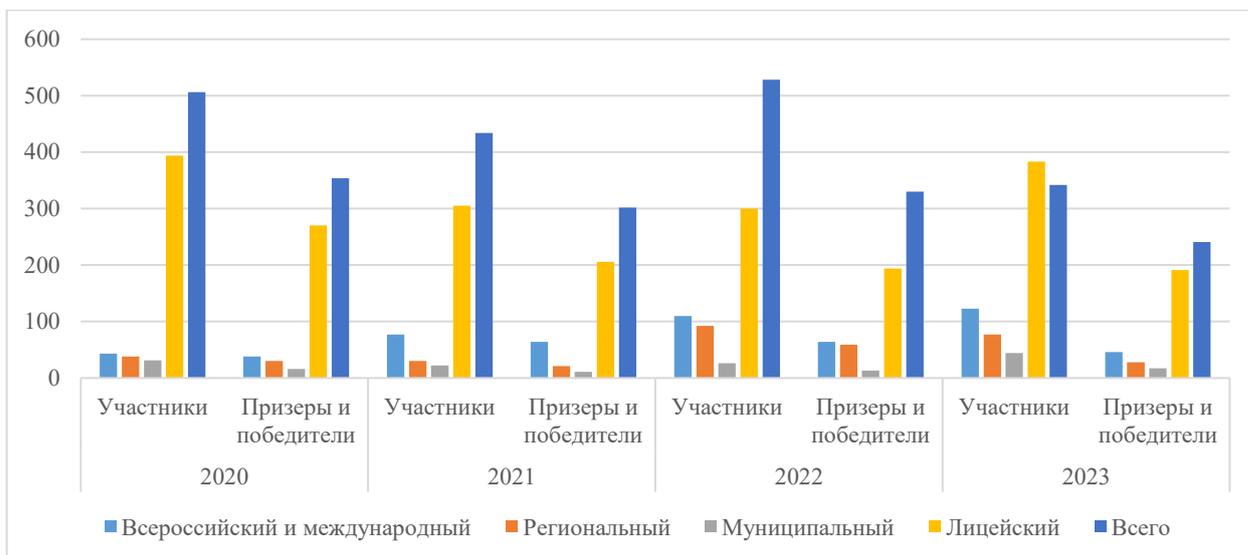


Рисунок 4.5 – Динамика количества участников, призеров и победителей интеллектуальных конкурсов и конференций за три года (2021, 2022, 2023 год).

Таблица 4.20 – Количество призовых мест в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях

№	Мероприятие	Количество призеров и победителей
	Всероссийский уровень	46
1.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»	12
2.	Международный Баркемп по инновационному творчеству детей и молодежи «Цифровой росток»	4
3.	IX Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	4
4.	XVII Российский рождественский фестиваль-конференция с международным участием «Юный исследователь»	3
5.	Конкурс инженерно-физических работ в командном и личном зачете	1
6.	Межрегиональный железнодорожный образовательный форум	9
7.	Российское соревнование "ШАГ В БУДУЩЕЕ, ЮНИОР"	1
8.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ "Транспорт будущего"	4
9.	Всероссийский конкурс школьных проектов «Апгрейд 2030»	4
10.	XX Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1
11.	Всероссийский форум профессиональной ориентации "Проектория"	1



12.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2
	Региональный уровень	29
13.	Всероссийский XIX Балтийский научно-инженерный конкурс. Региональный этап	1
14.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ "Транспорт будущего". Региональный этап	7
15.	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь». Региональный этап	5
16.	Региональная научно-практическая конференция школьников "Наука и Просвещение"	2
17.	VI региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь»	2
18.	XXX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»	6
19.	XXII Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	2
20.	Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	3
21.	IV региональная проектно-исследовательская конференция школьников "Наука и техника"	1
	Муниципальный уровень	17
22.	IX городская конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий»	1
23.	Открытая XIX городская научно-практическая конференция младших школьников всех типов и видов образовательных учреждений г. Иркутска «Самое доброе исследование»	4
24.	XVIII городская научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов «Эврика»	1
25.	XVII Городские интеллектуальные соревнования юных исследователей "Шаг в будущее, Юниор"	6
26.	Городская конференция для обучающихся 4-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска «Открытый мир: информационные технологии в образовательном пространстве»	1
27.	X Городская конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов "Ступеньки открытий"	4

Таким образом, небольшое снижение количества участников, победителей и призёров научно-практических конференций лицейского уровня связано со сменой



кадрового состава Лицейского научного общества (координаторы, наставники, руководители и научные консультанты проектных и исследовательских работ учащихся), а также с уменьшением целевого финансирования участников со стороны Попечительского Совета и переводение конференций из дистанционного формата в очный.

Однако благодаря своевременному информированию учащихся и педагогов Лицея о предстоящих конференциях, введению в образовательный процесс различных курсов проектной направленности, необходимо отметить личностную мотивацию учителей – руководителей НИР, системную работу научных консультантов ЛНО, эффективно работающую систему индивидуального сопровождения, регулярное проведение предзащит исследовательских и проектных работ.

Эффективность системной работы по выявлению, отбору и подготовке талантливых обучающихся в 2023 году подтверждается и другими достижениями:

Байкальский межрегиональный математический турнир, в рамках которого проходит Математическая карусель, Байкальский турнир математических боев в Зимней БФМШ, Математический фейерверк, прошел конкурсный отбор и включен в Перечень олимпиад и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 и 2023/2024 учебные года (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 788 от 30.08.2022 г., №649 от 31.08.2023 г.).

В Лицее реализуются программы курсов различной направленности, предоставляющие обучающимся Лицея оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных личностных запросов, самостоятельного выбора предметов, развивающие у лицеистов критическое мышление, социальные навыки, творческие и коммуникативные способности. Привлечение к обучению преподавателей ведущих вузов страны, физико-математических школ, представителей научно-технологического предпринимательства, тренеров национальных и региональных сборных по физике и математике позволяет обучающиеся Лицея, не выезжая за пределы региона, учиться у лучших педагогов страны. Открытость большинства мероприятий Лицея для обучающихся школ Иркутской области и России позволяет детям развивать навык коммуникативности и налаживать дружеские связи.

Профориентационная деятельность

В 2023 учебном году в рамках Центра профориентационной работы «Магистраль» РЖД лицея № 14 активно организовывались и проводились мероприятия для учащихся 1-11 классов и их родителей, направленные на обеспечение условий для осознанного самоопределения учащихся в профессиональной сфере деятельности ОАО «РЖД».

Задачи:

- координация действий участников образовательных отношений по повышению эффективности профориентационной работы;
- совершенствование системы социального партнерства с Малой транспортной академией ИрГУПС, предприятиями ВСЖД и Детской железной дорогой;



- поиск и апробация эффективных форм профориентации.

Направления деятельности:

- профессиональное информирование;
- профессиональное консультирование и диагностика;
- разработка и использование эффективных форм и методов профориентации.

В 2023 РЖД лицей № 14 продолжил активно сотрудничать с СКТиС, ИрГУПС, детским технопарком "Кванториум РЖД" и ДЖД.

В течение года учащиеся лицея проходили обучение по рабочим специальностям на базе СКТиС, ИрГУПС. Всего прошли обучение 95 человек по обучению:

- «Веб-дизайн» 22 человека;
- «Основы геодезии» 8 человек;
- «Инженерный дизайн» 38 человек;
- «Основы неразрушающего контроля» 5 человек;
- «Слесарь по ремонту подвижного состава» 9 человек;
- «Чертёжник» 9 человек;
- «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю» 2 человека;
- «Сварщик ручной и дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» 2 человека.

В сентябре в образовательном центре «Персей» проходила профильная смена «Страна железных дорог», в которой приняли участие 50 школьников из городов Иркутска, Слюдянки и Усть-Кута. РЖД лицей № 14 представляли 17 ребят из 9-10 классов.

Главной целью обучения было ознакомление школьников с особенностями работы железнодорожной отрасли и специализированными направлениями вуза региона. В этом году обучение включало три ключевых направления: экология, робототехника, цифровые технологии.

С 6 по 25 сентября 2023 г. в РЖД лицее №14 прошла серия встреч учащихся с представителями компании ОАО «РЖД», преподавателями и студентами отраслевых образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Всего в мероприятиях было задействовано 966 лицеистов и 66 педагогов.

Таблица 4.21 – Профорientационные мероприятия

Тема	Класс	Кол-во учащихся
Дирекции в ВСЖД. Направления работы в дирекции «Вагоны и вагонное хозяйство»	2А	33
Моя любимая профессия	2Б	31
Основные направления работы и виды профессий на железнодорожном транспорте	2В	33
Особенности профессии электромеханик	3А	32
Основные направления работы и виды профессий на железнодорожном транспорте	3Б	32
Виды связи на железнодорожном транспорте	3В	32
Организация перевоза грузов. Безопасность на железной дороге	4А	28
Профессия «Дежурный по станции»	4Б	30
Работа поездной бригады в пути следования пассажирского поезда	4В	32
Проектирование и строительство железнодорожного вокзала	5А 5Б	58



Виды связи на железнодорожном транспорте	5В	26
Безопасность на ЖД транспорте	5Г	28
«Моя профессия: Проектирование контактной сети железных дорог»	6А 6Б 6Г	72
ИРГУПС глазами школьников	6В	31
Работа на железнодорожном транспорте: возможности и перспективы	7А 7Б 7В 7Г	111
«Моя будущая профессия»	8А 8Б 8В 8Г 9А 9Б 9В 9Г	197
«Студенческая жизнь в ИрГУПС: возможности и перспективы»	10А 10Б 10в	77
Работа в ОАО «РЖД»: карьера, развитие, возможности	11А 11Б 11В	83

В октябре 2023 г. в РЖД лицее № 14 состоялось интеллектуальное событие «Байкало-Амурская магистраль. 50 лет достижений и открытий», организованное в формате "Что? Где? Когда?" в рамках сетевого взаимодействия. Игра была посвящена 20-летию компании «Российские железные дороги». Участвовали команды 9-11 классов РЖД лицея № 14, МБОУ Лицея № 1, Восточно-Сибирской детской железной дороги и студентов Сибирского колледжа транспорта и строительства, а также Иркутского государственного университета путей сообщения. Всего приняло участие более 90 человек, из них 66 обучающиеся РЖД лицея.

Обучающиеся РЖД лицея активно принимали участие в открытых мероприятиях ИрГУПС и СКТиС:

- в октябре 2023 г. в Сибирском колледже строительства и транспорта прошел Единый день открытых дверей, в котором приняли участие 109 обучающихся 8-9 классов РЖД лицея 14;

- в марте и ноябре 2023 г. 132 обучающихся 8-11 классов РЖД лицея №14 посетили ИрГУПС;

- в ноябре 2023 г. обучающиеся 11 класса РЖД лицея №14 были приглашены в ИрГУПС на лекцию начальника Восточно - Сибирской железной дороги В. В. Владимирова «О современном развитии пассажирских и грузовых сервисов ОАО «РЖД» в границах Восточно-Сибирской железной дороги».

На осенних каникулах Детским технопарком «Квантованием РЖД» была организована профильная смена «Инженерные каникулы». Участниками мероприятия стали 16 обучающихся 8-9 классов РЖД лицеем №14.

В 2023 г. РЖД лицее № 14 прошел конкурс рисунков «БАМ. 50 лет достижений и побед», посвященный важному юбилею – 50-летию начала строительства Байкало-



Амурской Магистральной. Рисунки, выполненные с любовью и вниманием, заставили задуматься о значимости этого великого события в истории нашей страны. Участие в конкурсе приняли 28 человек, призерами в разных номинациях стали 19 человек. Экспертная комиссия, состояла из учителей изобразительного искусства.

В 2023 году продолжилось обучение лицеистов 5, 6 и 7 классов на Детской железной дороге Восточно-Сибирской железной дороги. Всего обучение прошли 20 обучающихся 5 классов, 13 обучающихся 6 классов и 6 обучающихся 7 классов.

В рамках занятий под руководством преподавателей ДЖД лицеисты осваивают устройство железнодорожной техники и объектов, знакомятся со спецификой и особенностями профессий железнодорожного транспорта.

В июне 2023 года, обучающиеся прошли практику на ДЖД, где попробовали себя в роли юных железнодорожников. Лицеисты поработали проводниками, дежурными по перрону, дежурными по вокзалу, кассирами, стрелочниками. Освоили профессии, доступные для второго года обучения на ДЖД, такие, как диктор, вагонник, монтер пути.

Параллельно проходили занятия в ДТ Кванториум РЖД для обучающихся 6 классов (14 человек) 7 классов (12 человек), 8 классов (15 человек), где создавались проекты по трем направлениям: хайтек, промышленный дизайн, VR/AR, решались реальные кейсы от предприятий ОАО «РЖД».

