

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

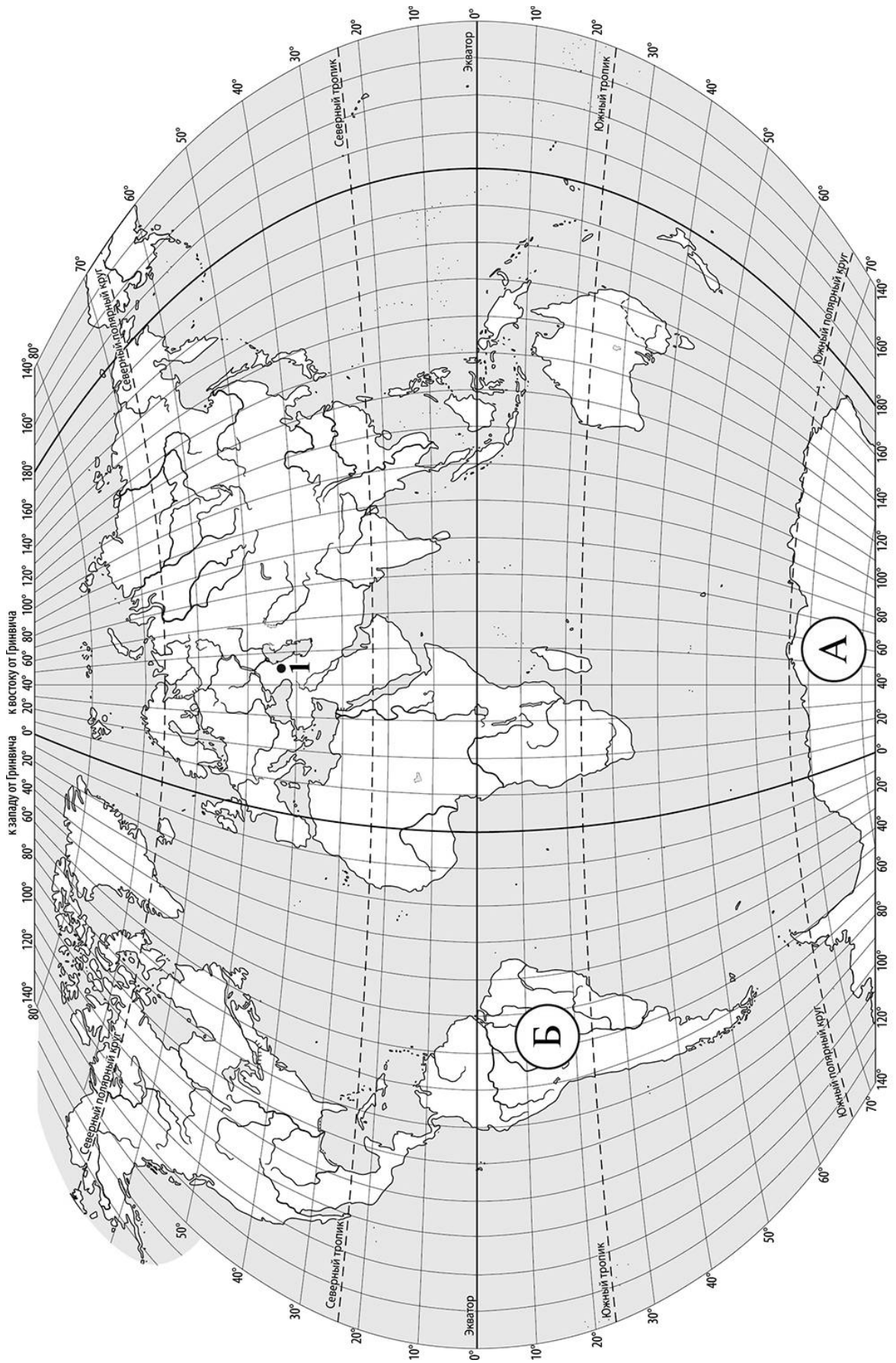
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Ф.Ф. Беллинсгаузен



М.П. Лазарев

Ответ.



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 43° с. ш. 45° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 19° ю. ш. 45° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) юго-западном
- 4) северо-восточном

Ответ.

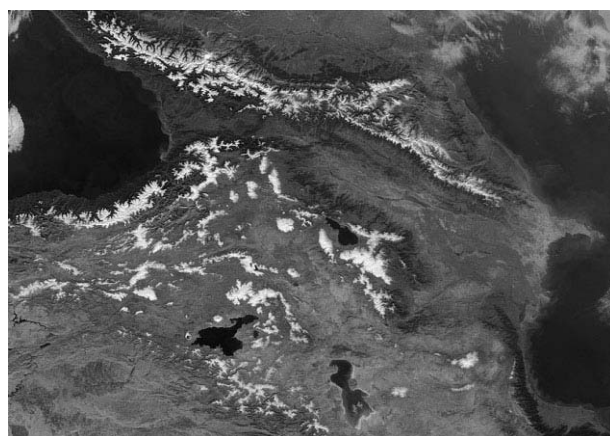
2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Горная система, протянувшаяся между Чёрным и Каспийским морями, по которой проходит граница России с Грузией и Азербайджаном. Это самые высокие горы России, наивысшая точка – гора Эльбрус. Вершины гор покрыты вечными снегами и ледниками. Здесь часты сходы снежных лавин. Горы славятся своей уникальной флорой, красивыми пейзажами, прекрасными горнолыжными склонами, древними памятниками. Предгорья богаты лечебными минеральными источниками. Гостеприимство и знаменитая кухня жителей этого края хорошо известны далеко за его пределами.



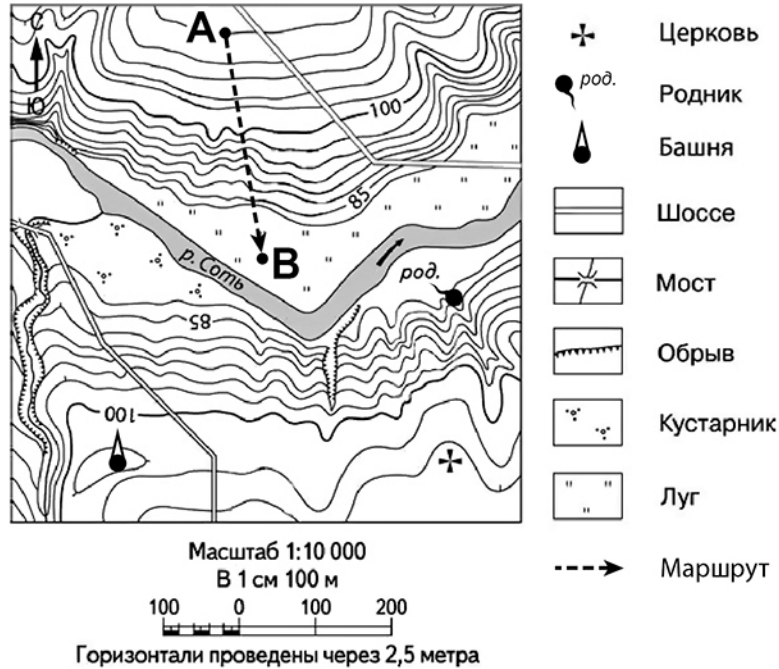
Запишите название этого географического объекта.

Ответ. _____



Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3 Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Соть находится башня? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от башни расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – волейбольная площадка



Б – трасса для тюбинга



В – пастбище

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к шоссе
- 2) ровный участок с луговой растительностью
- 3) близость к реке
- 4) значительный уклон поверхности

Ответ.

4

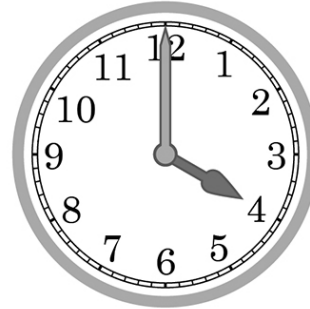
4.1. Разница во времени между городами Братском и Тюменью составляет **–3 часа**, так как Тюмень расположена западнее Братска, и день там наступает позже. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Братске **7 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

БРАТСК



:

ТЮМЕНЬ



:

4.2. Илья живёт в Братске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

Что в это же время делает его сверстник Сергей, который живёт в Тюмени, если он соблюдает тот же режим дня, что и Илья?

Ответ. _____

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) расстоянием от экватора
- 2) осевым движением Земли
- 3) движением Земли вокруг Солнца
- 4) сменой дня и ночи

Ответ.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.05	<i>Подъём</i>
7.10 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.30 – 7.40	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.45 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.30 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.40	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.20 – 21.50	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
21.55 – 22.10	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

А – арктическая пустыня

Б – тайга

Географические особенности:

- 1) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом
- 2) произрастание хвойных деревьев
- 3) долгая суровая зима и короткое холодное лето
- 4) птичьи базары
- 5) расположение в пределах умеренного пояса только Северного полушария
- 6) местообитание белого медведя, моржа, тюленя

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.



Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

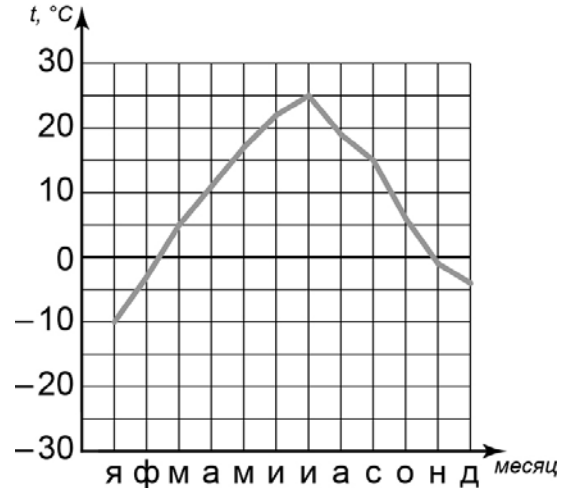
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



Какой месяц был самым тёплым в году?

Ответ. _____

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 20 градусов мороза. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				-21 °C	70%
Б				+16 °C	83%
В				+21 °C	61%

Ответ.

6.3. Лариса в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня была сплошная облачность, а в середине дня пошёл сильный дождь и началась гроза. Дул сильный юго-западный ветер. Температура воздуха была 17 градусов тепла, а влажность воздуха достигла 80 процентов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра
Другие погодные явления		

Ответ.

--	--	--	--	--

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Мировым океаном называют непрерывное водное пространство Земли.
- 2) Мировой океан участвует в круговороте воды и играет важнейшую роль в формировании климата на планете.
- 3) Мировой океан составляет 96% всей гидросферы.
- 4) Мировой океан служит человечеству источником продовольствия, полезных ископаемых, энергии.
- 5) Большая часть кислорода вырабатывается водорослями, обитающими в морях и океанах.
- 6) Кислород необходим для дыхания всех живых существ на планете.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении Мирового океана в природе и жизни человека? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____

В какой части географической оболочки Земли происходит это явление?

- 1) литосфере
- 2) атмосфере
- 3) гидросфере
- 4) биосфере

Ответ.



9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и доля занятого населения, 2016 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Австралия	13	4	21	75
2	Германия	46	2	23	75
3	Россия	76	9	28	63
4	США	160	1	20	79

9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности занятого населения, начиная со страны с самой маленькой численностью занятого населения. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

9.2. В какой стране доля населения, занятого в промышленности, наибольшая? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах доля населения, занятого в сфере услуг, одинакова? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____



К какой расе относятся коренные жители указанной Вами страны?

- 1) европеоидной
- 2) негроидной
- 3) монголоидной
- 4) австралоидной

Ответ.

--

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

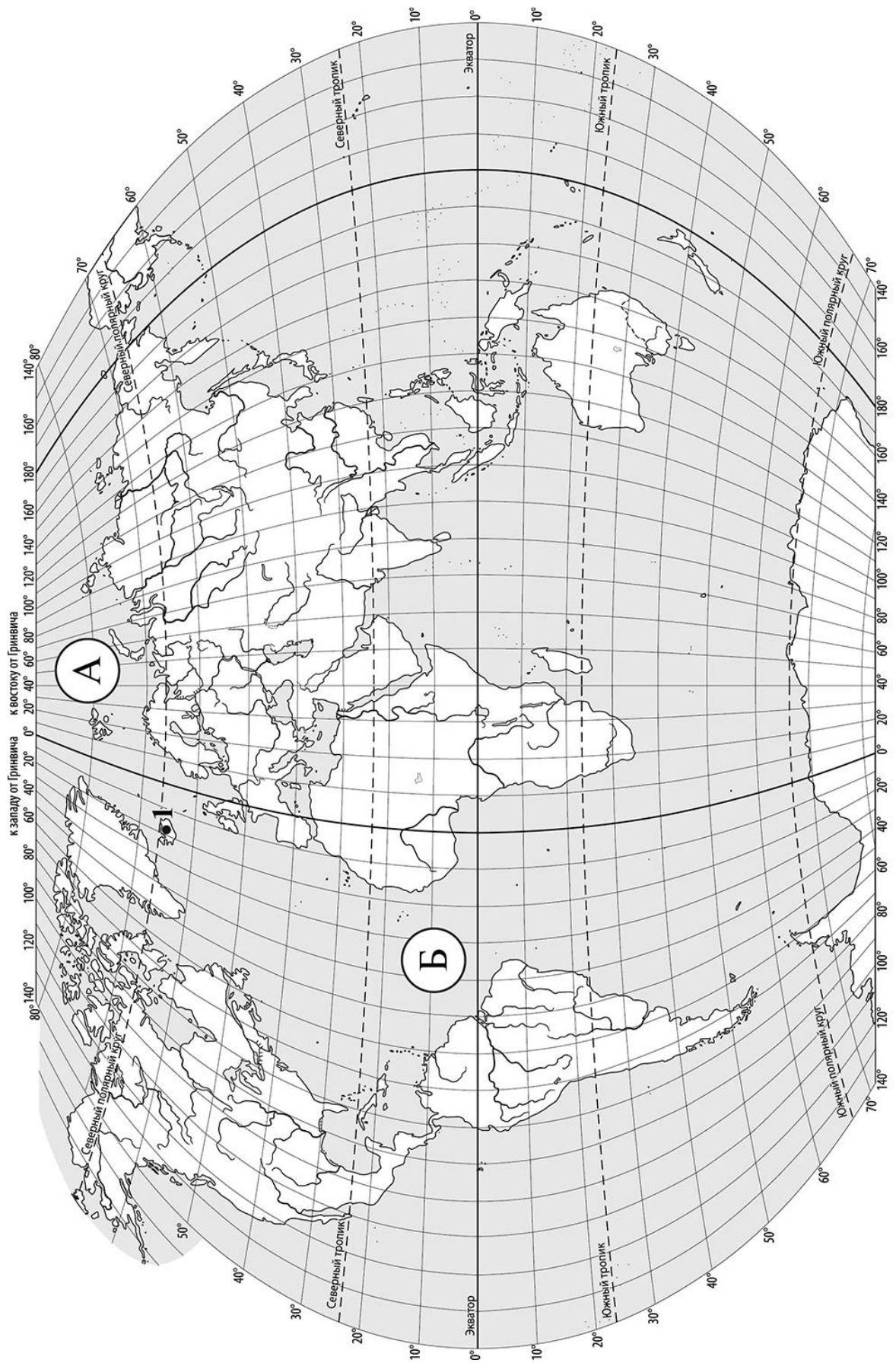
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, обозначающую на карте океан, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Фернан Магеллан



Христофор Колумб

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 65° с. ш. 18° з. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 65° с. ш. 36° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

