

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В работе приведены карты, используемые в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы				

1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Азербайджан, Польша, Белоруссия, Грузия, Южная Осетия, Казахстан, Япония, Монголия.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

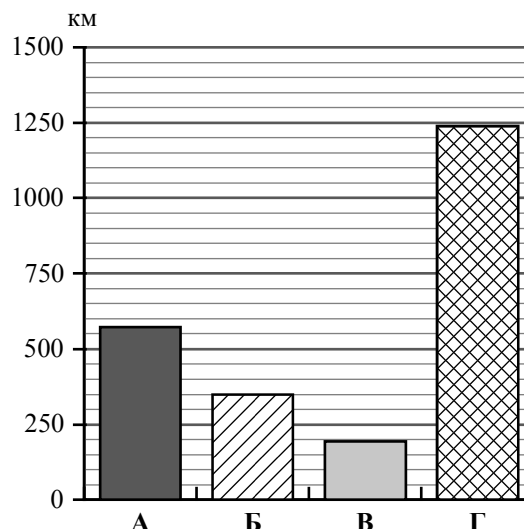
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой Г?

Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

острова Северная Земля, Балтийское море, Белое море, Берингово море, острова Земля Франца Иосифа, остров Врангеля, Кавказские горы, полуостров Таймыр.

Ответ.

А	Б	В	Г



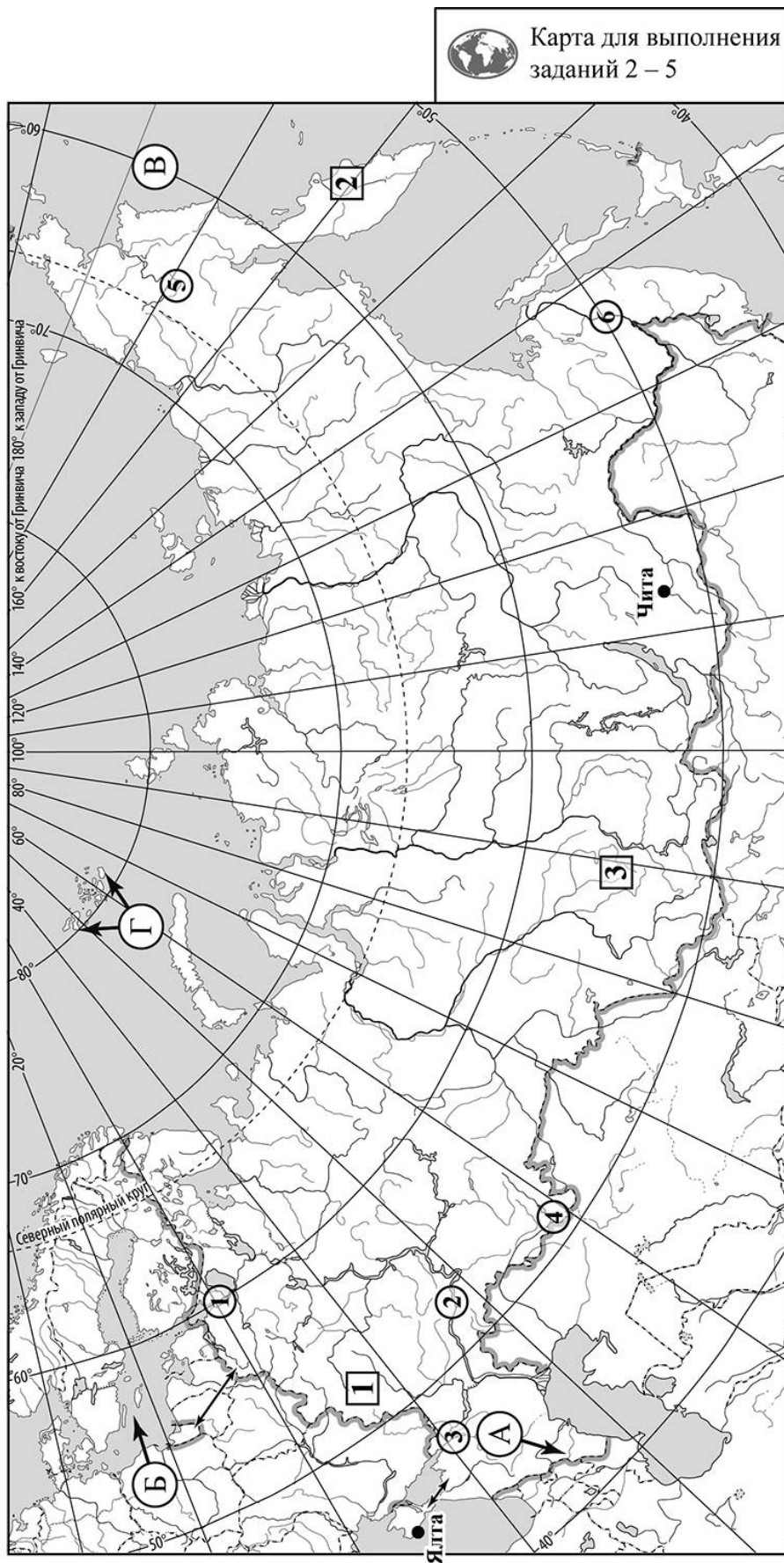
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 42° с.ш. 47° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную **островную** точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