Всего обучение в 2023 учебном году на ДЖД и в Кванториуме РЖД прошли 80 лицеистов.

Для обучающихся 8 классов РЖД лицея №14 был проведен модульный курс «Основы проектной деятельности», итогом которого стала защита проектных работ восьмиклассников. Данный курс был обязателен для посещения всех ребят. Все обучающиеся были вовлечены в данную деятельность. Тематика работ была посвящена железной дороге. В итоге было представлено 33 проекта.

Все обучающиеся 6 по 11 классов РЖД лицея №14 совместно с педагогами-навигаторами вовлечены в проект «Билет в будущее», цель которого помочь лицеистам определиться с будущей профессией.

Структура проекта «Билет в будущее» включает электронный ресурс (платформу); профориентационное тестирование (онлайн-диагностика); систему практических мероприятий; выдачу рекомендаций участникам по построению индивидуального учебного плана. В ходе участия в проекте лицеисты с 6 по 11 классов проходят профориентационную диагностику, «примеряют» на себе подходящие специальности под выбранные показатели в режиме тренажера.

В рамках проекта лицеисты посетили профессиональные пробы в БГУ, ИТАС, ИГУ, производственные цеха АО «Байкалкварцсамоцветы», ИГМТ.

Таким образом, в 2023 году специфика профориентационная деятельность в Лицее определялась в первую очередь заказом учредителя и возможностями социальных партнеров, в том числе структурных подразделений ОАО «РЖД», и заключалась в формировании у обучающихся представлений о функционировании железнодорожной отрасли, о профессиях, связанных с железной дорогой, развитии у выпускников мотивации к выбору преимущественно инженерных специальностей. В холдинге РЖД насчитывается несколько сотен железнодорожных профессий и специальностей разной направленности, что дает возможность практически каждому выпускнику Лицея получить востребованную профессию в соответствии со своими потребностями и способностями.



В то же время в рамках реализации программы профминимума у обучающихся имеется возможность познакомиться с широким спектром профессий, востребованных на рынке труда.

Существующая в Лицее система профориентационной работы организована с опорой на принципы преемственности, непрерывности, учета возрастных особенностей обучающихся.

5. Оценка организации учебного процесса

Обучение в лицее организовано в 2 смены, по 5-дневной учебной неделе.

Установлена следующая продолжительность 2022-2023, 2023-2024 учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2-11 классах – 34 учебные недели. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая в 2022-2023 учебном году, 24 мая в 2023-2024 учебном году.

Таблица 5.1 – Сроки каникул

Учебный год	Осенние	Зимние	Дополнительные для первоклассников	Весенние
2021-2022	с 1 ноября по 14 ноября (14 календ. дней)	с 29 декабря по 11 января (14 календ. дней)	с 21 по 27 февраля (7 календ. дней)	с 28 марта по 5 апреля (9 календ. дней)
2022-2023	с 29 октября по 6 ноября (9 календ. дней)	с 30 декабря по 8 января (10 календ. дней)	с 20 по 26 февраля (7 календ. дней)	с 25 марта по 2 апреля (9 календ. дней)
2023-2024	с 28 октября по 6 ноября (10 календ. дней)	с 30 декабря по 8 января (10 календ. дней)	с 17 по 25 февраля (9 календ. дней)	с 23 марта по 31 марта (9 календ. дней)

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия, с 2023-2024 учебного года 10 классы обучаются по четвертям. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ:

- во 2-4 классах, 5-9/10 классах – за четверти и за год;
- в 10-11/11 классах – за полугодия и за год.

Продолжительность урока во 2–11 классах составляет не более 40 минут. В 1 классах в период с сентября по декабрь – не более 35 минут, с января по май – 40 минут. В середине учебного дня для обучающихся 1 классов организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В 1 классах в сентябре-октябре – по 3 урока в день; в ноябре-декабре – по 4 урока в день, один день 5 уроков, в январе-мае – по 4 урока в день, один день 5 уроков.

В связи с требованием соблюдения санитарных норм в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников были составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски



многоразового использования, маски медицинские, перчатки. На сайте Лицея и электронных плазмах в рекреации размещены памятки о мерах профилактики.

Обучение проводится на русском языке.

Суммарный объем учебной нагрузки за весь период обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и СанПиН.

Таблица 5.2 – Учебная нагрузка обучающихся 1-4 классов

Учебный год	Показатели, требования гос. стандартов	Основное общее образование				
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	Всего
	Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	
2023-2024	Количество учебных недель	33	34	34	34	
	Количество часов в год	693	782	782	782	3039

Таблица 5.3 – Учебная нагрузка обучающихся 5-11 классов

Учебный год	Показатели, требования гос. стандартов	Основное общее образование						Среднее общее образование		
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Всего	10кл.	11кл.	Всего
	Максимальная недельная нагрузка	29	30	32	33	33		34	34	
2023-2024	Количество учебных недель	34	34	34	34	34		34	34	
	Количество часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338	1156	1156	2312

Таблица 5.4 – Организация профильного обучения в 10-11 классах

Профиль	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Численность обучающихся	%	Численность обучающихся	%	Численность обучающихся	%
Социально-экономический	53	34,2	53	33,8	30	19
Технологический	54	34,8	51	32,5	22	14
Универсальный	48	31	53	33,8	30	19
Технологический (информационно-технологический)					50	31,6
Технологический (инженерный)					26	16,4



В 2022-2023 учебном году согласно ФГОС СОО были сформированы профильные классы:

10А – универсальный, 10Б – социально-экономический, 10В – технологический.

В 2023-2024 учебном году согласно обновленному ФГОС СОО были сформированы профильные классы:

10А, 10Б – технологические (информационно-технологические), 10В – технологический (инженерный).

6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 6.1 – Определение выпускников за последние три года

	2021	2022	2023
9 классы			
Количество выпускников	94	92	111
Продолжили обучение в 10 классе	84	82	92
Поступили учиться в ссузы	10	10	18
Поступили на работу	-	-	1
11 классы			
Количество выпускников	88	79	75
Поступили учиться в вузы	81	76	72
Университеты путей сообщения: ИрГУПС, ПГУПС, СГУПС, ДВГУПС, МИИТ	26	17	10
Вузы г. Иркутска	52	52	53
Вузы других городов России	29	24	19
Поступили учиться в ссузы	5	0	0

70% выпускников основного общего образования 2023 года продолжили обучение в РЖД лицее № 14, 16% выпускников – в средних специальных учебных заведениях г. Иркутска, 12,6 % выпускников – в общеобразовательных организациях г. Иркутска.

92% выпускников среднего общего образования РЖД лицея № 14 2023 года продолжили обучение в организациях профессионального образования, поступив в высшие профессиональные учебные заведения. В университеты путей сообщения, а именно в Иркутский государственный университет путей сообщения в 2023 году поступили 10 человек (13%). Данный показатель дает снижение на 8,5% по сравнению с прошлым годом.

Таблица 6.2 – Востребованность выпускников 2023 года

Высшие учебные заведения/класс	11А	11Б	11В	11 классы	%
Вузы г. Иркутска				53	70,7%
Иркутский государственный университет путей сообщения (ИрГУПС)	7	3	0	10	13%
Иркутский национальный исследовательский технический университет (ИрНИТУ)	8	4	9	21	28%
Байкальский государственный университет (БГУ)	1	1	0	2	3%
Иркутский государственный университет (ИГУ)	5	4	6	15	20%
Иркутский государственный медицинский университет (ИГМУ)	1	1	1	3	4%
Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации		2		2	3%



Другие вузы				19	25,3%
Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ)			1	1	1%
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)		1		1	1%
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), г. Москва		1	3	4	5%
Московский авиационный институт (МАИ)	1			1	1%
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ)	1			1	1%
Московский международный университет				1	1%
Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (РГУ)		1		1	1%
Российский университет дружбы народов (РУДН)		1	1	2	3%
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА — Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА)		1		1	1%
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (МФТИ)			1	1	1%
Университет ИТМО			2	2	3%
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)			2	2	3%
Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)			1	1	1%
Ссузы	0	0	0	0	0

Таким образом, анализ поступлений выпускников 11 классов в высшие учебные заведения железнодорожной направленности (один из показателей рейтинга образовательных учреждений ОАО «РЖД») требует усиления работы по профессиональной ориентации выпускников на профессии железнодорожного транспорта.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика – совокупность целей и принципов, которые определяют направление и содержание работы с персоналом. Через кадровую политику осуществляется реализация целей и задач управления человеческими ресурсами, поэтому её считают ядром системы работы с человеческими ресурсами.

Кадровая политика формируется руководством организации, реализуется кадровой службой в процессе выполнения её работниками своих функций. Она находит своё отражение в следующих нормативных документах:

- правилах внутреннего распорядка;
- коллективном договоре.



Кадровая политика, содействуя достижению целей организации, и должна решать следующие важнейшие задачи:

1. эффективно использовать мастерство и квалификационный потенциал каждого работника;
2. обеспечить организацию нужными и заинтересованными работниками;
3. создать в организации условия для наиболее полного удовлетворения ее персонала своей работой, в которой он может достичь максимального самовыражения;
4. стимулировать и поддерживать стремление каждого работника к сохранению достойного морального климата в коллективе;
5. поддерживать среди работников стремление к достижению общей выгоды всего коллектива, учреждения в целом.

Особое внимание в кадровой политике уделяется подготовке управленческих кадров, основанной на текущем долгосрочном планировании - на так называемых программах управления карьерой руководителей. Программа предусматривает индивидуальное планирование карьеры каждого управленческого работника с учетом потребностей организации и качеств кандидата на выдвижение на основе различных стимулов и гарантий с перспективой продвижения по должности.

Принципиально важной составляющей частью кадровой политики должна стать скоординированная система оплаты труда и вознаграждения за ее результаты. Решение этой сложной проблемы требует выработки надежной оценочной системы, в которой должны приниматься во внимания такие факторы, как профессиональные знания, стаж и опыт работы, интеллектуальные и физические возможности, условия и качество труда, вклад работника в конечный результат деятельности учреждения.

Обеспеченность педагогическими кадрами лица составляет 100%. Из 96 педагогов высшее образование имеет 88 человек (92%); среднее профессиональное – 4 человека (4%), из них педагогической направленности - 3 человека; получают среднее профессиональное образование – 4 человека (4%), из них педагогической направленности – 3 человека.

Ученую степень имеют 3 педагогических сотрудника: 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат физико-математических наук, 1 кандидат технических наук. Среди них – 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 учитель, 1 педагог дополнительного образования.

В 2023 году принято 8 педагогических работников, из них на должность учитель - 5 человек, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, что способствовало кадровому обеспечению на 2023-2024 учебный год.

Лицей активно сотрудничает с педагогами ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет», муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей ИГУ города Иркутска; МБОУ СОШ №17 г. Иркутска, МБОУ СОШ №66 г. Иркутска, ГОУ СПО Иркутский музыкальный колледж.

47 педагогов (49%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 педагогов (20%) – первую квалификационную категорию, соответствуют занимаемой должности 12 человек (12%), из них в 2023 году установлено соответствие занимаемой должности 5 педагогам. Остальные педагоги: 15 человек - стаж работы которых составляет менее 2-х лет в организации, в том числе 1 педагог не имеющих результатов в профессиональной деятельности, в связи с отпуском по уходу за ребенком, 2 педагога готовят пакет документов по результатам образовательной деятельности в аттестационную комиссию



Иркутской области. В 2024 году планируется прохождение аттестации на установление соответствия занимаемой должности 7 педагогов.

Таблица 7.1. – Стаж педагогической работы

	Количество человек	%
До 3 лет	7	7%
От 3 до 5 лет	3	3 %
От 5 до 10 лет	14	15 %
От 10 до 15 лет	14	15 %
От 15 до 20 лет	11	11 %
Более 20 лет	47	49%

Средний возраст педагогов – 46 лет.

В 2023 году высшая квалификационная категория установлена 16 педагогам, первая квалификационная категория – 4. Повысил квалификационную категорию 1 человек, в том числе на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Таблица 7.2. - Уровень квалификации педагогических работников

	2020		2021		2022		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	79	75	74	74	70	71	66	69
Всего педагогических работников	105	100	100	100	99	100	96	97

Педагогические работники Лицея своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году составляет 64%.

В рамках участия РЖД лицей №14 в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» 57 педагогов прошли курсы повышения квалификации различной тематики на платформе ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», из них: по программе Обновленные ФГОС (в редакции 2021г.) - 45 человек (47%).

В 2023 году педагоги Лицея принимали активное участие в экспертной деятельности (работа в жюри НПК, конкурсов, судейство спортивных соревнований, проверка заданий предметных олимпиад, ОГЭ, ЕГЭ (ГИА), экспертиза организации и проведения чемпионата Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

8 человек являются специалистами, осуществляющими всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в качестве специалиста, привлеченного аттестационной комиссией Иркутской области;



7 человек - эксперты ОГЭ, ЕГЭ (ГИА), (региональный уровень), из них по математике - 3 человека, из них 1 человек - заместитель председателя предметной комиссии Иркутской области по математике для проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования; по 1 человеку по литературе, биологии, химии, английскому языку.

1 человек – эксперт конкурсных материалов на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, региональный этап;

3 человека - члены жюри Регионального конкурса «Лучший ученик года»;

7 человек - эксперты Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области;

3 человека - эксперты региональной экспертной комиссии по рассмотрению конкурсных материалов в рамках премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2023 году;

1 человек - эксперт родительского жюри регионального профессионального конкурса «Учитель года-2023»;

1 человек – эксперт I (регионального) этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

1 человек – эксперт по проверке Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии;

2 человека – члены экспертной комиссии по проверке работ муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;

1 человек - эксперт материалов конкурса личных сайтов педагогов;

1 человек – судья открытой городской олимпиады Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» по математике для обучающихся 5-6 классов;

3 педагога – эксперты областной научно-практической конференции школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения»;

1 человек - эксперт детских проектов по робототехнике, ориентированных на, решение реальных проблем и задач в культуре, быт и науке «БлагоРобот»;

1 человек - эксперт конкурсных работ «Лучшая методическая разработка в STEM – образовании»;

1 человек - судья Регионального турнира юных физиков в Иркутской области;

1 человек - эксперт научно-практической конференции «Диалог культур» г. Ангарск Гимназия №8 (региональный уровень);

1 человек - старший судья регионального уровня;

1 человек - старший судья муниципального уровня.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 24.01.2023 № 152/1-ОД в РЖД лицее №14 был утвержден план мероприятий, направленных на повышение престижа профессии учителя.

В 2023 году были проведены мероприятия, которые давали возможности для профессионального роста и развития педагога, способствовали раскрытию таланта ученика.

03 апреля 2023 г. состоялось открытие Год педагога и наставника в рамках XIII Открытого регионального фестиваля педагогического мастерства «Все грани творчества-



2023», который прошел в формате Открытого марафона успешных практик профориентационной работы с обучающимися по теме «Роль наставничества: идеи, инструменты, решения». Фестиваль объединил десятки талантливых учителей РЖД лицея №14 и РЖД лицеев Слюдянки, Вихоревки и Танхоя, а также представителей Сибирского колледжа транспорта и строительства, ДЖД, детского технопарка «Кванториум «РЖД» для обмена компетенциями и опытом. В ходе марафона успешных практик прошло 26 открытых мероприятий, организаторами которых стали 34 педагога. На высоком методическом уровне проводились открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы, классные часы, направленные на повышение мотивации обучающихся к получению качественного инженерно-ориентированного образования и осознанному выбору инженерных профессий.

Весной команда учителей РЖД лицея №14 стала победителем грантового конкурса общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в котором участвовали 759 команд. Проект «ДВИЖок», ориентированный на популяризацию и повышение престижа инженерных специальностей, охватил 1 тысячу человек.

В течение 2023 года педагоги РЖД лицея №14 активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства и получили следующие награды:

1. Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году - победитель;
2. Педагогический конкурс «Серафимовский учитель» - призер;
3. XVIII ежегодный Всероссийский конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - Гран-при регионального этапа, победитель межрегионального этапа по Сибирскому федеральному округу;
4. Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» - диплом победителя 1 тура, диплом победителя интернет-тура, участник очного тура в г. Казани, специальный приз олимпиады в номинации «Научно-практический подход в образовании»;
5. Всероссийский педагогический проект, приуроченный к «Году педагога и наставника — 2023» "Методический ПроАктив — единство знаний и решений — призер;
6. «Форум классных руководителей и наставников» – победитель конкурса, участник мероприятий форума в г. Москве;
7. Олимпиада учителей по математике (Казанский университет, Научно-образовательный математический центр Приволжского федерального округа совместно с АНО «Естественно-математический центр» – призер;
8. Конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» – победитель;
9. Конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области в сфере молодежной политики – победитель;
10. V открытый конкурс педагогического мастерства для учителей иностранных языков «Учитель иностранного языка 2023» по английскому языку – призер;
11. XIII Региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики» по математике и методике обучения математике – 2 победителя;



12. Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики - 1 победитель и 1 призер, 1 призер первого этапа;
13. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мастер коррекционной педагогики 2023» - призер;
14. III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делюсь опытом». Номинация «Обучение» - 1 место;
15. Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего занятия «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» - призер, 2 место;
16. Конкурс муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» - 2 призера;
17. Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций, региональный этап – 2 победителя;
18. Конкурс методических разработок уроков «Живи Байкал» - 2 победителя;
19. Муниципальный конкурс «Природа бесценный дар, один на всех», методическая разработка урока - 1 победитель, 1 призер;
20. Всероссийский конкурс для педагогов «Калейдоскоп», Мастер коррекционной педагогики 2023 – призер;
21. Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов – победитель.

В течение года педагоги лицея стали участниками международных и всероссийских педагогических форумов и выставок:

- Всероссийского августовского онлайн-педсовета «Ключевые инструменты единого содержания образования»;
- I Всероссийского слета экспертов по компетенции Предпринимательство, Алтайский край, г. Бийск;
- Международной выставки - форума «Россия» в рамках дней Иркутской области на ВДНХ;
- Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Артеке;
- Всероссийского форума профориентации «ПроеКТОрия» в г. Москве;
- Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москве;
- Областного молодежного карьерного форума - 2023;
- VII Всероссийской научно-практической конференции «Байкал – Родина - Планета».

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в РЖД лицей №14 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; РЖД лицей №14 показывает достаточную готовность педагогов для внедрения требований нового ФГОС начального общего и основного общего образования; кадровый потенциал РЖД лицей №14 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; эффективно организованная методическая работа способствует профессиональному росту педагогов, позволяет транслировать накопленный опыт и обеспечивает стабильность качественных результатов образовательной деятельности.