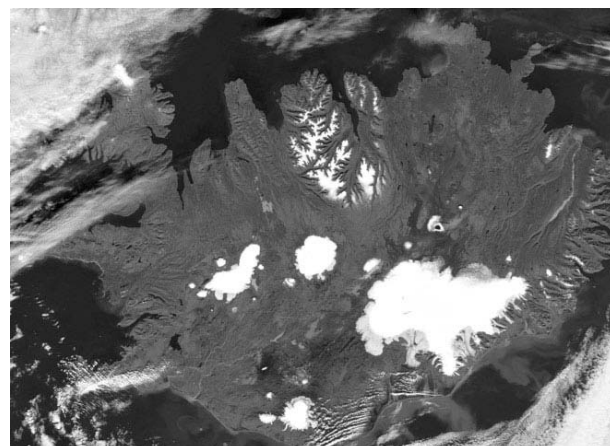
Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Остров, расположенный в северной части Атлантического океана. Он находится вблизи полярного круга, между островом Гренландия и Скандинавским полуостровом. Этот остров называют «страной льда и огня». Почти вся территория острова – вулканическое плато, на 10% покрытое ледниками. Здесь много действующих вулканов, самый крупный из них – Гекла; при извержении он выбрасывает огромное количество пепла. Здесь распространены горячие источники – гейзеры, которые являются одной из главных достопримечательностей острова.

Запишите название этого географического объекта.

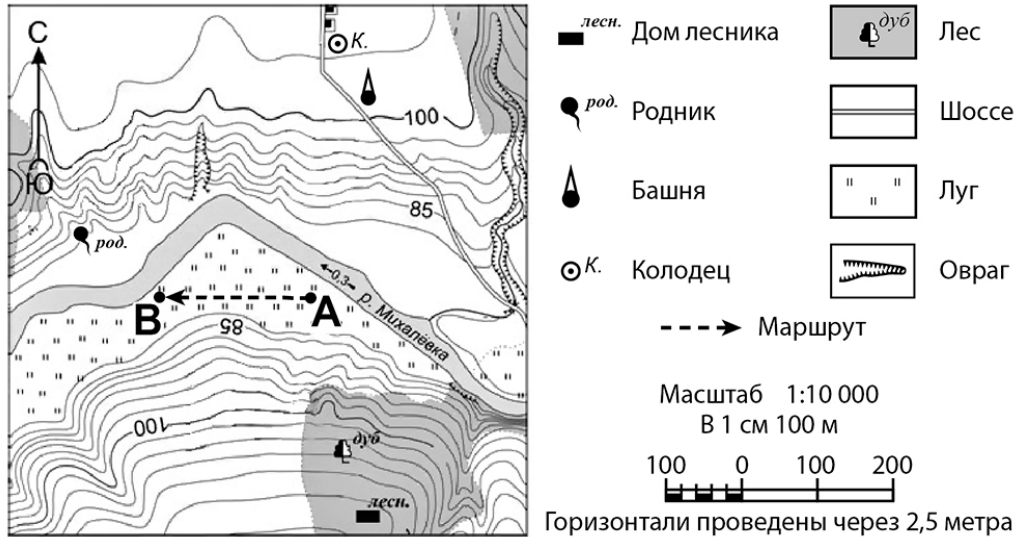
Ответ. _____



Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится дом лесника? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**

В каком направлении от дома лесника расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – санный спуск



Б – лыжный трамплин



В – капустное поле

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) наличие луговой растительности
- 2) значительный уклон поверхности
- 3) расположение на берегу реки
- 4) ровная поверхность

Ответ.

4

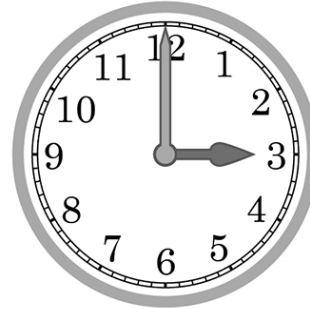
4.1. Разница во времени между городами Курском и Улан-Удэ составляет **+5 часов**, так как Улан-Удэ расположен восточнее Курска, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Курске **10 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

КУРСК



:

УЛАН-УДЭ



:

4.2. Алексей живёт в Курске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

Что в это же время делает его сверстник Дмитрий, который живёт в Улан-Удэ, если он соблюдает тот же режим дня, что и Алексей?

Ответ. _____

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) сменой дня и ночи
- 2) вращением Земли вокруг своей оси
- 3) движением Луны вокруг Земли
- 4) высотой над уровнем моря

Ответ.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.05	<i>Подъём</i>
7.10 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.30 – 7.40	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.45 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.30 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.40	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.20 – 21.50	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
21.55 – 22.10	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

- А – влажные экваториальные леса
- Б – тундра

Географические особенности:

- 1) произрастание карликовой берёзы, карликовой ивы, голубики, морошки
- 2) многообразие птиц: попугаи, туканы, райские птицы, колибри
- 3) большое количество лиан
- 4) почвы красно-жёлтого цвета из-за большого количества железа
- 5) сильные ветры в течение всего года
- 6) распространение многолетней мерзлоты

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

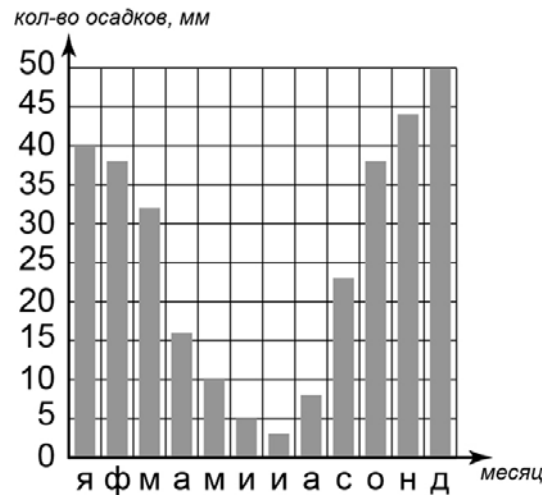
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда выпал снег. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+20 °C	80%
Б				+18 °C	58%
В				-9 °C	60%

Ответ.

6.3. Рустам в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня после ночного заморозка трава была покрыта инеем. Весь день солнце то скрывалось за облаками, то появлялось снова. Дул юго-восточный ветер. Температура воздуха была 8 градусов тепла, а влажность около 70 процентов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

--	--	--	--	--

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) В распределении жизни в Мировом океане по глубине принято выделять три группы организмов. (2) Планктон – организмы, пассивно плавающие на поверхности воды, – это одноклеточные водоросли, простейшие, мелкие ракообразные. (3) Все они, в основном, являются пищей для других обитателей океана. (4) Нектон – самостоятельно плавающие на разных глубинах рыбы, кальмары, черепахи, морские млекопитающие. (5) Жизнь морского дна не менее разнообразна, придонные обитатели – бентос – морские звёзды, кораллы, губки, разнообразные моллюски. (6) Наибольшее количество живых организмов в океане сосредоточено на небольших глубинах, доступных для солнечного света.

По каким предложениям можно сделать вывод о составе групп организмов, обитающих в Мировом океане? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____

Что из перечисленного НЕ относится к мерам по предотвращению возникновения или снижению уровня опасности данного явления?

- 1) возведение лесозащитных полос
- 2) террасирование склонов
- 3) постройка мостов
- 4) постройка подпорных стенок и щитов



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Площадь территории, численность и плотность населения, 2016 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел. / км ²
1	Греция	132	11	83
2	Камбоджа	181	16	88
3	Испания	505	47	93
4	Китай	9600	1387	144

9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** площади территории, начиная со страны с самой маленькой территорией. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

9.2. В какой стране наибольшая численность населения? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах плотность населения менее 90 чел./км²? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

С каким морем связано географическое положение указанной Вами страны?

- 1) Карибским
- 2) Средиземным
- 3) Балтийским
- 4) Чёрным

Ответ.

