



СРЕДНЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО ПРИ УЧАСТИИ:

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ,

ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ,

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ,

ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ,

ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
СУБЪЕКТОВ ФЕДЕРАЦИИ



НП «ЦЕНТР СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА»
МОСКВА
2014

СОДЕРЖАНИЕ

I. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	13
II. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	41
III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ	97
IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	137
V. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ	149
VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ	261
VII. СТАТИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ	311
VIII. ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ	333

Ф 31 **Среднее образование в России:** [приложение к сборнику «Федеральный справочник. Образование в России»];
Т. 3 – М.: НП «Центр стратегического партнерства», 2014. 344 с.

Третий выпуск специализированного издания «Среднее образование в России» (приложение к сборнику «Федеральный справочник. Образование в России») подготовлен совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Комитетом Государственной Думы по образованию и региональными органами управления образованием.

Издание посвящено приоритетам государственной образовательной политики в сфере общего образования. В книге представлены результаты научных и аналитических разработок, а также результаты анализа статистических данных по ряду важнейших направлений развития начального и общего образования.

Авторами статей являются руководители федеральных и региональных органов государственной власти, ведущие эксперты. Широкое освещение на страницах издания получила деятельность учебных заведений субъектов Российской Федерации.

Справочник предназначен не только для руководителей органов управления образованием и учебных заведений, но и для широкого круга читателей, интересующихся перспективами развития среднего образования и повышением его качества.

Впервые в справочнике представлен раздел, посвященный деятельности столичной системы образования.

ЛИЦЕЙ №36 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Сергей Николаевич
Шатунов
ДИРЕКТОР

Участник XI сессии Мирового общественного форума «Диалог цивилизаций» (Греция), награжден медалью «За заслуги в просвещении», отмечен почетным знаком «Директор года – 2013».

За высокие образовательные результаты и достижения в 2012/13 учебном году лицей вошел в топ-500 лучших школ России, в 2013 году – в топ-100, став победителем конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей».

За последние два года премию Президента РФ получили 2 лучших лицеиста, грантом президента ОАО «РЖД» отмечены 2 учащихся. За особые успехи в учебе и исследовательской работе 7 старшеклассников удостоены премии Губернатора Иркутской области. По итогам 2012/13 учебного года лицей награжден Кубком мэра г. Иркутска «За особые успехи в подготовке выпускников». 31 медалист – лучший результат в городе за последние пять лет.

Впереди нас ждут новые открытия, смелые планы, грандиозные перспективы.

Инновационная направленность образовательной деятельности лицея №36 предполагает существенные изменения в содержании образования. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту система образования лицея обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, и индивидуальный характер развития лицеистов, их интересов и склонностей. Последние инновационные изменения нашего учреждения связаны с формированием новых элементов корпоративной культуры, внедрением системы управления «Сетевой город. Образование», совершенствованием системы оценки качества, реализацией Программы поликультурного образования. Представление инновационной разработки «Модель волонтерского движения «Бабочка в ладонях» как способ формирования эмоционального интеллекта личности и основа духовного взросления» на Всероссийском профес-



ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ КЛУБА ТЕХНИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В РАМКАХ СЕТЕВОЙ ШКОЛЫ ОАО «РЖД»

сиональном конкурсе «Инноватика в образовании» в 2013 году отмечено дипломом победителя и наградой «Большая жемчужина российского образования». Идеино-содержательные, технологические и языковые составляющие поликультурного образования согласуются с общими тенденциями развития российского общества, которое исторически объединило и интегрировало в своей структуре культурные традиции многочисленных народов. Иркутск является своеобразной моделью, где сосуществуют разные народности со своими религиозными, культурными, этическими воззрениями. В марте 2013 года лицей стал одним из организаторов I межрегионального фестиваля школьных театров Восточно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги» «Созвездие талантов». Фестиваль дал молодым артистам прекрасную возможность для общения, взаимообогащения и творческого обмена, стал ярким примером культурного сотрудничества образовательных учреждений ВСЖД. II межрегиональный фестиваль школьных театров в 2014 году значительно расширил свои границы и со-

брал театральные коллективы общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД» из Иркутска, Улан-Удэ, Слюдянки, Вихоревки, Тайшета, Красноярска, Кемерово, Новокузнецка, с Дальнего Востока. Театральный фестиваль – это яркое событие культурной жизни образовательных учреждений ОАО «РЖД», праздник радости, добра, вдохновения, взаимопонимания, живая нить времени и поколений, связывающая нас, сегодняшних, с лучшими традициями русского национального театра. Создание целостной эффективной системы поликультурного образования позволит приобщить ребенка, носителя родной культуры, к культуре общероссийской и мировой, способной воспитывать у подрастающего поколения готовность к жизни в открытом обществе и формировать навыки межкультурного диалога. В процессе учебной деятельности формируются культура знаний, культура поведения, эмоциональная культура, культура саморазвития, что подразумевает высокий уровень знаний о культурном многообразии цивилизаций, раскрывает сущность моральных норм, формирует спо-



УЧАСТНИКИ СЕМИНАРА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

собность и готовность человека выражать свои эмоции в соответствии с социокультурными нормами, повышает уровень самопознания, саморазвития, самоопределения. Запущен механизм реализации Программы поликультурного образования через индивидуально ориентированную систему обучения, что предполагает формирование поликультурных компетенций: предметных, межпредметных и метапредметных. Возможность стать пилотной площадкой опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области позволит педагогам нашего лицея наполнить новым содержанием образовательный процесс и выйти на новый уровень качества образования. С 2012 года лицей стал полноправным участником мероприятий Мирового общественного форума «Диалог цивилизаций», проходивших во Франции, Греции, Австрии. Кроме того, лицей является ресурсным образовательным центром ОАО «РЖД» по реализации Программы поликультурного образования и педагогической площадкой ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ



СПРАВОЧНИК

СЕРТИФИКАТ

Лицей №36 ОАО «РЖД», НОУ

РЕЕСТР СБОРНИКА «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК.
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ»

Реестровый номер: СО/3/43

Дата внесения в реестр: 28 апреля 2014 года

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР СБОРНИКА «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК» В.А. ПАНКОВ

МОСКВА, 2014 ГОД

A handwritten signature in blue ink, appearing to be the name of the main editor, V.A. Pankov.