8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для реализации образовательных программ в Лицее используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

Используемые в образовательной деятельности Лицея учебно-методические материалы полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

К началу 2023-2024 учебного года внесены необходимые обновления в соответствии с приказом Министерства просвещения России приказом от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В 2023 году Лицей продолжил сотрудничество с Общероссийским проектом «Школа цифрового века» (Издательский дом «Первое сентября» <https://1sept.ru>) за счет подключения уникальных пользователей в количестве 50 человек. По итогам прошлого учебного года 42 педагога получили диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта. В формате непрерывного образования в рамках проекта 32 педагога прошли курсы повышения квалификации различной тематики (в том числе 36-часовые – 30 человека, 6 часовые – 14 человек, прослушали вебинары – 16 человек, опубликовали свои статьи, методические разработки на сайте «Открытый урок» - 17 человек).

Дополнительные возможности для полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности, предоставляются педагогам с помощью оборудованного рабочего места (компьютера с выходом в Интернет).

При реализации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогами эффективно использовались информационные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 738 от 04.10.2023.



1. ООО «Якласс»;
2. АО Издательство «Просвещение»;
3. ООО «ГлобалЛаб».

Таким образом, учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами Лицея. Информатизация преподавания позволяет, как повысить производительность труда, общую информационную культуру и профессиональные компетенции педагогов, так и мобильно, качественно и эффективно использовать цифровые ресурсы в ходе учебно-воспитательного процесса.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В РЖД Лицее № 14 в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест и книгохранилищем.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения, информационный, образовательный и культурный центр Лицея.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- помощь в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя; проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основополагающие принципы работы лицейской библиотеки в 2023 учебном году: сотрудничество (со всеми участниками учебного процесса, с библиотеками и культурными учреждениями города); нацеленность на инновации (поиск новых форм работы с читателями, использование передового отечественного и зарубежного опыта); интерактивность (активное вовлечение учащихся в организацию и проведение библиотечных мероприятий, использование и развитие их творческого потенциала); оптимизация библиотечных процессов.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий. Два рабочих места педагога-библиотекаря оборудованы компьютерами, имеется копировальное устройство и два компьютера для обучающихся с доступом к информационным ресурсам Интернета, учебной и



художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Оборудование в библиотеке позволяет проводить виртуальные выставки и информационно-массовые мероприятия с использованием современных форм работы с информацией с помощью мультимедиа презентаций.

В 2022 году в читальном зале осуществлена расстановка литературы по возрастным группам, по тематике и в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек, оформлены элементы навигации (указатели, разделители) для самостоятельного поиска учащимися необходимой литературы, в 2023 году эта работа продолжилась. Большое внимание было уделено оформлению читального зала с целью привлечения читателей и комфортного чтения.

В целом библиотека Лицея функционирует как традиционная библиотека с элементами информационно-культурного центра. Сотрудники библиотеки принимают активное участие в общелицейских мероприятиях (месячниках по экологическому воспитанию, борьбе с табакокурением, наркоманией, профилактике СПИДа и др.), осуществляют методическую поддержку проведения олимпиад, исследовательских конференций, профориентационных мероприятий.

Для обучающихся 5-10 классов действует дополнительная общеразвивающая программа «Лицейская газета «Башенка». Цель программы - обеспечение и анализ достижений обучающихся, воспитанников, выявление их литературно-творческих способностей, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Применяемые на уроках методики и технологии помогают развивать у юных журналистов способности решать информационно-образовательные задачи, а также способствуют совершенствованию их коммуникативных компетенций.

В прошедшем году одним из направлений деятельности было активное взаимодействие с родителями. Педагоги – библиотекари проводили беседы с родителями в процессе получения учебников.

Одной из инновационных форм работы с читателями и их родителями стал общий библиотечный чат, в котором можно спросить о наличии нужной книги, забронировать книгу, узнать о готовящихся мероприятиях, задать вопрос библиотекарю.

Лицей располагает богатым библиотечным фондом, включающим учебную, методическую, художественную литературу, периодические издания, электронные образовательные ресурсы.

Фонд библиотеки содержит издания, которые представляют образовательную, культурную и историческую ценность (редкие отраслевые издания, художественная литература начала 20 века) и требуют специального подхода при гигиенической обработке. Все они учтены путем внесения в программу 1С и, в целях сохранности, убраны из открытого доступа в специальное место для хранения, в дальнейшем будут использоваться только для написания исследовательских работ и для проведения выставок.

Состав общего библиотечного печатного фонда насчитывает: 34082 экземпляров.

Из них:

- фонд художественной литературы для 1-11 классов - 16814 экз.;
- методические пособия по преподаванию учебных предметов - 534 экз.;
- краеведческая литература - 330 экз.;
- справочная литература - 300 экз.;



- электронные ресурсы разной тематики - 209 ед.;

- учебники- 16104 экз.

Газеты и журналы -8 наименований.

В 2023 году учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме. В июне месяце был проведен анализ обеспеченности учебниками, некоторые экземпляры списаны по причине ветхости, и недостающие экземпляры были закуплены до начала учебного года.

Все учебники соответствуют ФГОС, современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учеников. В следующем году приобретение учебников и дополнительных пособий будет осуществляться с учётом возможных изменений в Федеральном перечне.

Плановая организация формирования библиотечного фонда позволяет полностью удовлетворить образовательные потребности Лицея в учебной литературе. Учебно-методическая и информационная оснащённость основных образовательных программ, реализуемых в лицее, обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности и укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и другими материалами по всем учебным предметам. На данный период времени все учебные издания соответствуют Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Таким образом, изучение читательских запросов позволяет сделать вывод о необходимости приобретения произведений русской и зарубежной классики, современной литературы для подростков, научно-популярной литературы для проектной деятельности, а также дополнительных учебно-методических пособий для учителей.

10. Оценка качества материально-технической базы

Учебно-материальная техническая база Лицея соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно Лицей проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Материально-техническая база Лицея подробно описана на сайте Лицея <http://licey-14.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

В 2023 году для улучшения материально-технической базы Лицея были организованы следующие мероприятия:

1. Проведены ремонтные работы своими силами. Для ремонтных работ приобретено материалов на сумму 238599 руб.:

- Учебные классы - окрашивание стен и потолков;
- Актовый зал - окрашивание стен, покрытие паркета лаком;
- Коридоры – окрашивание стен;
- Детская игровая площадка – окрашивание детского городка;
- Кованое ограждение – окрашивание.