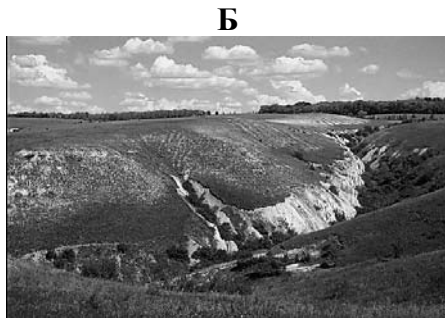
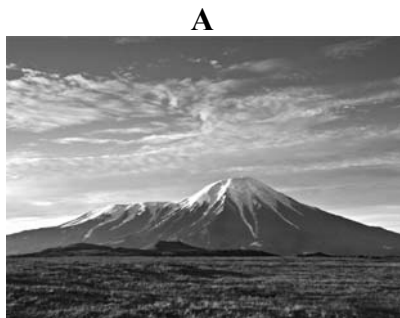
Кузнецкий Алатау, Прикаспийская, Васюганская, Среднерусская, Путорана, Толбачик.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **3**? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь расположено озеро Байкал.
- 2) На этой форме рельефа выражена высотная поясность.
- 3) Здесь находится полюс холода Северного полушария.
- 4) Территория богата железными и марганцевыми рудами.
- 5) Эта форма рельефа входит с систему Саяно-Алтайской горной области.
- 6) По территории этой формы рельефа протекает река Лена.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Волга, Амур, Урал, Дон, Нева, Анадырь.

Бассейн Атлантического океана	Бассейн Тихого океана	Внутренний бессточный бассейн
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Трансграничная река, протекающая по территории России и Казахстана. По течению этой реки некоторые географы проводят условную границу Европы и Азии. На её берегах расположены российские города Магнитогорск, Орск, Новотроицк, Оренбург. Начинается река на Южном Урале, на склоне горы Круглая Сопка, высота которой равна 668 м над уровнем моря. Русло реки извилисто, она часто меняет его, прорывая себе новый путь и оставляя в долине глубокие озёра-старицы. Протяжённость реки составляет 2428 км. Также как и Волга, река впадает в Каспийское море-озеро. Её устье расположено на 28 м ниже уровня моря. В Оренбургской области на реке построена гидроэлектростанция и водохранилище.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

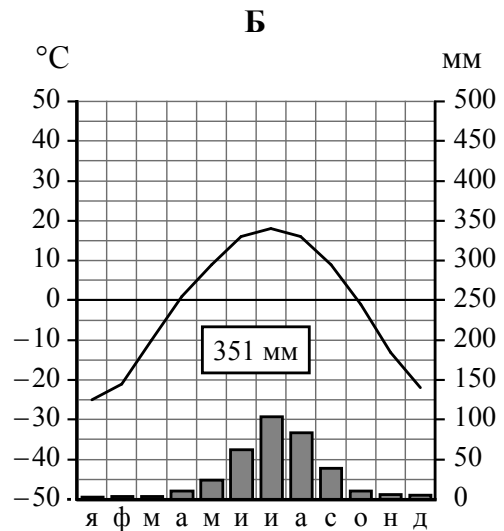
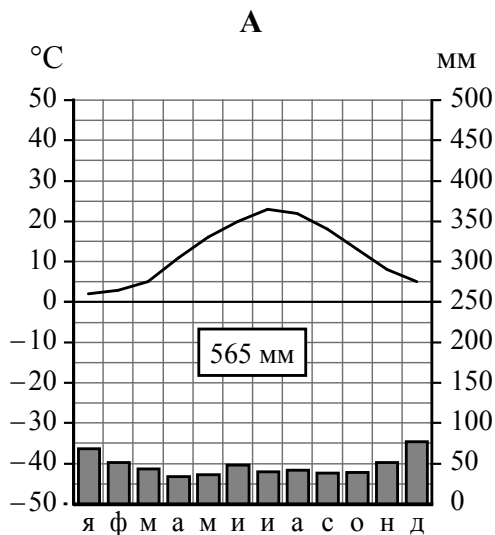
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки _____ м.
Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Чита и Ялта, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

- арктический,
- субарктический,
- умеренный / морской,
- умеренный / умеренно континентальный,
- умеренный / континентальный,
- умеренный / резко континентальный,
- умеренный / муссонный,
- субтропический.

5.2. Школьник из Читы отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Ялте.

Зима в нашем городе холодная, продолжительная и малоснежная. Средняя температура воздуха колеблется от -25 до -30 °С, но может опускаться и до -40 °С. В феврале – марте дуют сильные ветры. Снег начинает таять только в конце апреля. Лето хотя и тёплое, но довольно короткое. Пасмурных дней мало, почти всегда ясное и чистое небо. Но иногда летом случаются заморозки.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Чите? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Читы, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Читы? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) расположение во внутренней части материка, вдали от побережий
- 3) распространение многолетней мерзлоты
- 4) значительные абсолютные высоты территории
- 5) влияние тёплого океанического течения
- 6) господство континентального воздуха умеренных широт

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.





Города:

Тюмень, Якутск, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Нижний Новгород, Астрахань.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
	
город _____	город _____
Время вылета – 14:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 6 часов	
	

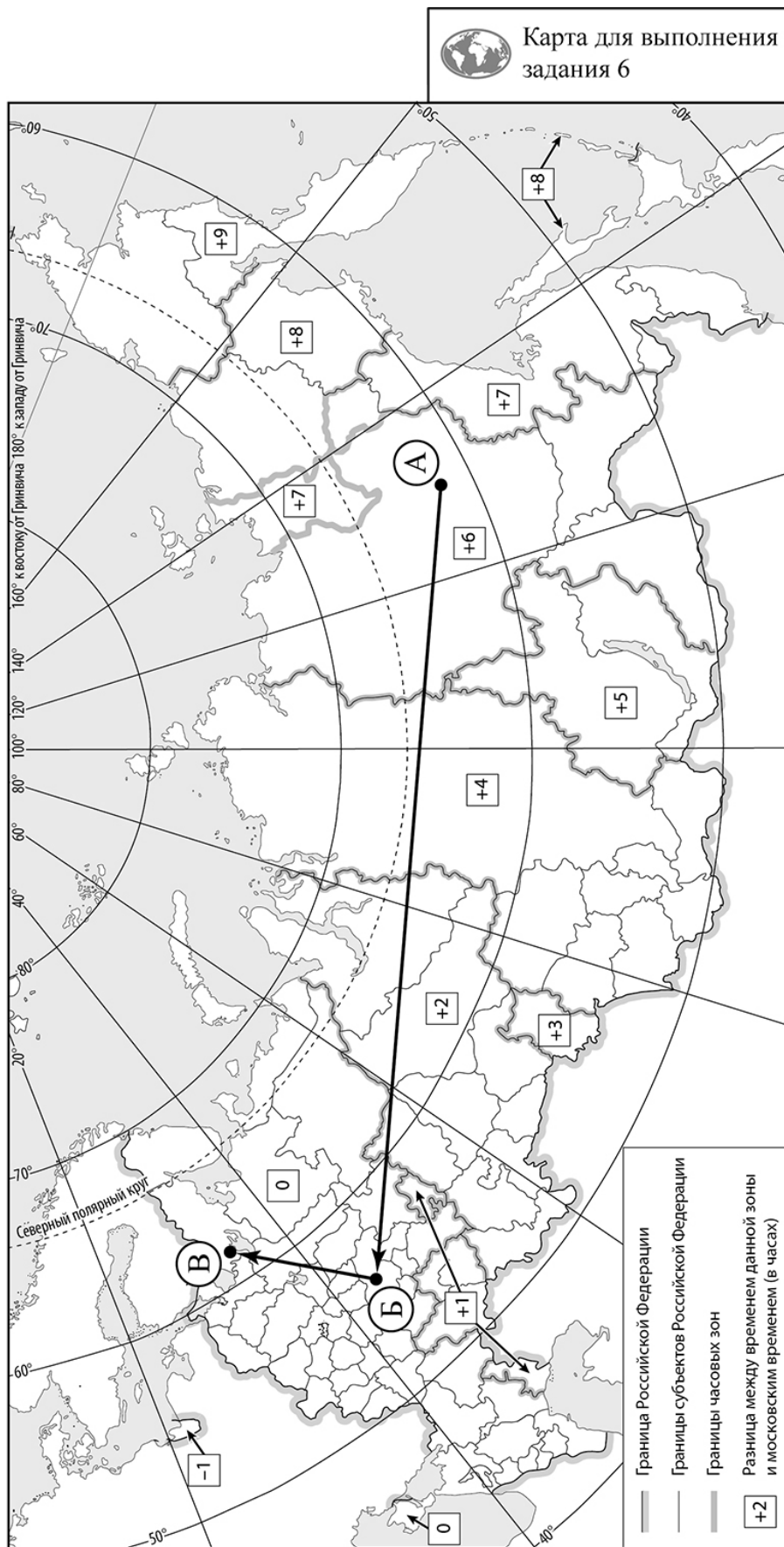
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Наш путь начался в городе-миллионере, расположенном на месте слияния двух рек – Волги и её самого крупного правого притока – Оки. Выезжая из города, мы видели корпуса автомобильного гиганта ГАЗ и судостроительного завода «Красное Сормово». На память о городе мы везли с собой купленный здесь набор ярко расписанной деревянной посуды, продукцию местного народного промысла – хохломской росписи. За пределами города дорога шла через чередующиеся низменности и возвышенности, за окнами автомобиля мелькали лесные массивы. По дороге нам постоянно встречались гружёные лесовозы, что свидетельствовало об активной вырубке. Наконец мы добрались до Вологды, погуляли по городу, посетили музей вологодского кружева, полюбовались ажурной резьбой, украшающей окна деревянных домов, и продолжили наш путь. К вечеру мы оказались в городе, расположенном на берегу огромного озера, второго по площади в Европе. Это озеро входит в единую систему рек, каналов и озёр, которая обеспечивает связь крупнейшего в мире озера с Балтийским морем. Город был назван в честь императора Петра Первого, по приказу которого здесь в 1703 году был заложен оружейный завод, считавшийся крупнейшим оружейным предприятием Русского Царства. В этом городе и завершился наш маршрут.

