

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1 Вычислите: $-31 + 36 : 9$.

Ответ:

2 Вычислите: $\frac{6}{7} + \frac{5}{8} : \frac{7}{24}$.

Ответ:

3 Задумали число. От седьмой части этого числа отняли девятую часть задуманного числа и получили 18. Найдите задуманное число.

Ответ:

4 Вычислите: $(-8, 2 + 3, 6) \cdot 1, 3$.

Ответ:

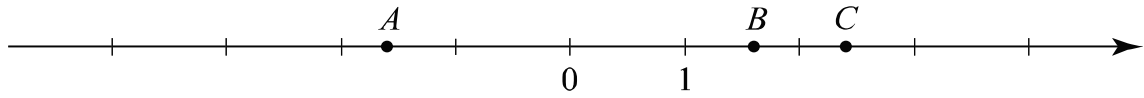
5 На рисунке изображён фрагмент карты европейской части России. Расстояние между Москвой и Тверью 170 км. Сколько приблизительно километров между Москвой и Ивановом?



Ответ:

8

Даны числа: $-1,3$; $-2,4$; $1,6$; $2,4$ и $-1,6$. Три из них отмечены на координатной прямой точками A , B и C .



Установите соответствие между точками и числами.

- | ТОЧКИ | ЧИСЛА |
|--------|-----------|
| A) A | 1) $-1,3$ |
| Б) B | 2) $-2,4$ |
| В) C | 3) $1,6$ |
| | 4) $2,4$ |
| | 5) $-1,6$ |

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

А	Б	В

9

Вычислите: $\frac{4}{7} + 2\frac{1}{7} \cdot \left(\frac{13}{15} - \frac{9}{10}\right) - \frac{2}{5}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

12

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O . На рисунке 2 показаны фигура и точка O . Нарисуйте фигуру, симметричную данной фигуре относительно точки O , на рисунке 2.

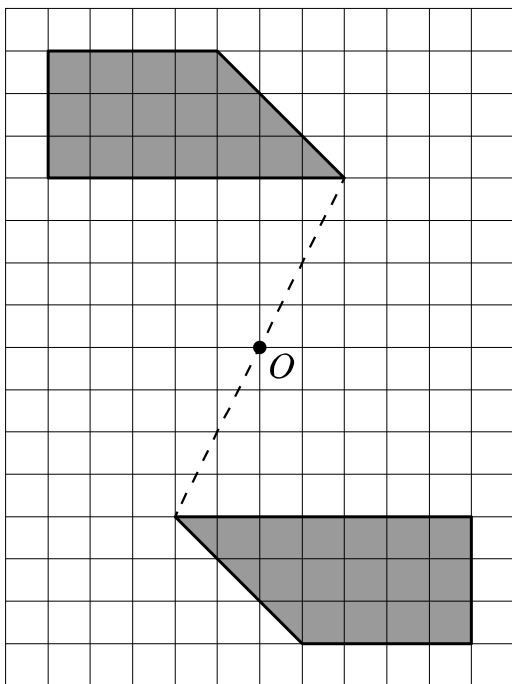


Рис. 1

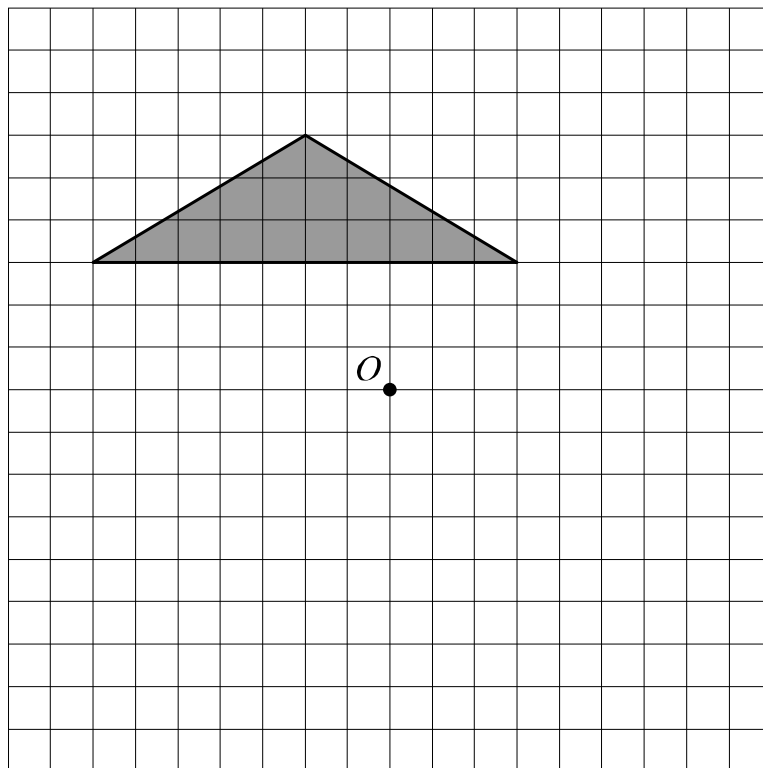


Рис. 2



13

Задумали двузначное число. Когда это число умножили на произведение его цифр, получилось 4275. Какое число задумали?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

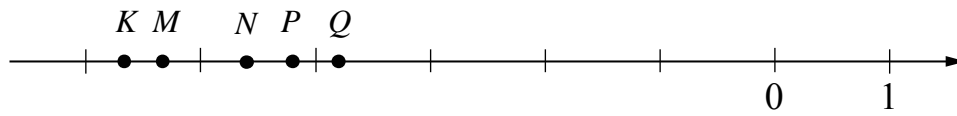
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

8

На координатной прямой точками K , M , N , P и Q отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа $-5,35$; $-4,2$ и $-5,68$.



Установите соответствие между тремя числами и точками.

- | | ЧИСЛА | ТОЧКИ |
|------------|-------|--------|
| A) $-5,35$ | | 1) K |
| B) $-4,2$ | | 2) M |
| B) $-5,68$ | | 3) N |
| | | 4) P |
| | | 5) Q |

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

Ответ:

А	Б	В

9

Вычислите: $\frac{35}{36} \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{5}{14}\right) - \frac{5}{6} : \frac{10}{27}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

12

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O . На рисунке 2 показаны фигура и точка O . Нарисуйте фигуру, симметричную данной относительно точки O .

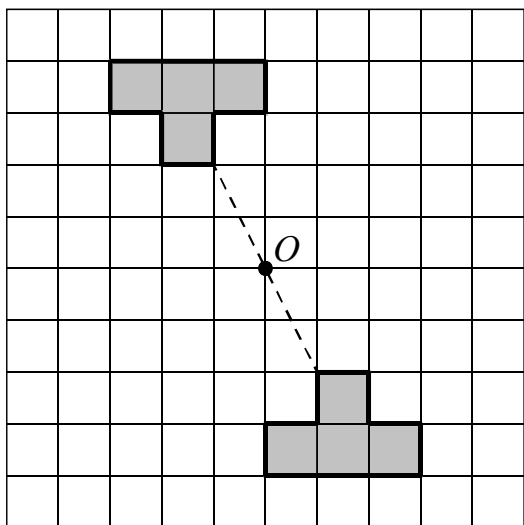


Рис. 1

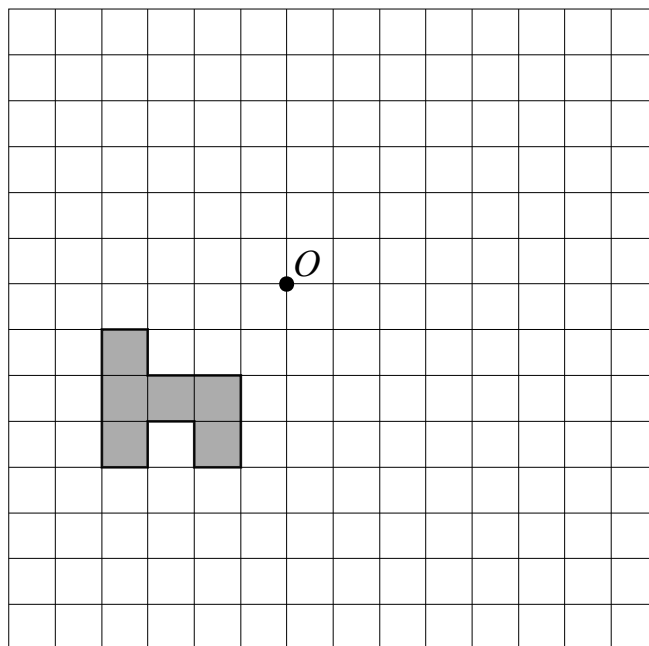


Рис. 2



13

Саша и Костя по очереди вычёркивают по одной цифре из числа 179284, пока не останется трёхзначное число. Саша начинает, и его задача — сделать это трёхзначное число как можно меньше. А Костя хочет, чтобы трёхзначное число было как можно больше. Может ли Саша получить число меньше 295, как бы ни действовал Костя?

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ: