

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII – XIV вв.

Б) политика московских князей в первой половине XIV в.

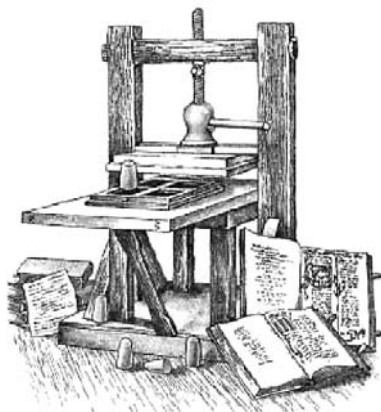
В) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

Г) принятие Русью христианства

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



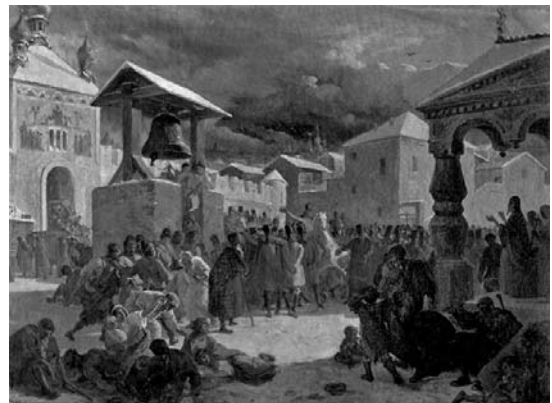
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII – XIV вв. **Б)** политика московских князей в первой половине XIV в.

В) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в. **Г)** принятие Русью христианства

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Жители города задумали изгнать князя своего Всеволода Мстиславича; посадили его в епископский двор с женой, детьми и тещей, месяца мая 28, и стража с оружием сторожила его день и ночь, 30 мужей ежедневно. Сидел он два месяца, и отпустили его из города 15 июля, а приняли его сына Владимира. А вот в чём обвиняли его: 1) не бережёт смердов, 2) зачем захотел сесть в Переяславле, 3) бежал с поля битвы впереди всех; а из-за того много убитых...».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «идол»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «идол».

Ответ:

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с объединением Киева и Новгорода под властью одного князя в 882 г.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на события, связанные с объединением Киева и Новгорода под властью одного князя в 882 г.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, где находится место сражения, в котором русское войско под командованием князя Александра Ярославича в 1242 г. разгромило немецких рыцарей-крестоносцев.



Рассмотрите изображения

1)



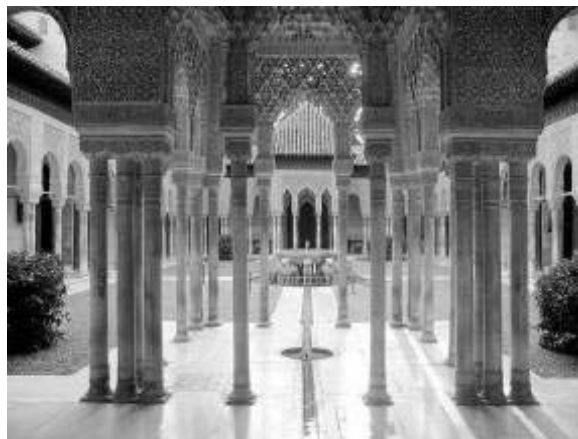
2)



3)



4)



6

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

7

Какие из перечисленных памятников культуры созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Слово о Законе и Благодати»
- 2) «Слово о полку Игореве»
- 3) «Повесть временных лет»
- 4) Софийский собор в Киеве
- 5) «Песня о Щелкане Дудентьевиче»

Ответ:

--	--

Часть 2

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была сделана данная фотография. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память о войне, в годы которой была сделана эта фотография.

Ответ: _____

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

- Перечень событий (процессов)**
- А) формирование территории Древнерусского государства
 Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве
 В) установление зависимости русских земель и княжеств от Орды
 Г) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

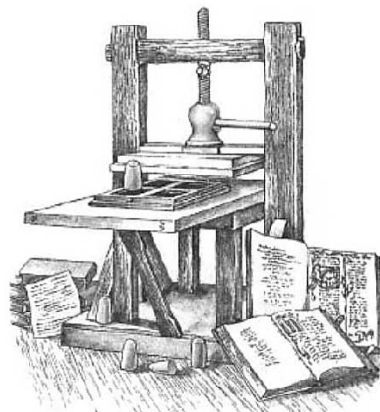
1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А)** формирование территории Древнерусского государства **Б)** развитие законодательства в Древнерусском государстве
- В)** установление зависимости русских земель и княжеств от Орды **Г)** развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англй, а ещё иные готландцы, – вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли...».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «закуп»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «закуп».

Ответ: _____

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с проведением внутренней и внешней политики Древнерусского государства в 1054–1125 гг.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на проведение внутренней и внешней политики Древнерусского государства в 1054–1125 гг.

Ответ:

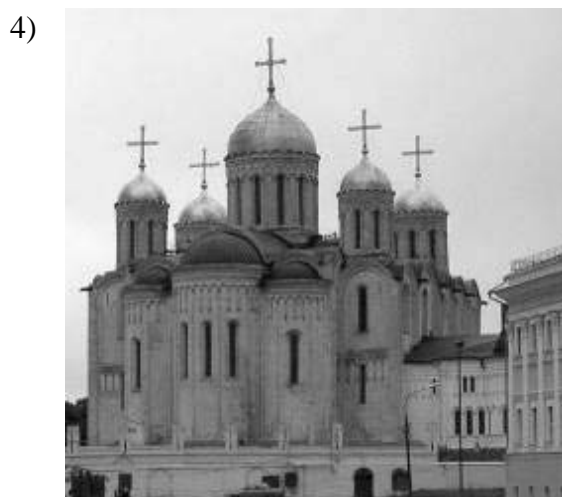
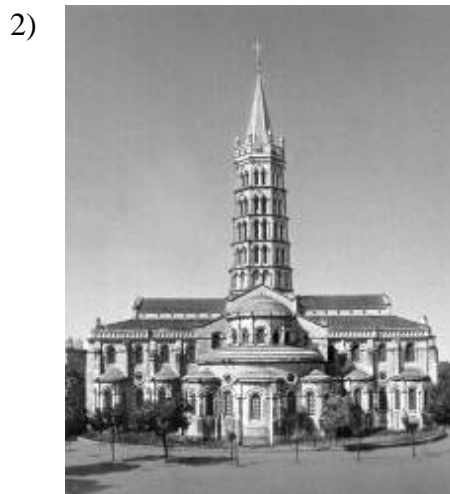
Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась территория Галицко-Волынского княжества.



Рассмотрите изображения



6) На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□ Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

7) Какие из перечисленных памятников культуры созданы после Батыева нашествия на Русь? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Десятинная церковь в Киеве
- 2) «Повесть о житии Александра Невского»
- 3) «Задонщина»
- 4) «Слово о Законе и Благодати»
- 5) «Поучение Владимира Мономаха»

□ Ответ: □ □

Часть 2

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



В какой по счёту год с начала Великой Отечественной войны произошло событие, которому посвящён данный памятный мемориал? Объясните, почему граждане нашей страны хранят память о войне, событиям которой посвящен этот мемориал.

Ответ: _____