Для каких природных зон, по территории которых проходил маршрут туристов, характерны деревья, представленные на фотографиях?

Ответ. _____



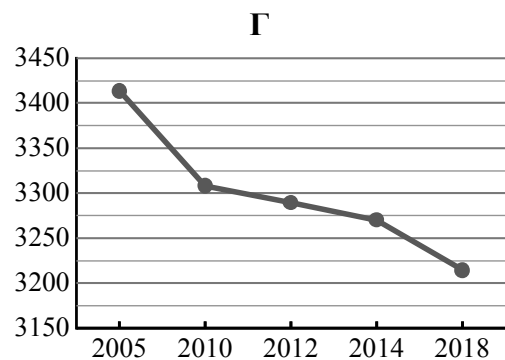
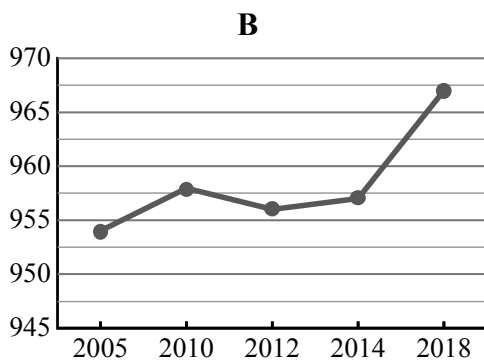
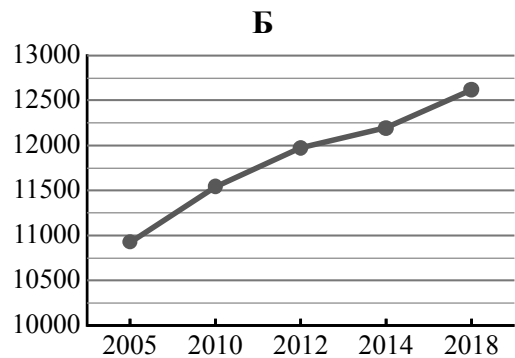
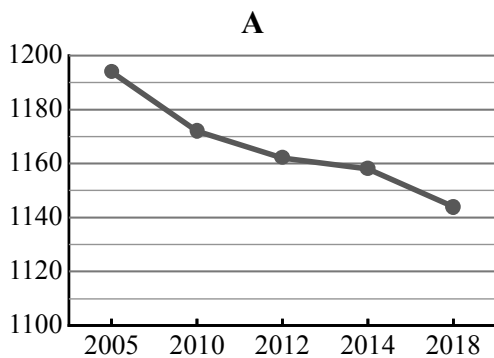
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Нижегородская область	3414	3308	3290	3270	3215
2	г. Москва	10924	11541	11980	12197	12615
3	Республика Саха (Якутия)	954	958	956	957	967
4	Липецкая область	1194	1172	1162	1158	1144



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В работе приведены карты, используемые в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы				

1

На рисунках представлены контуры стран-соседей России. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия столиц этих стран и укажите их под рисунками.

Столицы стран-соседей России:

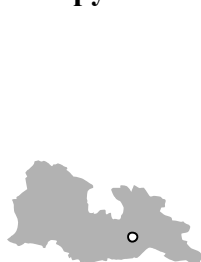
Хельсинки, Вашингтон, Таллин, Токио, Минск, Пекин, Тбилиси, Баку.

Грузия

США

Финляндия

Китай



1 – _____

2 – _____

3 – _____

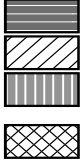
4 – _____

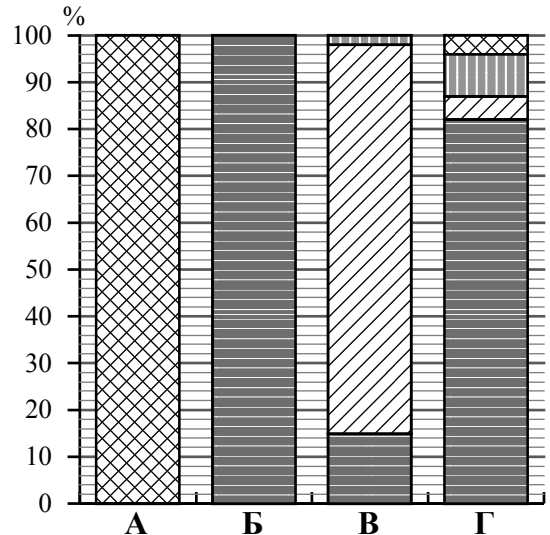
Определите расположение представленных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

1.2. На диаграмме отображена структура границ России с представленными на рисунках странами (в % по видам границ). Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой А? Запишите в ответе **название** страны.

Сухопутная граница:

 собственно сухопутная
 речная
 озёрная
 Морская граница



Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Командорские острова, Балтийское море, Белое море, Азовское море, острова Новая Земля, горы Алтай, остров Колгуев, полуостров Таймыр.

Ответ.

	А	Б	В	Г

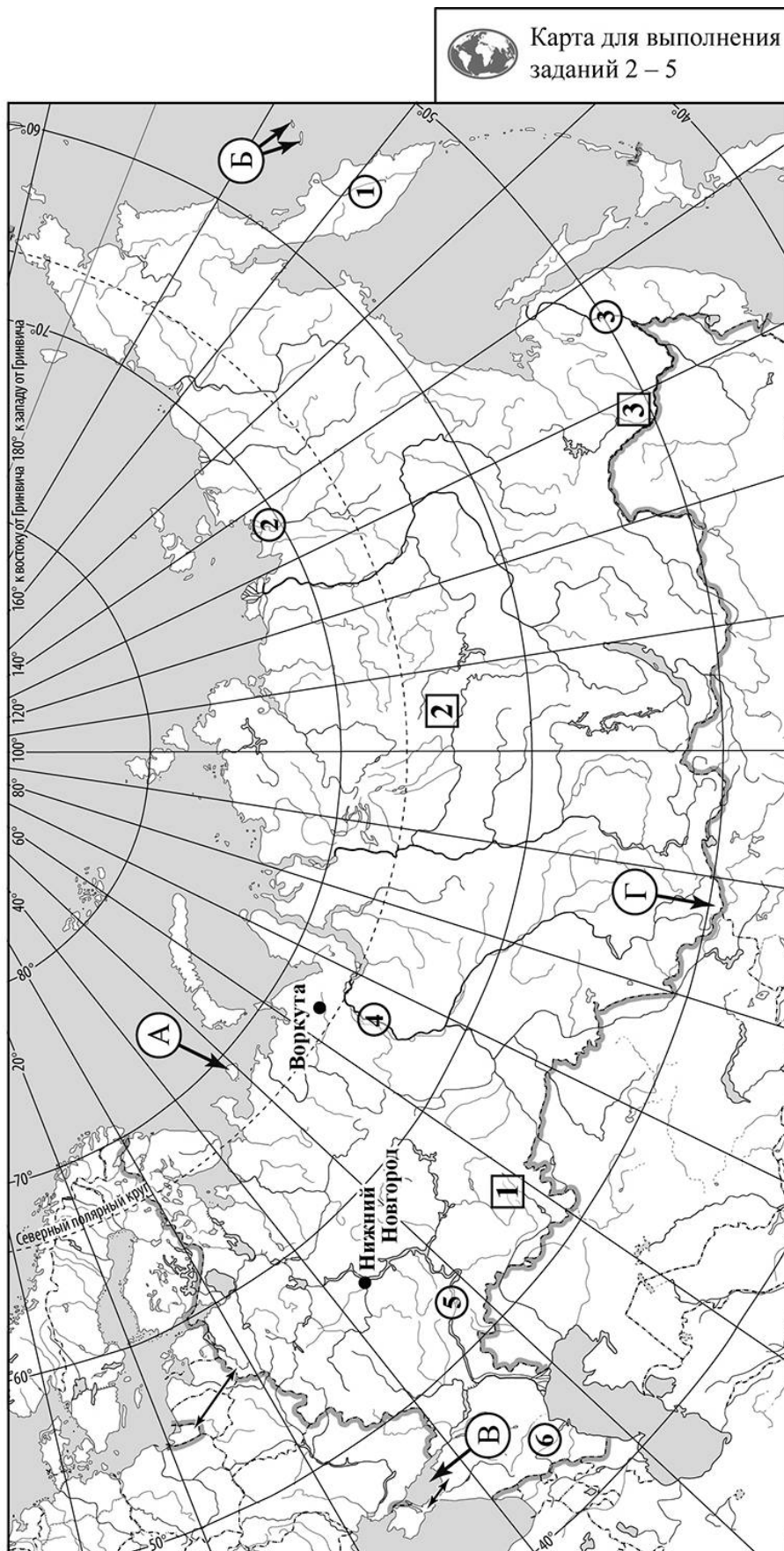
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 69° с.ш. 49° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

Среднесибирское, Кумо-Манычская, Джугджур, Ямантау, Зейско-Буреинская, Становое.

равнина	плоскогорье	гора
_____	_____	_____

3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе полное название этого географического объекта.



Ответ. _____

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа занимает междуречье притоков Амура.
- 2) Территория занята тундрой и лесотундрой.
- 3) Эта форма рельефа расположена в бассейне реки Лены.
- 4) На территории этой формы рельефа расположен город Благовещенск.
- 5) Здесь распространены тундрово-глеевые почвы.
- 6) Климат территории переходный от муссонного к континентальному.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Обь, Амур, Волга, Терек, Яна, Камчатка.

Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Тихого океана	Внутренний бессточный бассейн
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Река на севере Якутии. На ней расположен самый холодный город мира – Верхоянск. Река течёт в направлении с юга на север и впадает в море Лаптевых. При впадении в море река, распадаясь на множество рукавов, образует дельту. Исток реки находится на склонах Верхоянского хребта на высоте 132 м над уровнем моря. В верхнем течении река имеет горный характер, а в среднем и нижнем это типично равнинная река. По площади бассейна река занимает 4-е место среди рек Якутии, а по протяжённости, которая составляет 872 км, уступает протекающей по соседству Индигирке. В водах реки водится много ценной рыбы, в бассейне реки ведётся добыча золота и олова.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ.

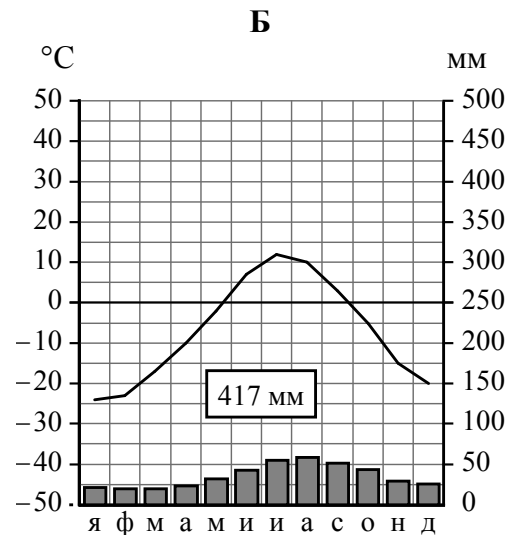
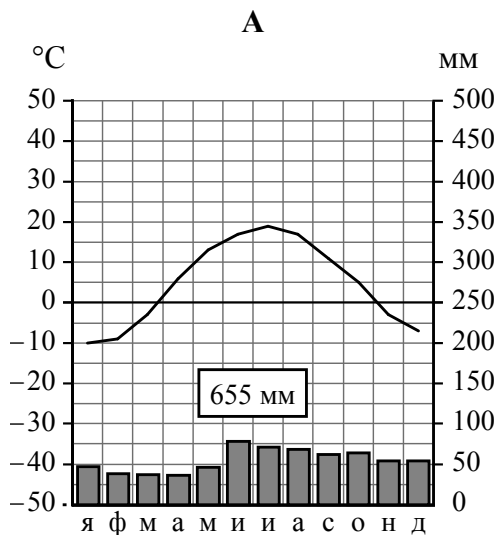
Падение реки _____ м.

Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Нижний Новгород и Воркута, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
 субарктический,
 умеренный / морской,
 умеренный / умеренно континентальный,
 умеренный / континентальный,
 умеренный / резко континентальный,
 умеренный / муссонный,
 субтропический.

5.2. Школьник из Нижнего Новгорода отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Воркуте.

В нашем городе ярко выражены все сезоны года. Зима довольно холодная, облачная и снежная. Лето тёплое, с кратковременными дождями. Осенью дожди выпадают часто и, как правило, бывают затяжными. Влагу приносят атлантические циклоны. Погода в городе неустойчива. С северными ветрами связаны морозы зимой и короткие заморозки весной и осенью, а с южными – значительные повышения температуры и летняя жара.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Нижнем Новгороде? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Нижнего Новгорода, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Нижнего Новгорода? Запишите в ответе их номера.

- 1) преобладание западного переноса воздушных масс
- 2) расположение в высоких широтах
- 3) барьерная роль рельефа
- 4) частая смена направления ветров
- 5) близость холодных вод Северного Ледовитого океана
- 6) влияние циклонов с Атлантики

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.





Города:

Тюмень, Петропавловск-Камчатский, Красноярск, Элиста, Москва, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
	
город _____	город _____
Время вылета – 09:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 8 часов	
	

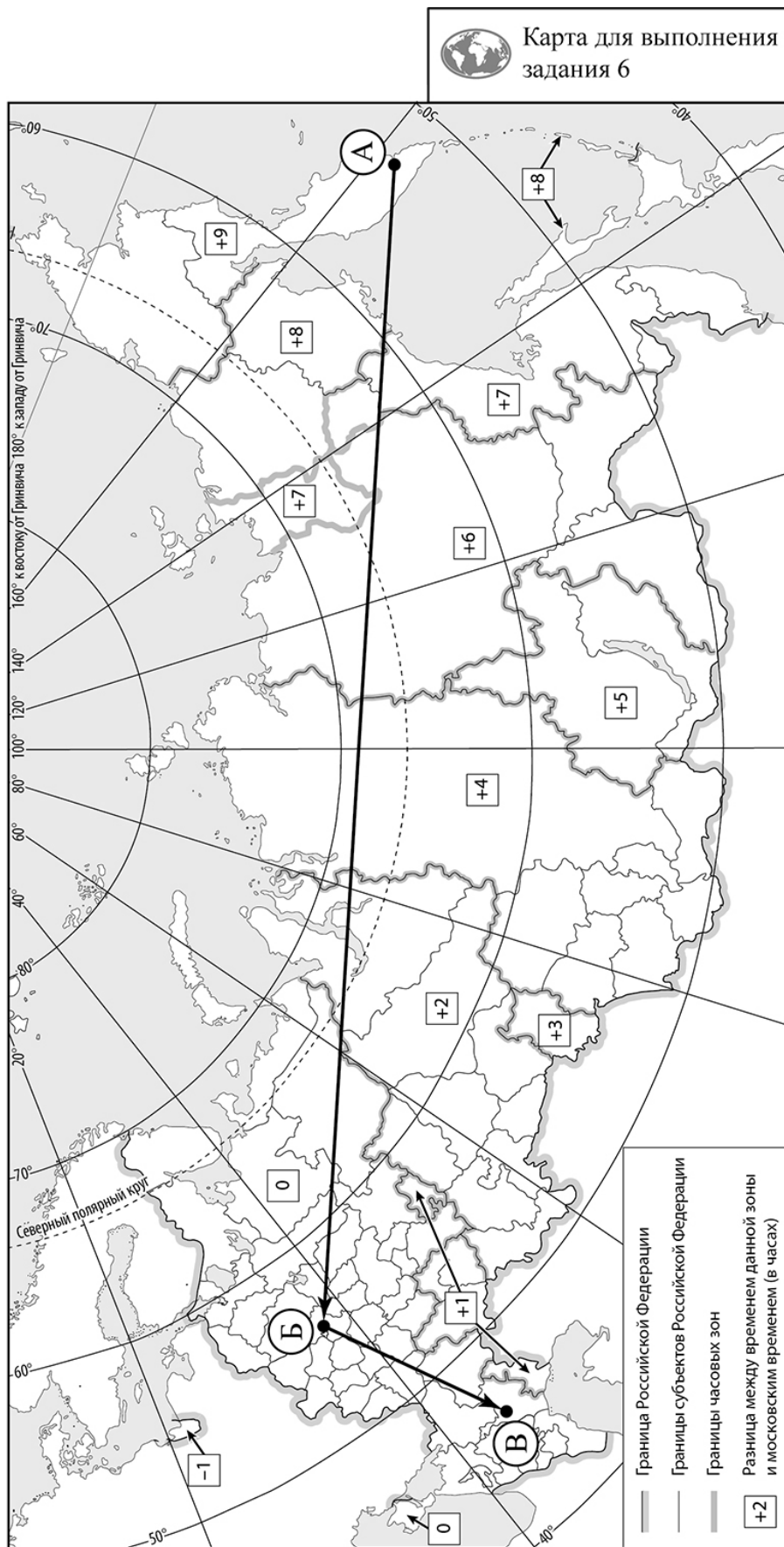
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Мы начали свой путь в самом крупном городе России. В начале нашего пути за окнами поезда мелькали корпуса промышленных предприятий, сложные развязки автомобильных дорог и жилые кварталы городов-спутников. Постепенно городскую застройку сменили сначала смешанные леса, а затем и листопадные, в которых преобладали широколиственные породы деревьев. Через некоторое время стали отчётливо видны холмы Среднерусской возвышенности, расчленённые многочисленными оврагами. Мы подъехали к Липецку – городу металлургов, где построен один из крупнейших в России металлургических комбинатов. Промышленная зона занимает здесь огромную территорию, на которой полностью отсутствует естественная растительность. Дальше мы продолжили путь на автомобиле. По обе стороны дороги проносились поля с пшеницей, сахарной свёклой, подсолнечником, а южнее – бахчи с арбузами и поля с овощными культурами. Сплошная распашка позволяла увидеть травянистый покров из ковыля, мятлика и типчака лишь на очень небольших участках. Мы пересекли реку Дон в районе Цимлянского водохранилища и попали на сухую полупустынную равнину. Здесь раскинулись пастбища, на которых паслись большие стада овец, верблюды и лошади. Перевыпас скота приводит к деградации ранимого естественного почвенно-растительного покрова. Вскоре мы добрались до конечной точки нашего маршрута, города, который по праву называют шахматной столицей России.

Какие причины исчезновения естественной растительности, из указанных туристами в дневнике, отражены на фотографиях?

Ответ. _____



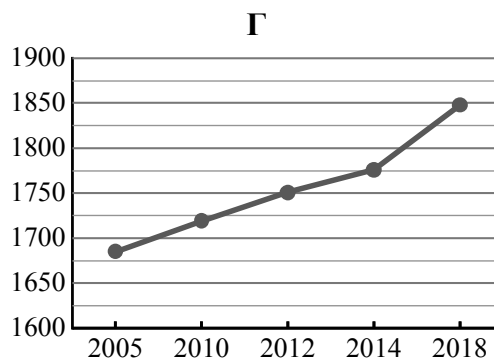
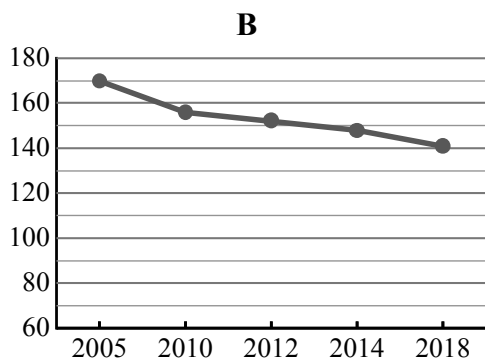
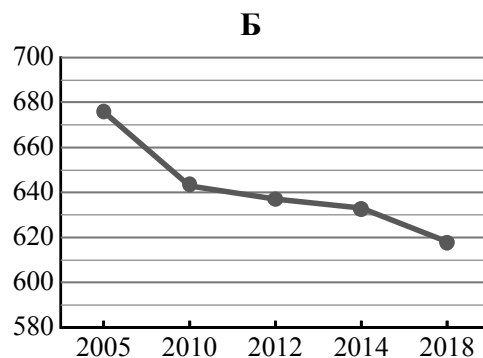
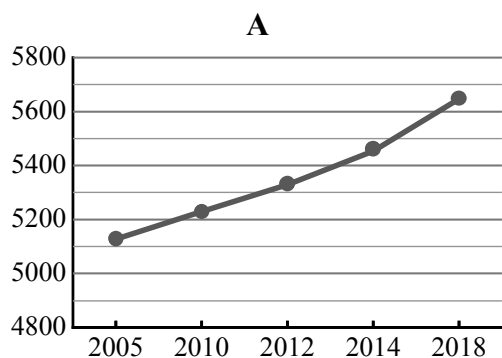
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Магаданская область	170	156	152	148	141
2	Ленинградская область	1685	1719	1751	1776	1848
3	Республика Карелия	676	643	637	633	618
4	Краснодарский край	5127	5230	5330	5454	5648



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____