2. Приобретена мебель на сумму 1943176 руб.:



- ученическая мебель – 1905611 руб.
- спортивный инвентарь – 37565 руб.
- 4. Приобретено оборудование на сумму 279755 рубля:
 - принтеры, МФУ – 124896руб.
 - монитор – 154859 руб.
 - Веб-камера ACD Vision UC 500 -12804 руб.
- 5. Приобретены товары по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, спецодежда, СИЗ и др. на сумму 121203 рублей.

Таким образом, состояние материально-технической базы Лицея позволяет обеспечить качественный уровень образовательной деятельности и требует постоянного развития.

В 2024 году необходимо произвести:

- ремонт асфальтового покрытия территории Лицея (в плане с 2019 г.);
- капитальный ремонт Здания 1915г;
- монтаж пожарных кранов в здании 2001г., подвод дополнительного трубопровода для пожарной задвижки и ПК;
- ремонт плоской крыши над помещениями центральной вестибюльной группы и смотровой площадки здания 2001 года;
- ремонт фасада здания 1915г., здание 2002г.
- реконструкция выхода №14, для обеспечения программы «Доступная среда»;
- ремонт отмостков;
- ремонт актового зала;
- частичная замена учебной мебели в учебных кабинетах (ежегодное частичное обновление).

11. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Лицее в 2023 году шла работа над:

- формированием единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получением объективной информации о функционировании системы обучения в Лицее и оценка ее качества;
- дальнейшим совершенствованием системы обучения и повышением её результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей;
- формулированием выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятием обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.

Задачи ВСОКО:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- повышение культуры ведения школьной документации;



- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются результаты:

- текущей успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- независимой региональной оценки уровня учебных достижений обучающихся;
- школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- внутришкольного мониторинга;
- освоения обучающимися государственных образовательных стандартов;
- процент обучения на «4» и «5», процент отличников;
- данные об участии в конкурсах различного уровня;
- данные о поступлении выпускников в вузы.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в Лицее организован мониторинг качества образовательных результатов обучающихся, качества организации образовательной деятельности, качества организации воспитательной деятельности, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья обучающихся, условий реализации образовательных программ.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Лицея.

Анализ уровня выполнения стартовых, годовых контрольных работ по предметам проводился с целью выявления и устранения недостатков в работе педагогического коллектива по обучению лицеистов.

Таблица 11.1 – Сравнение результатов стартовой диагностики и промежуточной (годовой) аттестации за последние три года

Класс	Предмет	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
		Успеваемость		Качество знаний		Успеваемость		Качество знаний		Успеваемость		Качество знаний	
		Стартовая работа	Годов. пром. атт.										



2	матем.	95	95	86	84	97	100	80	85	96	94	75	68
	русск.	80	95	67	70	97	91	85	70	87	94	60	82
3	матем.	87	90	63	76	70	90	91	65	96	92	75	63
	русск.	87	93	43	63	88	94	57	60	94	92	64	67
4	матем.	95	95	67	75	91	97	67	73	86	81	70	62
	русск.	71	90	42	63	93	87	66	63	92	95	68	76
5	матем.	100	99	95	60	61	91	27	41	82	97	50	63
	русск.	89	98	68	63	79	97	47	51	92	100	52	64
6	матем.	93	96	71	76	88	97	53	69	99	100	80	54
	русск.	90	97	67	70	71	99	41	54	74	100	38	47
7	англ.	98	100	59	80	95	-	70	-	84	-	50	-
	физика									-	100	-	50
	геом.	75	94	30	48	71	94	40	60	82	96	57	61
8	физика	97	100	87	82	96	-	72	-	61	99	32	62
	алг./геом.	94	98	52	59	70	93	51	32	79	97	49	58
10	физика	65	100	56	81	88	100	48	51	82	100	35	47
	матем.	81	100	48	25	80	100	45	61	62	100	35	81
	обществ.	100	-	100	-	100	100	76	96	100	100	100	52

По результатам стартовой диагностики по некоторым предметам наблюдается повышение качества знаний в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим годом: по русскому языку в 3, 4, 5 классах, по математике в 4, 5, 6 классах, по геометрии в 7 классах, по обществознанию в 10 классах. Снижение этого показателя мы видим по математике во 2, 3, 10 классах, русскому языку в 2, 6 классах, по физике в 8, 10 классах, по алгебре/геометрии в 8 классах.

Качество знаний по результатам промежуточной (годовой) аттестации в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим годом повысилось по русскому языку во 2, 3, 4, 5 классах, по алгебре/геометрии в 8 классах, по математике в 5, 10 классах. Следует обратить внимание на снижение качества знаний по математике во 2, 4, 5 классах, по математике и русскому языку в 6 классах, по обществознанию в 10 классах.

Тем не менее, результаты промежуточной (годовой) аттестации в 2022-2023 учебном году выше результатов стартовой диагностики по большинству предметов, снижение наблюдается по математике во 2, 3, 4, 6 классах и обществознанию в 10 классах.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов



соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В лицее ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Большое внимание в лицее уделяется здоровьесберегающим технологиям. Медицинское обслуживание обучающихся лицея осуществляет ОГБУЗ г. «Иркутская городская больница №5» (г. Иркутск, ул. Челнокова, 20), лицензия – ЛО-38 № ЛО-38-01-003690 от 25 октября 2019 г., договор о привлечении медицинских работников для проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних от 09 января 2023 года. В лицее имеются сертифицированные медицинский прививочный, процедурный кабинеты. Углубленные медицинские осмотры обучающихся проходят на базе ОГБУЗ ИГБ №5 и на территории лицея.

Отсутствие в лицее отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся подтверждается ежегодным мониторингом физического развития и медицинским осмотром обучающихся, который проводится один раз в год согласно графику. По результатам мониторинга проводится обработка полученных результатов и их сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год, для корректировки плана работ по программе здоровьесберегающих технологий.

Для формирования групп здоровья в начале учебного года по согласованному плану с ИГБ №5 проводится углубленный медицинский осмотр. Для организации углубленного медицинского осмотра привлекаются врачи-специалисты: педиатр, гинеколог, уролог, хирург, ортопед, невролог, отоларинголог, эндокринолог, окулист, стоматолог. Организованы лабораторные исследования, флюорография грудной клетки (с возраста 15 лет, 1 раз в год), ультразвуковое исследование (УЗИ), согласно приказу МЗ РФ № 514н.

Таблица 11.2 – Итоги углубленного медицинского осмотра обучающихся за 2023 год.

№	Показатель	классы			
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1.	Количество обучающихся, прошедших медицинский осмотр	377	521	157	
2.	Результаты углубленного медицинского осмотра, обучающиеся по группам здоровья	1 группа здоровья	88	35	14
		2 группа здоровья	273	455	112
		3 группа здоровья	16	30	31
		4 группа здоровья	-	-	1
		5 группа здоровья	-	1	-
3.	Определение групп физической подготовленности по итогам углубленного медицинского осмотра	основная	356	472	109
		подготовительная	20	45	45
		специальная	1	1	1
		освобожденные от физических нагрузок	-	4	2
4.	Количество детей, имеющих заболевания полости рта:	кариес	159	336	48



5.	Количество детей, имеющих нарушение зрения		48	211	90
6.	Количество детей, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата	нарушение осанки и сколиоз	47	103	39
		травмы	19	19	1
7.	Количество детей, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:	имеют недостаток массы тела	24	26	7
		ожирение, избыточная масса тела	22	71	6
		сахарный диабет	-	1	-
8.	Количество детей, имеющих болезни желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы, в том числе:	гастрит и дуоденит	4	3	3
		болезни желчного пузыря и ДЖВП	-	1	-
		заболевания щитовидной железы	2	23	19
9.	Количество детей, имеющих заболевания почек и мочевыводящей системы		6	10	6

Организация образовательного процесса из-за антикоронавирусных мер осуществлялась в строгом соответствии с введением СП 3.1/2.4.3598-20, требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку обучающихся в течение учебной недели, продолжительность пауз между занятиями, гигиенический режим помещений.

Здоровьесберегающие технологии в лицее направлены на достижение следующих целей:

- сформировать представление о сущности здоровья;
- сформировать мотивацию к здоровому образу жизни человека для укрепления здоровья;
- сформировать компетентность в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- разработать и построить мониторинговые и диагностические модели прогнозирования и оценки уровня здоровья;
- организовать познание индивидуальных особенностей организма;
- сформировать уметь использовать здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) в самостоятельных занятиях;
- создать условия для повышения уровня овладения теоретическими и практическими знаниями в области здоровьесберегающего сопровождения, охраны детства;
- адаптировать некоторые ЗОТ к конкретной детской аудитории и условиям предмета.

Педагоги на уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни, организуя обсуждение с обучающимися вышеназванных проблем в группах, на конференциях, обучающиеся готовят доклады, проекты, рефераты на соответствующие темы, творчески перерабатывают интересующую информацию, тем самым развивая также учебную компетенцию и созидательные способности. Конечно, здоровьесберегающие технологии в



полной мере применяются на уроках физической культуры, ОБЖ, при проведении лабораторных и практических работ по предметам естествознания, информатики, технологии, при обсуждении социальных аспектов жизни на уроках истории, музыки, рисования, обществознания, иностранных языков. Но и на уроках математики, литературы проходит обсуждение здорового образа жизни, проблем, например, здорового питания, необходимости правильного распределения времени с целью уменьшения учебной нагрузки, необходимости вовремя ложиться спать актуальны при выполнении небольших индивидуальных учебных проектов.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- реализацию индивидуальных учебных планов;
- применение педагогами современных образовательных технологий;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, шахматы); в учебный план введен третий час физкультуры во всех классах;
- организацию индивидуальной работы психологической службы с обучающимися «группы риска»;
- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ.

В связи с пандемией в этом году не проводились спортивные соревнования.

Медицинские мероприятия по укреплению здоровья обучающихся включают:

- проведение амбулаторного приема обучающихся лица;
- проведение ежегодных углубленных медосмотров обучающихся;
- мониторинг уровня физического развития обучающихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом лица;
- проведение вакцинации обучающихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидпоказаниям;
- организацию санитарно-просветительной работы (беседы с обучающимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний).
- проведение профилактики травматизма обучающихся.

Для активного занятия физической культурой и спортом в лицее оборудованы 2 спортивных зала для подвижных игр (302,1 и 212,3 кв.м), танцевальный зал (63,6 кв.м), тренажерный зал, спортивная площадка (площадь 756 кв.м., включает баскетбольную/волейбольную площадку), площадка с тренажерами.

Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 100% обучающихся.

В Лицее работает столовая с обеденным залом площадью 132 кв.м. на 136 посадочных мест. Охват горячим питанием обучающихся начальной школы составляет 100%, приготовление блюд осуществляется на базе пищевого блока Лицея. Ежедневно



проводится витаминизация блюд, в меню имеются разнообразные овощные салаты, фрукты.

Большое внимание уделяется созданию безопасного образовательного пространства: установлена пожарно-охранная сигнализация, система видеонаблюдения, пост охраны, имеется достаточное количество огнетушителей, выполнена огнезащитная пропитка кровли, двери оборудованы легко открывающимися запорами, смонтированы запасные наружные выходы из здания с 3 и 2 этажей.

В 2019-2020 учебном году работала электронная пропускная система в рамках проекта «Инфошкола». Травматизма среди обучающихся и педагогов не было.

Таким образом, в лицее осуществляется эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства.

Участие в диагностиках позволило получить объективную картину состояния обучения и внести изменения в систему внутришкольного мониторинга качества образования.

Результаты независимой оценки качества образования подтвердили выполнение лицеем государственных образовательных стандартов. Внутренняя система оценки качества образования является не только ориентиром для развития кадрового потенциала лицея, но и ориентиром на повышение социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов и позитивной реализации природного потенциала каждого ребенка.



II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	1057	человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	378	человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	521	человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	158	человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	600/62	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,9	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%



1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/13,3	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	861/81	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	415/39	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	128/12	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	151/14	человек/%
1.19.3	Международного уровня	24/2	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	158/15	человек/%



	предметов, в общей численности обучающихся		
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	158/14,9	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1057/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	166/15,7	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88/92	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84/88	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/4	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/69	человек/%
1.29.1	Высшая	47/49	человек/%
1.29.2	Первая	19/20	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности		



	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10/10	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	47/49	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/10	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/24	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16,3	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да	да/нет



	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1057/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,05	кв. м.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 РЖД ЛИЦЕЙ № 14 Штепина Ольга Станиславовна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	01D2BC250058B065B246A67D26 19174D3A с 08.08.2023 05:07 по 08.11.2024 05:07 GMT+03:00	20.04.2024 09:14 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа