

The background is a collage of various LEGO sets. At the top, there's a blue sky with white clouds and a rainbow. On the left, a blue clock tower stands next to green and red blocks. On the right, a red train car is visible. At the bottom, a blue and red steam locomotive with the number 4281 is on tracks, with a conductor figure, a passenger figure, a brown horse, and some flowers nearby.

Рабочая тетрадь БУДУЩИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК

1
КЛАСС

Содержание

Способы путешествия	3
Воздушный способ	5
Наземный способ	7
Железнодорожный способ	9
Надводный способ	11
Лэпбук	13
Создаём лэпбук «Транспорт»	16
Моя страна. Моя столица. Мой город	30
Отправляемся в путешествие	32
Творческая работа «Здание вокзала»	34
Игра «В поезде»	36
Правила безопасности на железной дороге	38
Игра с буквами «Паровоз поехал»	40
Станция «Мультипликационная»	43
Станция «Мультипликационная»	45
Станция «Музыкальная»	47
Станция «Конструкторская»	49
Станция «Семейная»	50
Станция «Семейная»	52
Станция «Литературная»	54
Станция «Литературная»	57
Станция «Профессиональная»	59
Строительные профессии	60
Профессии искусства	62
Профессии в науке	64
Профессии, связанные с торговлей	66
«Опасные» профессии	68
Социальные профессии	70
Викторина «Все профессии важны»	72

Ребята, вы отправляетесь в увлекательное путешествие. Яркие вагончики нашего паровоза будут вас сопровождать на каждом занятии. Если на занятии вам было всё понятно и интересно, то отметьте любым знаком паровозик, если были непонятные моменты, то отметьте жёлтый вагончик. Если совсем не поняли тему и она не вызвала интерес, отметьте последний зелёный вагончик.



Способы путешествия

1. Отгадай загадки. Напечатай отгадки.

Выезжаем на природу!
Будем изучать погоду!
Собираем карты, глобус
И садимся на ...



Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полёт
Наш российский ...

Ходит город-великан
На работу в океан.

Что там мчится и шипит
И колёсами стучит:
- Чу-чу-чу, чу-чу-чу!
Я по рельсам лечу

Где встречается такое,
Что земля над головою?



Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма -
По прямым стальным дорожкам
Ходят разные дома.

По асфальту едет дом,
Ребятишек много в нём,
А над крышей вожди -
Он без них не может.



- На какие группы по смыслу можно разделить отгадки?

2. Прочитай текст. Расставь по порядку цифры под каждым видом транспорта, который упоминается в тексте.

Прошлым летом я путешествовал вместе с мамой и папой. Мы поехали на озеро Жемчужное. Сначала мы доехали до вокзала на такси. Потом сели в поезд и ехали сутки. После поезда нас встретил автобус и довез до озера. Мы отдыхали неделю. А домой вернулись на самолёте.



3. Игра «Жокеи и лошади». Правила: класс делится на две группы: «жокеев» и «лошадей». Первые получают карточки с вопросами, вторые - с правильными ответами. Каждый «жокей» должен найти свою «лошадь». Вырежи карточки для игры.



Что плывёт по морю?
Вид уличного наземного транспорта, передвигающегося по рельсам.
Транспорт, состоящий из сцепленных вагонов, который приводит в действие локомотив.
Летательный аппарат вертикального взлёта и посадки.
Транспортное средство, приводимое в движение с помощью педалей.

Корабль
Трамвай
Поезд
Вертолёт
Велосипед



«Воздушный способ»

1. Соотнеси линией картинки и названия видов транспорта.



дирижабль

вертолёт

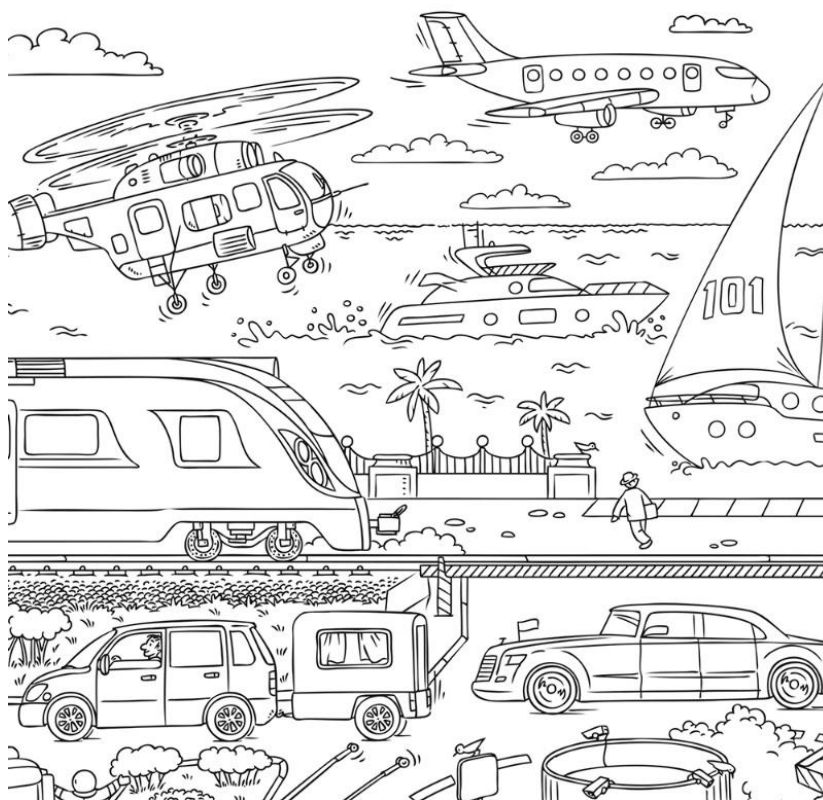
воздушный
шар

ракета

самолёт

- Какой вид транспорта «лишний»? Почему?
- Какой вид транспорта самый быстрый? Какой медленный?

2. Найди и раскрась только воздушный вид транспорта.



3. Отгадай загадки.

Он знает своё дело,
В небе водит самолёт,
Над землёй летит он
смело,
Совершая перелёт.



Как воздушная
принцесса,
В форме лётной ...



Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.



- Какие обязанности выполняют люди данных профессий?
- Напечатай отгадки. Выбери одно слово, обозначь буквы, обозначающие согласные и гласные звуки цветными карандашами.

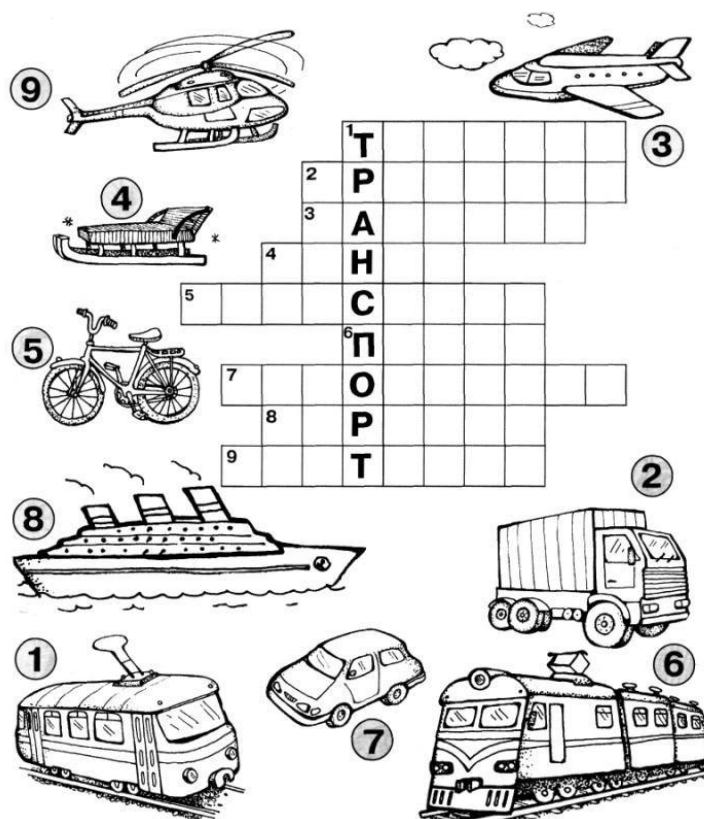
4. Игра с мячом. Слушай вопросы внимательно, если мяч попал тебе в руки, отвечай и передавай его обратно ведущему.

1. Почему этот транспорт называется воздушный?
2. Кто управляет самолётом?
3. Как по-другому можно назвать лётчика?
4. Кто помогает пассажирам, приносит им обед и разносит напитки?
5. Как называется профессия человека, который придумывает новые модели самолётов?
6. Кто испытывает новые самолёты?
7. Кто управляет полётом космического корабля?
8. Для чего нужны парашюты?
9. Где приземляются самолёты?



Наземный способ

1. Отгадай кроссворд.



- Какой транспорт мы выберем для путешествия по земле?

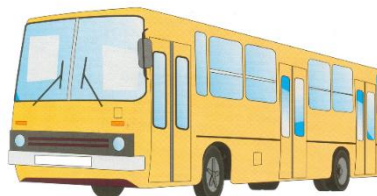
2. Как называют людей, которые управляют этими видами транспорта? Напечатай получившиеся слова.



Велосипедист

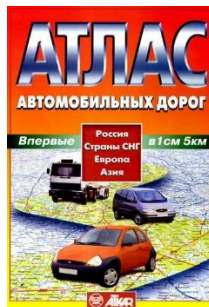




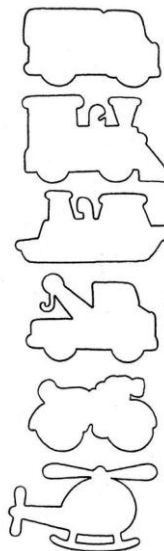




- Подчеркни слова-названия профессий. Какие обязанности выполняют люди этих профессий? Какие ты ещё знаешь профессии, связанные с наземным транспортом?
- Выбери предметы, которые необходимы для работы людям этих профессий.



3. Рассмотрни картинки. Соедини наземный транспорт и его тень. Какие ещё виды наземного транспорта вы знаете?

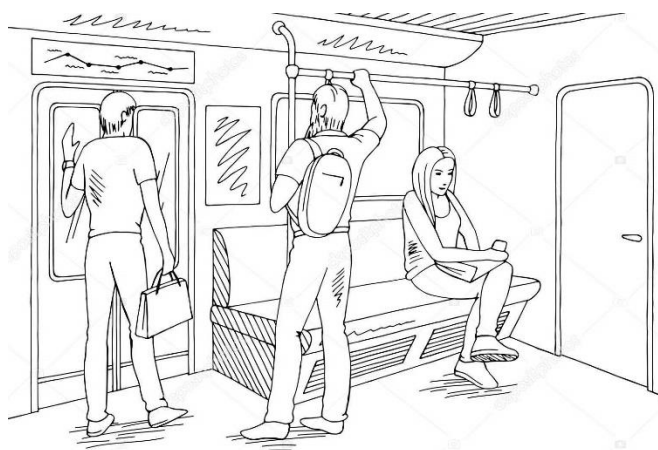
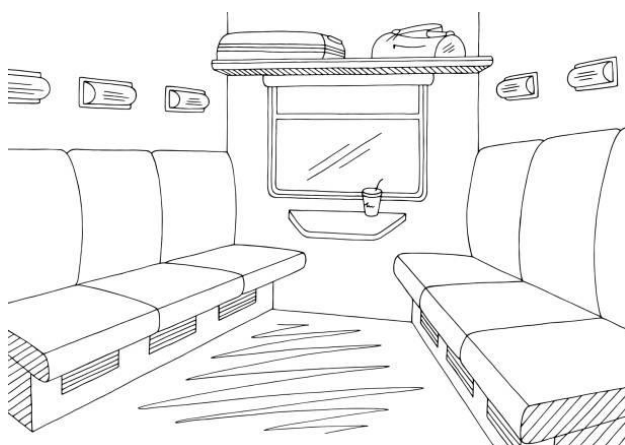


Железнодорожный способ

1. Разгадай ребус. Напечатай отгадку.



- Как называют специалиста, управляющего загаданным транспортом?
- Что изображено на картинках? Чем они отличаются?



- Подумайте с одноклассниками и расскажите, что такое метро? Что такое пригородный поезд «электричка»? Люди каких профессий помогают работе данных транспортных средств?

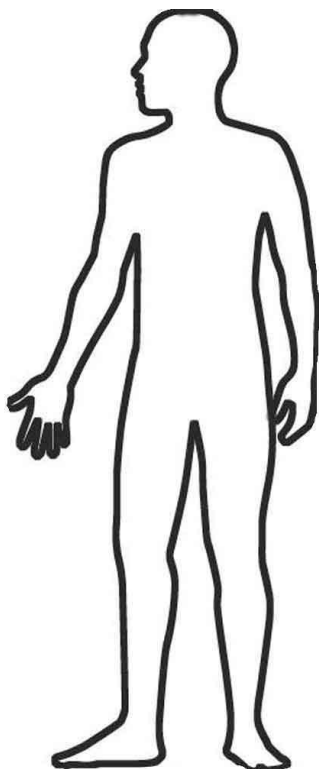
2. Разгадай загадки. Каким одним словом можно объединить отгадки?

Он – вежливый, добрый, но строгий–
Работник железной дороги.
Встречает он нас на перроне
И с нами поедет в вагоне.

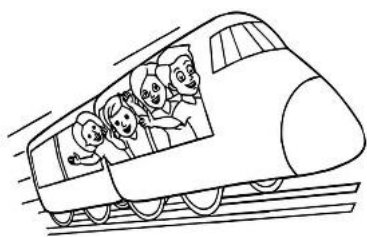
Ходят шумно поезда
И сигналият иногда
Нам гудками или свистом,
А ведут их...

Если б не было вас на ж.д.
Электрички тогда бы не мчались по ней.
Темнота бы царила, как в черной берлоге,
Семафор не показывал нужных огней.
Постоянно нужны ваши крепкие руки
Провода, изоляторы – все разобрать

- Подумай, что необходимо дорисовать человеку, чтобы он стал похожим на сотрудника железной дороги?



3. Прочитай стихотворение. Дай ему название.



Много дел у машинистов,
Возит он из края в край
Мёд душистый, мех пушистый,
Книжки, овощи и чай.

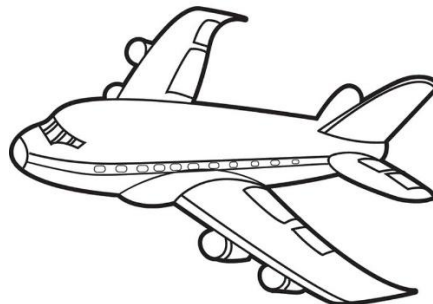
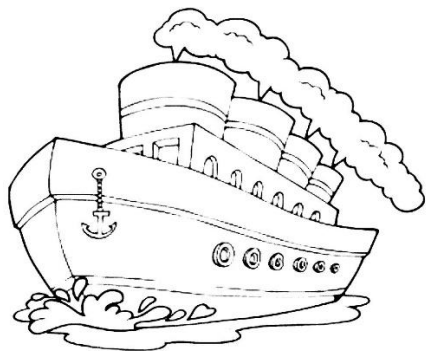
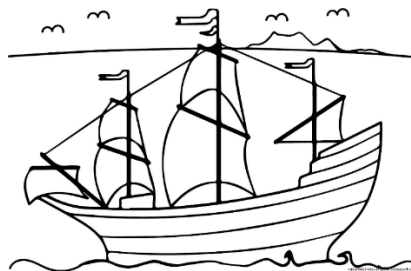
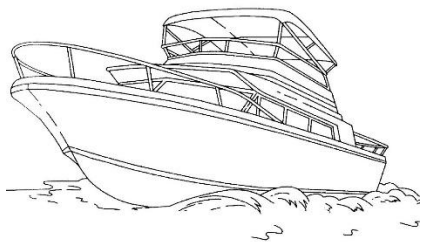
Он везёт людей в вагоне,
За вагоном ветер мчит.
«Не догонишь, не догонишь»
Тепловоз ему кричит.

Ездит днём и ночью звёздной,
Возит в бурю и мороз
Свой двенадцати колёсный
Самый скорый тепловоз.

- Подчеркни в тексте, что возит машинист?
- Сколько колёс у тепловоза?



Надводный способ



1. Рассмотрите картинки. Какая картинка «лишняя»? Почему?

- К какому виду транспорта относятся оставшиеся? Знаешь ли ты, как называются эти транспортные средства? Расскажи об их отличиях.
- Вспомни названия и других видов надводного транспорта.

2. Отгадай загадки, запиши отгадку, соотнеси с подходящей картинкой.



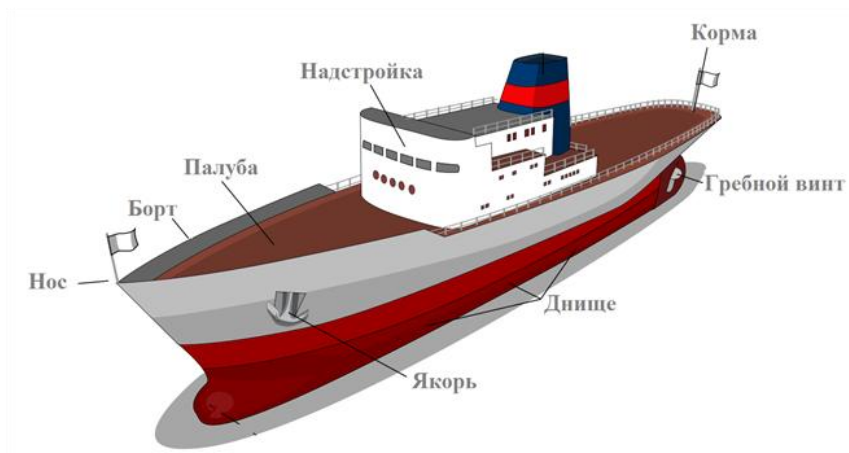
Красотой не отличаюсь,
Но сказать не постесняюсь,
Что сильна и грузов
тонны
По реке вожу я
скромно.
Отгадать сумеет
каждый,
Что ношу названье

Под водою дом плывёт,
Смелый в нём народ живёт.
Даже под полярным льдом
Может плавать этот дом.

Из брёвен крепкая
«вязанка»,
И мы несёмся спозаранку
Через пороги на реке
К лесным просторам
вдалеке,
В прекрасную погоду,
Плавсредство в роли лодки!

3. В каждой строчке зачеркни «лишнее» слово. Почему эти слова лишние?
Используя оставшиеся слова, составь рассказ.

1. Корма, палуба, шасси, мачта.
2. Капитан, лётчик, кок, юнга.
3. Камбуз, каюта, квартира.



- Рассмотрите картинку, попробуйте объяснить, что обозначают указанные слова.

4. Подбери нужное слово и напечатай его.

В машине -окна, на корабле-

В самолёте- пилот, на корабле-

У поезда – рельсы, у корабля –

Электричка возит пассажиров, а танкер –

Автобус – автопарк, корабль –

У ястреба – клюв, у корабля –

Самосвал возит грузы, а лайнер –

Утка крякает, пароход

В квартире – комнаты, на корабле –

Троллейбус - электрический ток,
пароход -

Телевизор – пульт, корабль –

В столовой – кухня, на корабле –



Лэпбук

ЛЭПБУК - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями.



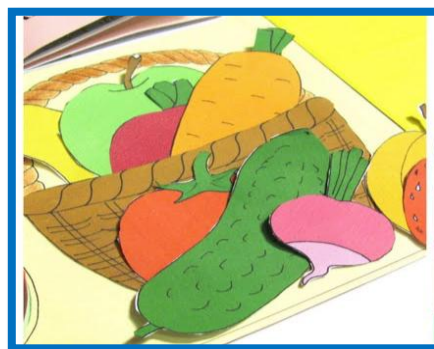
Из чего состоит лэпбук

Лэпбук состоит из папки формата А3, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией.

Элементы



кармашки





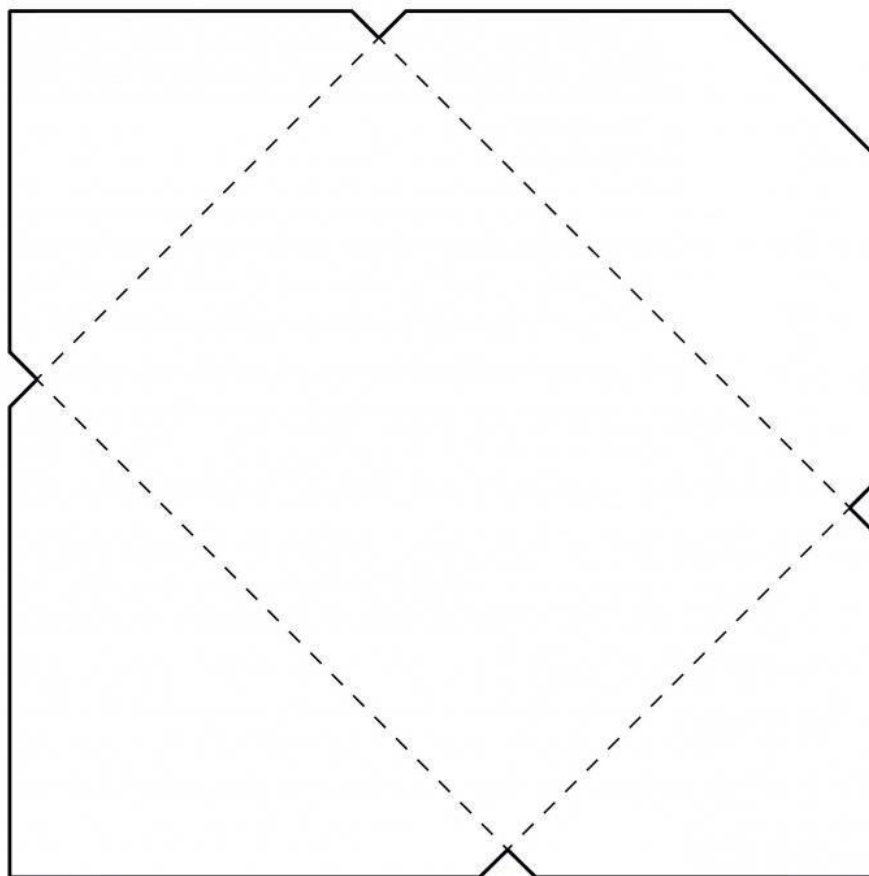
Конверты



Книжечки

Блокноты

Вырежи, сложи по линиям сгиба и у тебя получится конверт – кармашек для лэпбука.







ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ



скутер



велосипед



легковой автомобиль



троллейбус



коляска



автобус

ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ



аэростат



ракета



дельтаплан



самолёт



вертолёт



дирижабль

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ



фуникулёр



трамвай



метро



поезд

ТРАНСПОРТ СПЕЦНАЗНАЧЕНИЯ



аварийная электросети



трактор



скорая помощь



почтовый автофургон



пожарная машина



полицейский автомобиль

ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ



ЛОДКА



ЛЕДОКОЛ



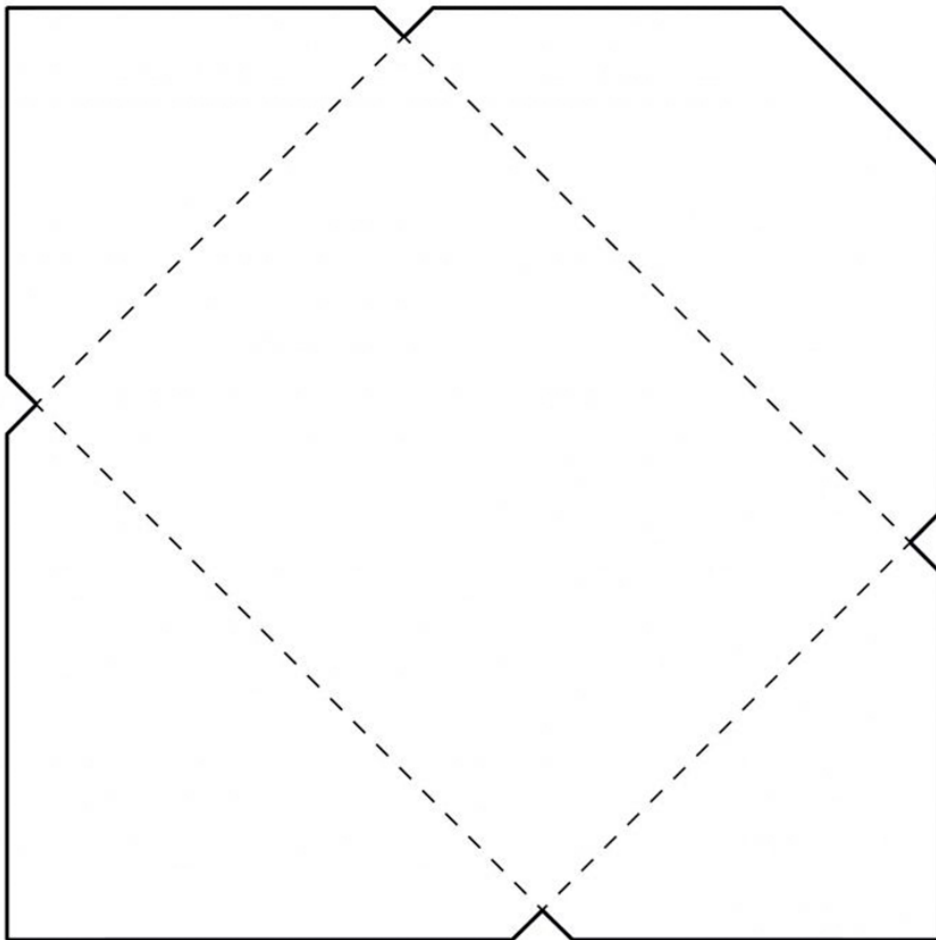
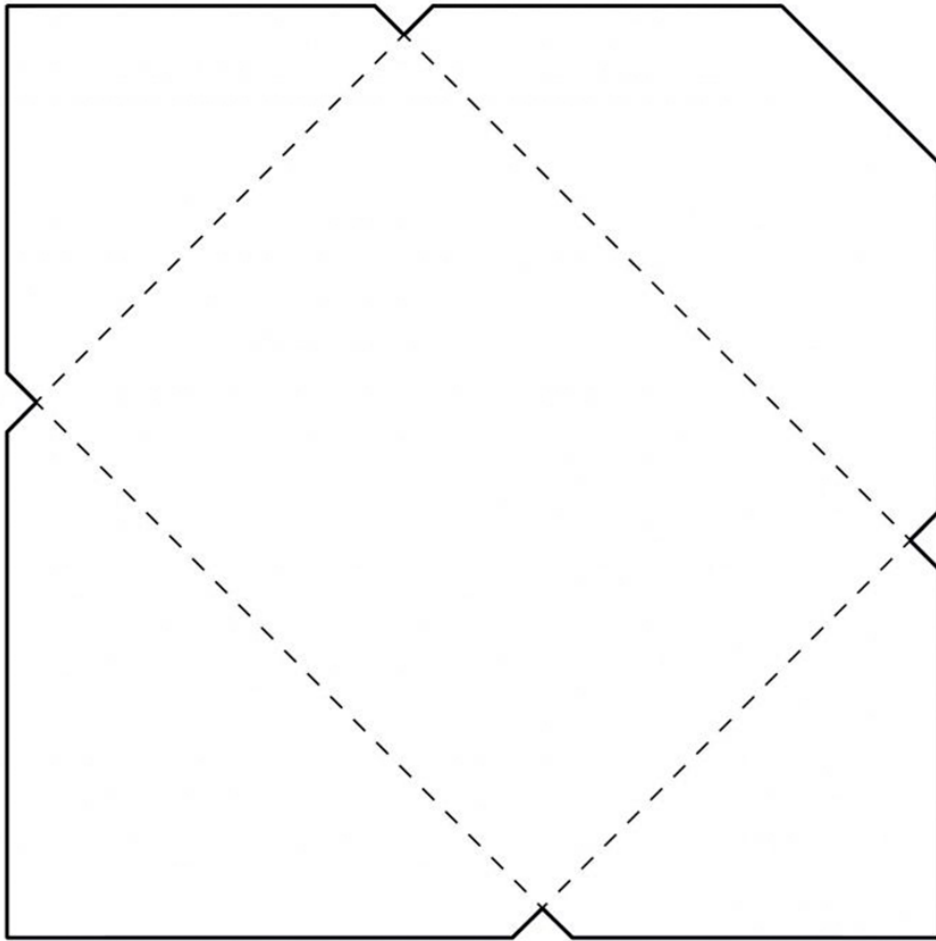
ПАРУСНИК

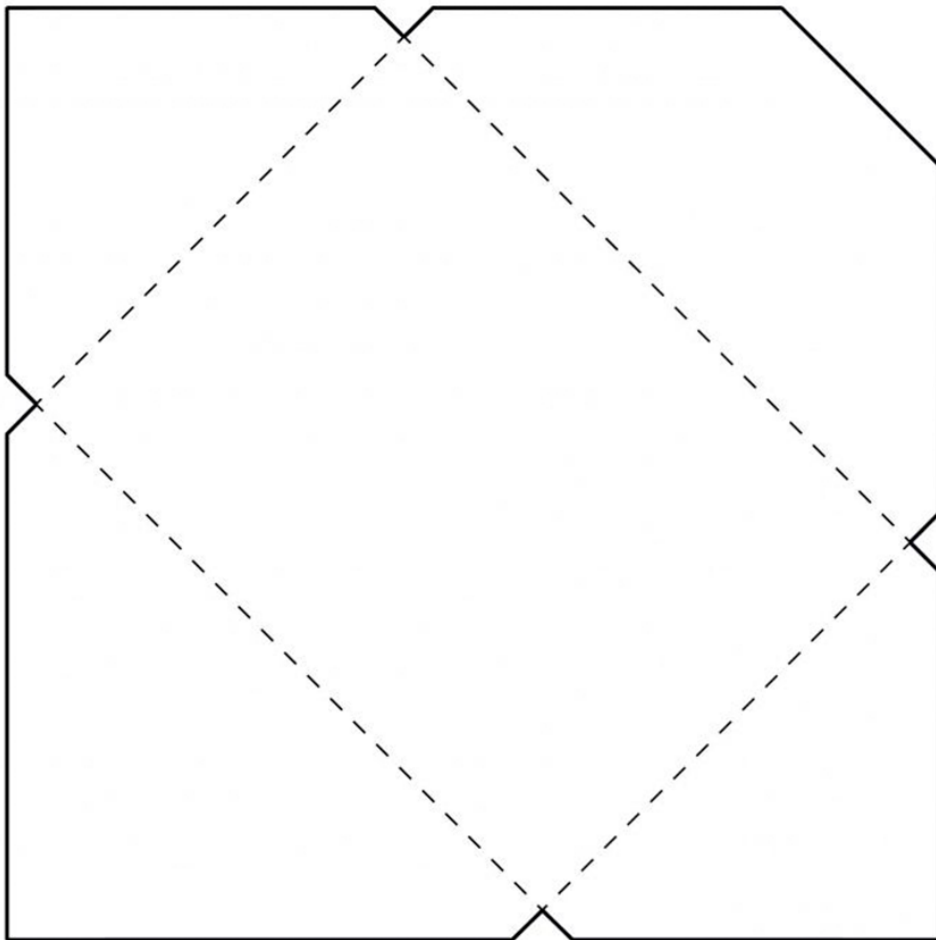
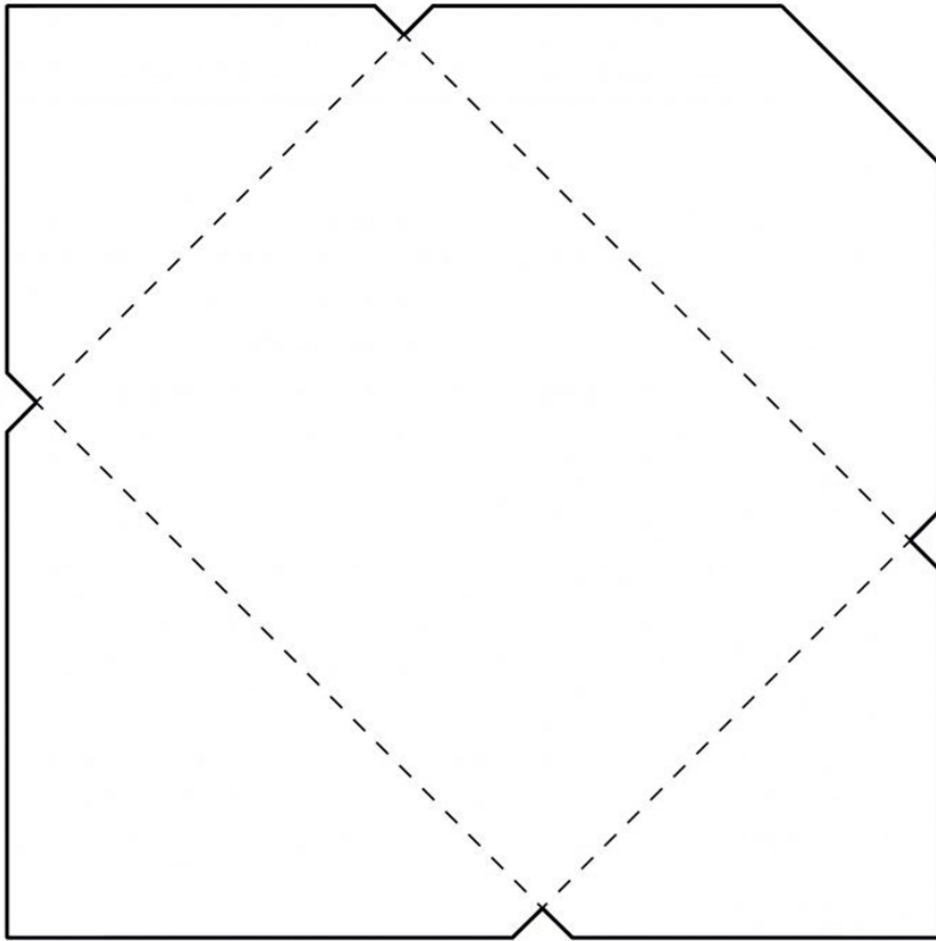


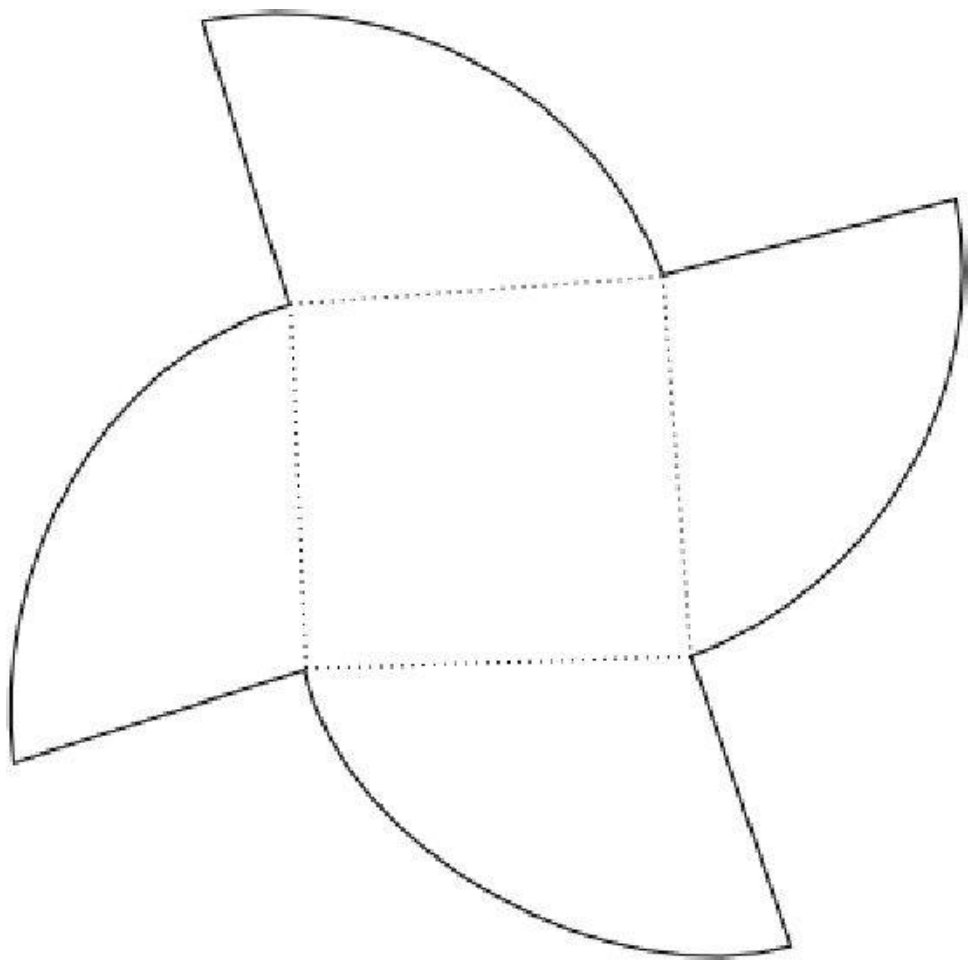
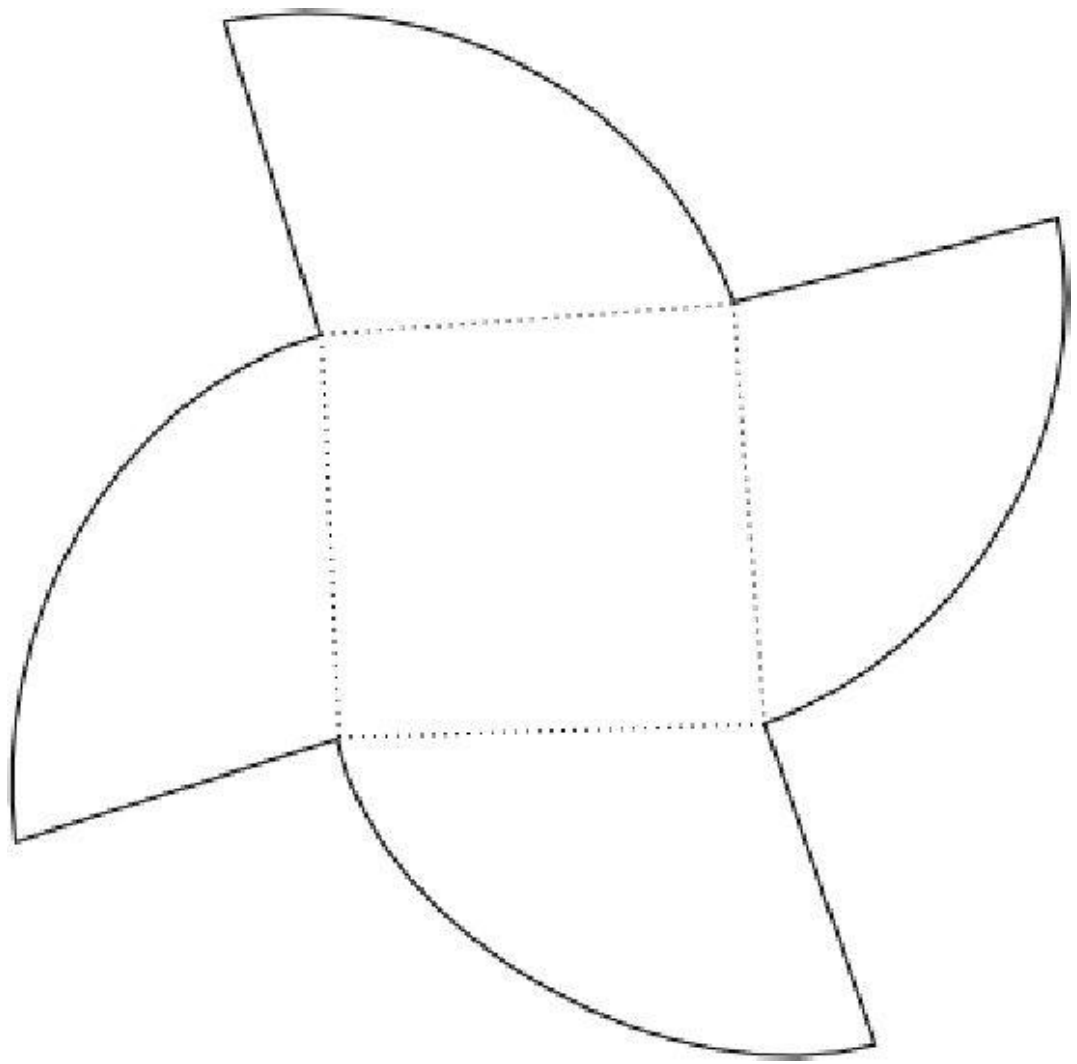
ТЕПЛОХОД

Названия кармашков

Водный	Железнодорожный	Наземный
Воздушный	Загадки	Ребусы
Профессии		

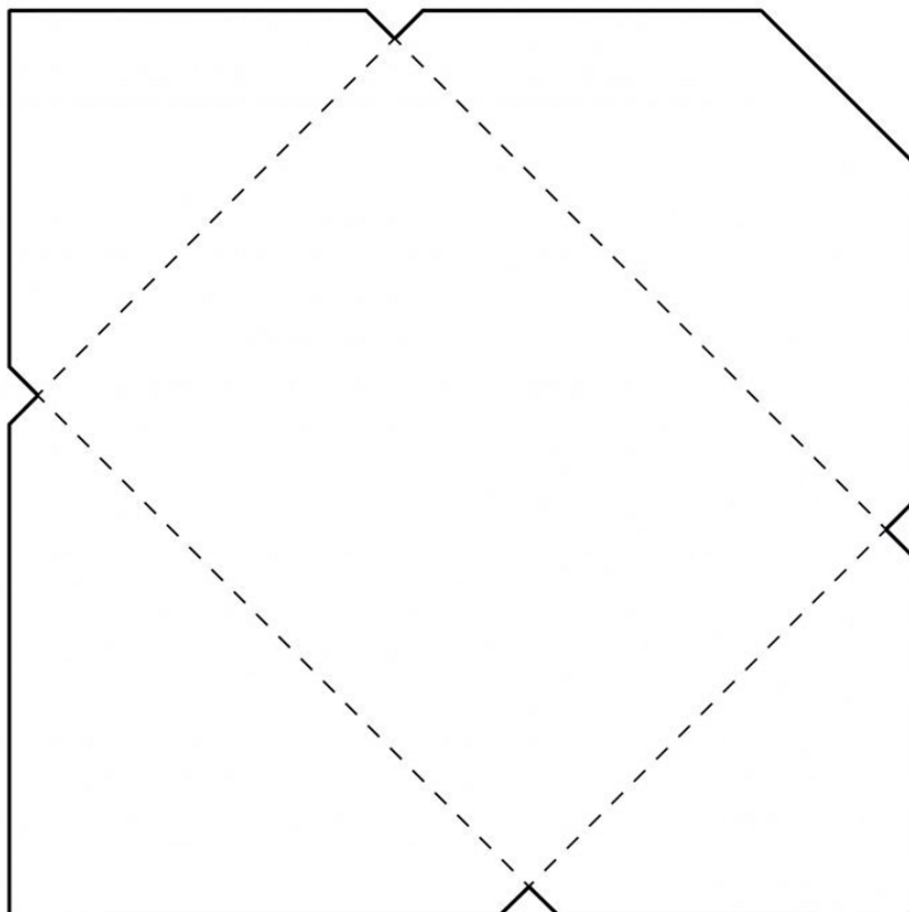






Нарисуй свою будущую профессию.
Наклей рисунок в лэпбук.

Моя будущая профессия



Моя страна. Моя столица. Мой город

1. Отгадай ребус. Объясни, что означает это слово? Напечатай его.



2. Рассмотрй карту. Что ты можешь рассказать интересного о своей Родине. Постарайся найти на карте город, в котором ты живёшь. У тебя получилось? Как ты думаешь, все ли населённые пункты изображены на карте?

Карта России



3. Прочитай текст, вставь пропущенное слово.

_____ — очень древний русский город. Он был построен ещё в середине 12 века, по указу князя Юрия Долгорукого. В нём есть прекрасные дворцы, соборы, парки. Но самой главной достопримечательностью считаются Кремль и Красная площадь.

- Что ты знаешь ещё интересного об этом городе? Расскажи.
- Найди на нашей карте Москву. Как думаешь, почему название этого города выделено жирным шрифтом?
- Вставь пропущенное слово в предложение.

Москва – это _____ нашей Родины.

4. Расскажи, что обозначают следующие государственные символы. Если затрудняешься, обсудите с одноклассниками.



5. Узнай, какие символы есть на гербе флаге твоего города. Что они обозначают? Нарисуй их в таблице.

флаг	герб



Отправляемся в путешествие ...

1. Придумай с этими словами рассказ:



багаж



билет



вокзал



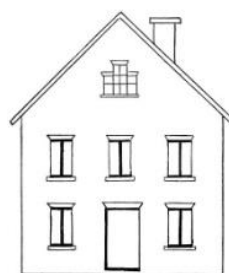
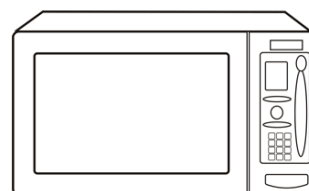
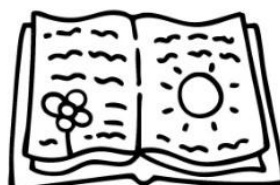
вагон



пассажир

- Какое название можно придумать к твоему рассказу? Как думаешь, можно ли использовать в названии слово «Путешествие»? Почему?

2. Подумай, что можно взять с собой в путешествие в поезде. Нужные вещи раскрась. Объясни свой выбор.



3. У многих литературных героев есть свои средства передвижения для путешествия. Во втором столбике записано имя героя сказки. Запишите в третий столбик способ передвижения, а в четвёртый нарисуйте средство с помощью которого путешествует герой.

1	Емеля 		
2	Старик Хоттабыч 		
3	Барон Мюнхгаузен 		
4	Иван-дурак 		
5	Золушка 		
6	Баба-Яга 		



Творческая работа «Здание вокзала»

1. Отгадай загадку.

Тут грохочут поезда,
Шумно тут почти всегда.
Если едем на край света,
Покупаем тут билеты. _____



Вокзал – это здание для обслуживания пассажиров на железнодорожной станции.

2. Построй своё здание вокзала. Действуй по алгоритму.



Что вам понадобится:

- 1 лист плотной цветной бумаги, лучше двухсторонней (или картона) в форме квадрата 15х15 см. Размер можете изменить.
- Бумага для двери, часов и окон (цвет - на ваш вкус)
- Клей, ножницы и фломастер для циферблата.

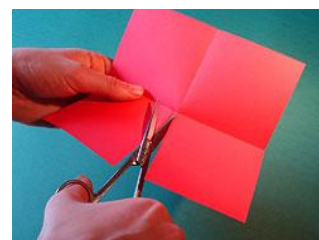
1. Возьмём квадрат



2. Сложим его пополам



3. Надрежем его до половины с одной стороны (до этого квадрат лучше согнуть пополам и с другого края)



4. Согнём правую часть вниз



5. Согнём левую часть вправо, т.е. пополам



6. Загнём уголки башни внутрь, чтобы получилась крыша



7. Должно получиться, как на фото



8. Раскрываем развёртку



9. Также загнём угол на правой части вокзала внутрь



Далее вырезаем круг для циферблата и рисуем на нём стрелки и деления цифр. Приклеиваем к башне. Вырезаем вход (здесь можно проявить фантазию и вырезать дверь абсолютно любой формы), приклеиваем его. Вырезаем окна из такой же бумаги, как и дверь, форма может быть также любая, приклеиваем. Вырезаем «стёкла» из светлой бумаги, приклеиваем их на окна.



Здание вокзала готово!

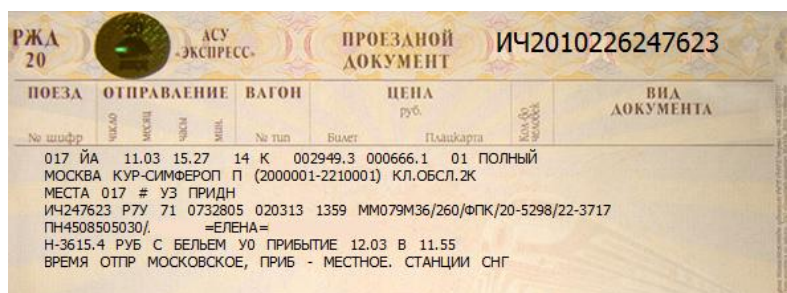


Игра «В поезде»

Инструкция. Сегодня у нас игра-путешествие. А на чём можно отправиться в путешествие? Мы с вами поедem на волшебном поезде. Итак, мы начинаем.

Станция «Вокзальная»

Чтобы отправиться в путь, что необходимо приобрести? _____

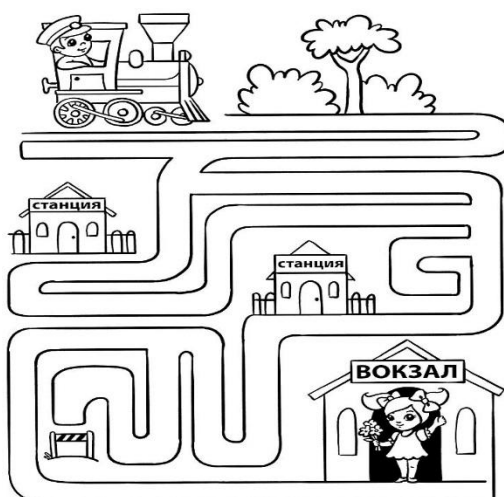


Задание: покажи цифрами правильный порядок правил приобретения билета. Если вы выполните задание правильно, то вы прочтаете слово.

Правило приобретения	Буква задания	Правильный порядок приобретения билета (номер)	Буква
Назвать номер поезда (направление)	Т		
Назвать дату, время отправления	Н		
Проверить сдачу	И		
Проверить информацию в билете	Я		
Оплатить стоимость проезда	Ц		
Назвать станцию назначения	А		
Предъявить документ	С		

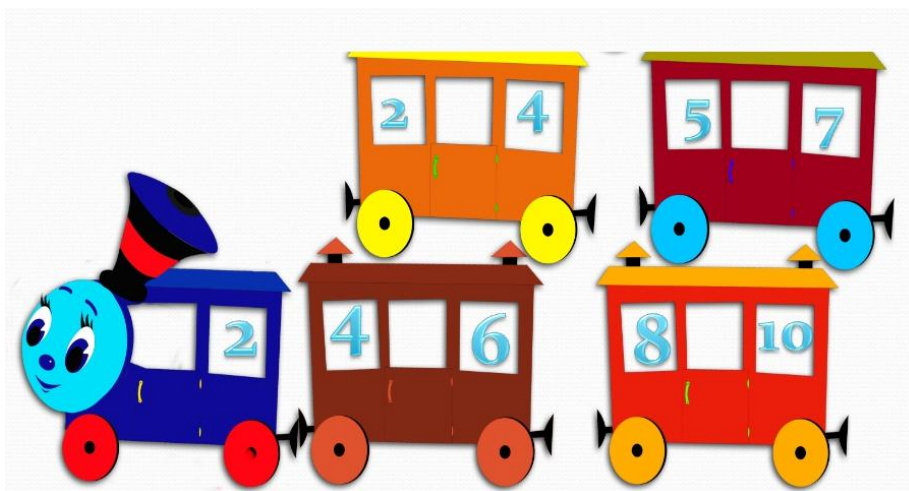
Станция «Отправление поезда»

Продолжаем путешествие от здания вокзала к перрону, к которому приближается наш волшебный поезд. Но, что случилось? Все пути перепутались, нужно срочно найти верное направление. Проведите синим карандашом свой путь.



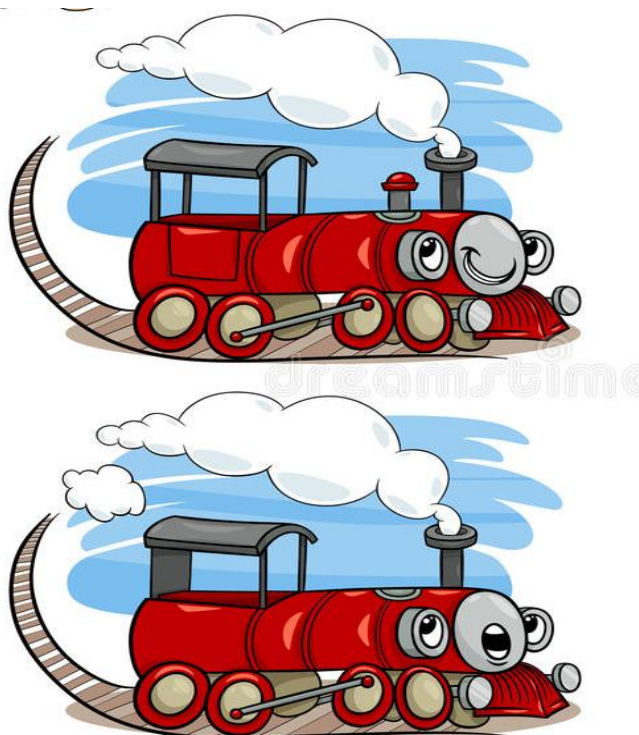
Станция «По местам»

Вставь в окошечко вагона пропущенное число.



Станция «Самый внимательный»

Найди 5 отличий, отметьте их.



Правила безопасности на железной дороге

1. Отгадай загадку. Запиши ответ.

Что за домики подряд
На колёсах в ряд стоят,
Подбежал к ним сам собой
Самовар с трубой,
Ухватил, покатил,
И след простыл.

- Почему поезд считается опасным транспортным средством для пешеходов?

2. Прочитай историю про маленького кузнечика Кузю.

Жил-был кузнечик Кузя. Жил он на красивой поляне. И вот однажды он получил письмо от божьей коровки Симы, которая жила в городе. Сима пригласила Кузю в гости. Стал Кузя собираться в гости в город. А так как он никогда не был в городе и ни разу не ездил на поезде или электричке, он ничего не знал о правилах поведения на железной дороге.



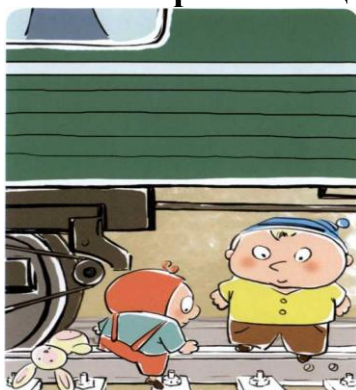
Вот Кузя пришёл на станцию, чтобы сесть в поезд, а поезд его стоит на другой стороне станции. Ему нужно переходить через пути. Кузя прыг-прыг и стал скакать через рельсы, а в это время ехал поезд и чуть не задавил нашего кузнечика. Дежурный по вокзалу – Муравей - остановил кузнечика и стал спрашивать, почему он ведёт себя так неосторожно. Кузнечик рассказал, что он впервые на железной дороге и что он совсем не знает, как надо вести себя на вокзале.

Муравей стал учить Кузю поведению на железной дороге.

- Что не знал кузнечик?
- Какой совет вы бы дали Кузе?

3. Рассмотрите картинки, прочитайте правила безопасного поведения на железнодорожных путях. Отметьте галочкой, какое правило нарушил Кузя.

Не подлезайте под вагоны! Не перелезайте через автосцепки!

☐

Не играйте на платформах и путях!

☐

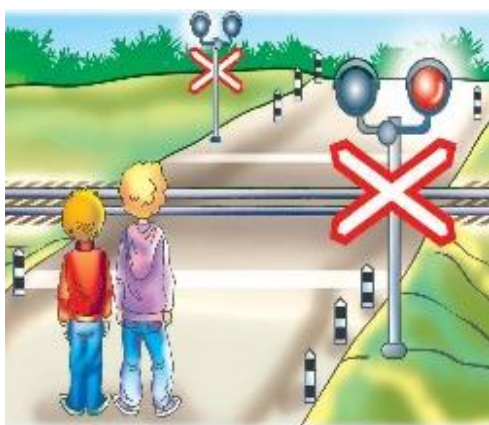
Переходить через пути нужно только по мосту или специальным настилам. ☐



Не заскакивайте в вагон отходящего поезда. ☐



Нельзя переходить пути при красном сигнале светофора или опущенном шлагбауме на переезде или переходе. ☐



На вокзалах, привокзальных площадях, платформах дети могут находиться только под наблюдением взрослых. ☐



Находясь вблизи железной дороги, наушники нужно снять, телефонные разговоры прекратить и быть очень внимательным. ☐

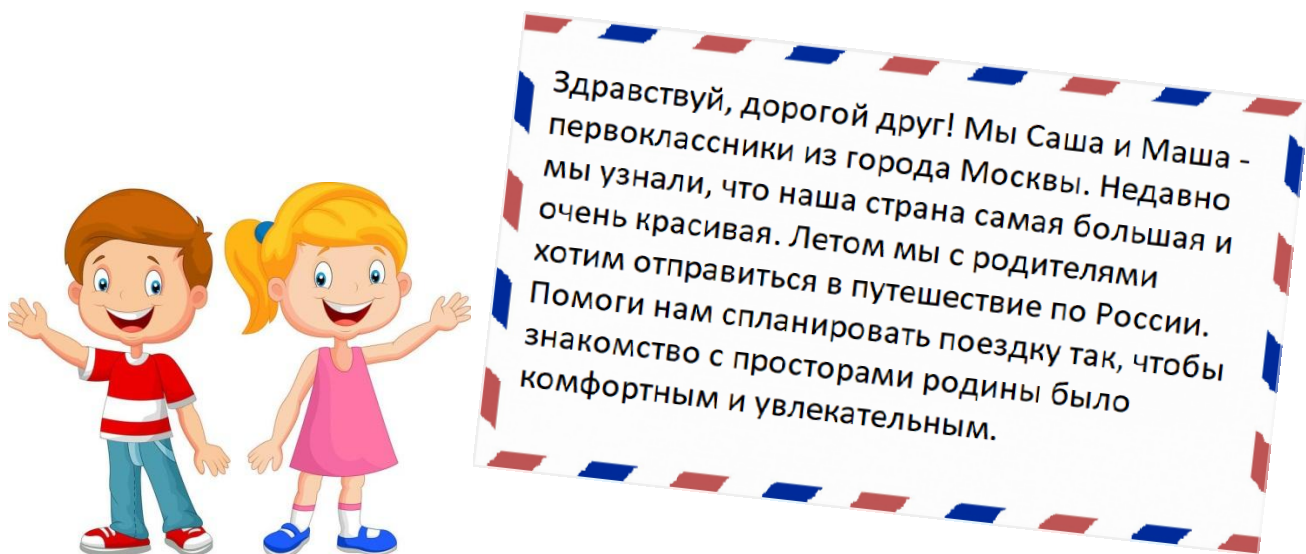


Нельзя забрасывать посторонние вещи на провода, находящиеся под высоким напряжением, забираться на опоры. ☐



Игры с буквами «Поезд отправляется»

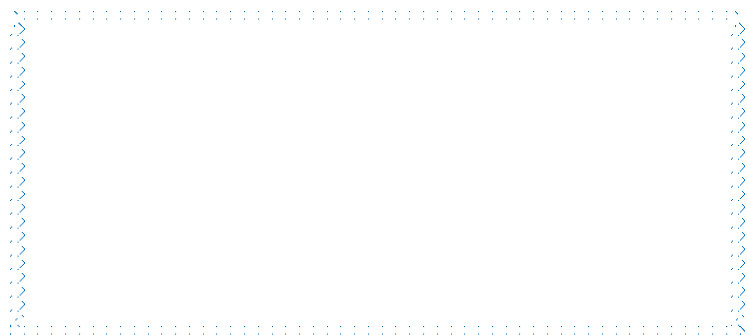
1. Прочитай письмо от своих сверстников.



- Какой вид транспорта ты посоветуешь выбрать для путешествия по стране? Почему?
- Отгадай название транспортного средства, которое может обеспечить комфортное путешествие. Зачеркни буквы, обозначающие непарные по звонкости-глухости согласные. Составь слово из оставшихся букв, запиши его. В рамке справа нарисуй это транспортное средство.

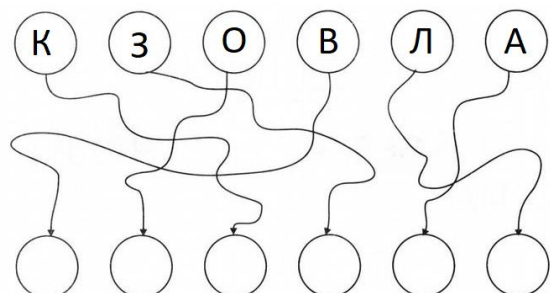
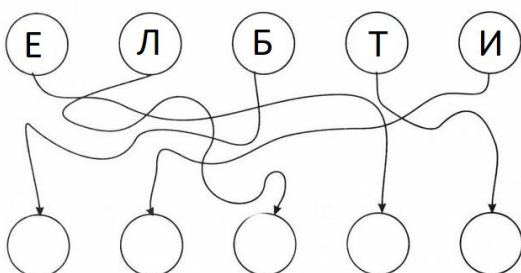
ПРОЛЕНЗЙД

--	--	--	--	--

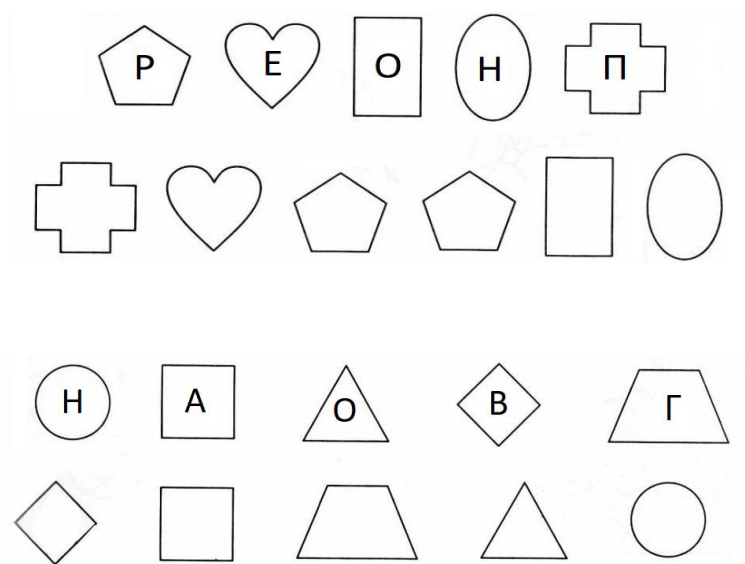


2. Отгадай ключевые слова, которые помогут тебе составить для Саши и Маши рассказ о подготовке к путешествию.

- Перенеси буквы на новые места. Прочитай получившиеся слова.



- Впиши буквы в фигурки в соответствии с образцом.



- Составь рассказ с получившимися словами.

3. Саша и Маша записали названия профессий людей, которые помогут им в путешествии. Но Саша случайно пролил воду на этот лист бумаги, и текст оказался частично размыт. Помоги ребятам восстановить текст, допиши буквы и прочитай названия профессий.



- Расскажи, что входит в обязанности людей этих профессий.

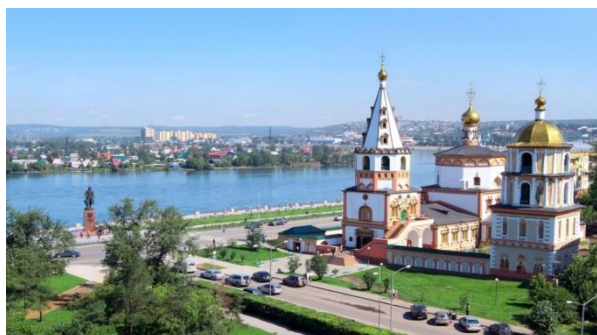
4. В России много красивых городов. Саша и Маша изучают их достопримечательности и составляют список тех городов, которые хотели бы посетить. Узнай, какие города уже выбрали ребята. Впиши недостающие буквы, заменив рисунки первой буквой названия предмета.

В		А		И		И	



К			А		Ь

	А		А	Р	О		С	К



	Р		У	Т		К

- С помощью взрослых узнай, чем интересны эти города.
- Какие города России хотелось бы посетить тебе? Расскажи о них.



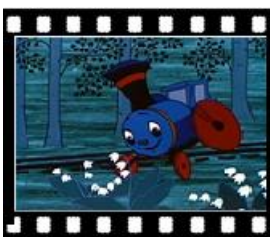
Станция «Мультипликационная»

1. Посмотри мультфильм «Паровозик из Ромашкова».

- О чём этот мультфильм?
- Что тебе понравилось? Что не понравилось?



2. Вспомни мультфильм «Паровозик из Ромашкова», зачеркни кадры из других мультфильмов. Покажи цифрами в кружках последовательность кадров.



- Почему Паровозик опаздывал? Запиши причины, по которым останавливался Паровозик:

1. _____
2. _____
3. _____

- Как ты считаешь, это были важные причины для остановок?

3. Дай характеристику главному герою – Паровозу. Подчеркни подходящие слова.

Добрый, таинственный, любознательный, умный, любит природу, хитрый, красивый, удивительный, спокойный, счастливый, весёлый, умеет замечать прекрасное, внимательный, обидчивый.

4. Напиши в голубых рамках названия станций, между которыми курсировал Паровозик.



5. Раскрась картинку.



Станция «Мультипликационная»

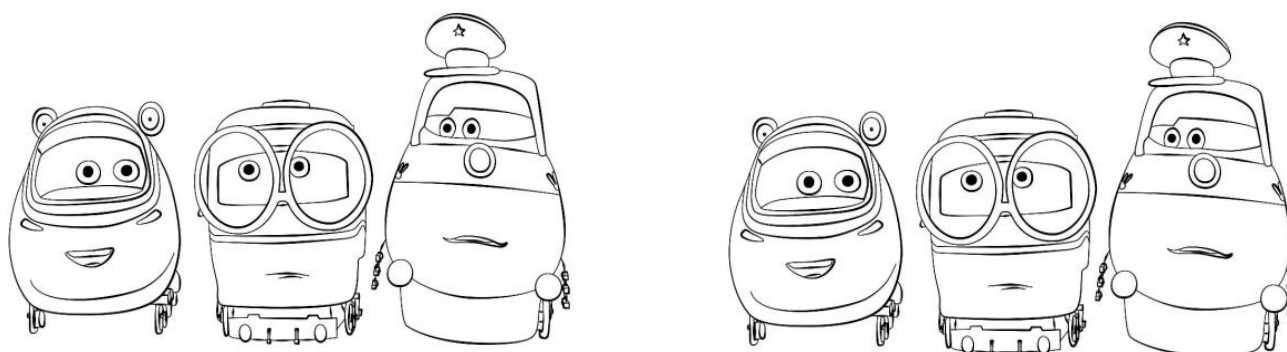
1. Посмотри серию 19 («Бесстрашный герой») мультипликационного сериала «Паровозик Тишка».

- Какой фильм смотрели паровозики в кинотеатре? Чем уникален этот фильм?
- Как ты думаешь, почему первый фильм в истории кинематографа посвящён прибытию поезда? Было ли это событие удивительным для людей того времени?



Кинематограф появился в мире чуть более двухсот лет назад. Первые в мире железные дороги начали строить за несколько десятилетий до появления кинематографа. Для людей, которые жили в те времена, железная дорога и поезда были новым, ещё непривычным, удивительным и даже пугающим достижением технического прогресса.

2. Подготовь задание для одноклассников. Раскрась и дополни картинки так, чтобы по ним можно было найти 5 отличий. Предложи выполнить это задание одноклассникам.



3. Вспомни, почему у паровозиков не сразу получилось снять свой фильм. Что помогло им это сделать во второй раз?

- Только ли в кинематографе важно, чтобы каждый играл свою роль? А важно ли это в работе железной дороги?
 - Какова роль паровозов в работе железной дороги?
 - Все ли паровозы выполняют одинаковую работу?
- Чтобы больше узнать о роли паровозов в работе железной дороги, посмотри серию 2 («Эдвард и Гордон») мультипликационного сериала «Томас и его друзья».



4. Выполни задания по сюжету серии 2 мультсериала «Томас и его друзья».

- Как называется «дом» для паровозов? _____
- Как называются профессии людей, которые помогают приводить паровоз в движение? _____
- Какая из этих профессий мало востребована в настоящее время? Почему?
- Отгадай слова: двигайся по стрелкам, начиная от букв красного цвета. Объясни значение слов.

А	Н	Э	Л
З	О	Р	Е
О	В	Т	К



Л	П	В	И
О	К	О	Т
Р	О	М	У



- Вспомни, какую работу выполняли Эдвард и Гордон. Различались ли их обязанности? Почему?

На железной дороге «работают» локомотивы двух видов: **магистральные** – для работы по ведению составов между станциями; **маневровые** – для работы по перемещению вагонов внутри станций и вывозу вагонов с мест загрузки и экипировки на станции.

- Сравни магистральные и маневровые локомотивы. Чем они отличаются?



магистральный тепловоз 2ТЭ25 КМ



маневровый тепловоз ТЭМ28

- Какие качества помогли Эдварду справиться с работой? Какие качества важны для настоящих локомотивов?
- Подведи итог занятия: что ты узнал(а) о работе железной дороги из мультфильмов?



Станция «Музыкальная»

1. Восстанови текст знакомой тебе песни. Если затрудняешься, послушай песню.

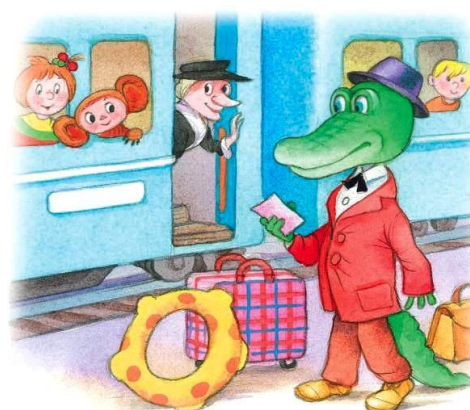
ГОЛУБОЙ ВАГОН

В. Шаинский

Медленно минуты уплывают вдаль –
Встречи с ними ты уже не жди!
И, хотя нам прошлое немного _____,
Лучшее, конечно, _____!

Припев

Скатертью, скатертью
Дальний путь стелется
И упирается
Прямо в небосклон.
Каждому, каждому
В лучшее
_____.



Катится, катится
Голубой _____.

Может, мы обидели кого-то зря?
Календарь закроет этот лист.
К новым приключениям спешим, друзья!
Эй, прибавь-ка ходу, _____!

Припев

Голубой вагон _____, качается.
Скорый поезд набирает ход.
Ах, зачем же этот _____ кончается?
Лучше б он тянулся целый _____!

- Как ты понимаешь, о чём эта песня?
- В каком мультфильме звучала песня «Голубой вагон»?
- Выучи слова этой песни. Спой песню вместе с одноклассниками.

2. Прочитай текст ещё одной известной песни. Вспомни, в каком мультфильме ты её слышал(а).

ПЕСЕНКА ПАРОВОЗИКА

Г.Сапгир, Г.Циферова - В.Юровский.

Поле большое,
Зеленый лесок,
Сколько весною
Путей и дорог!

Припев

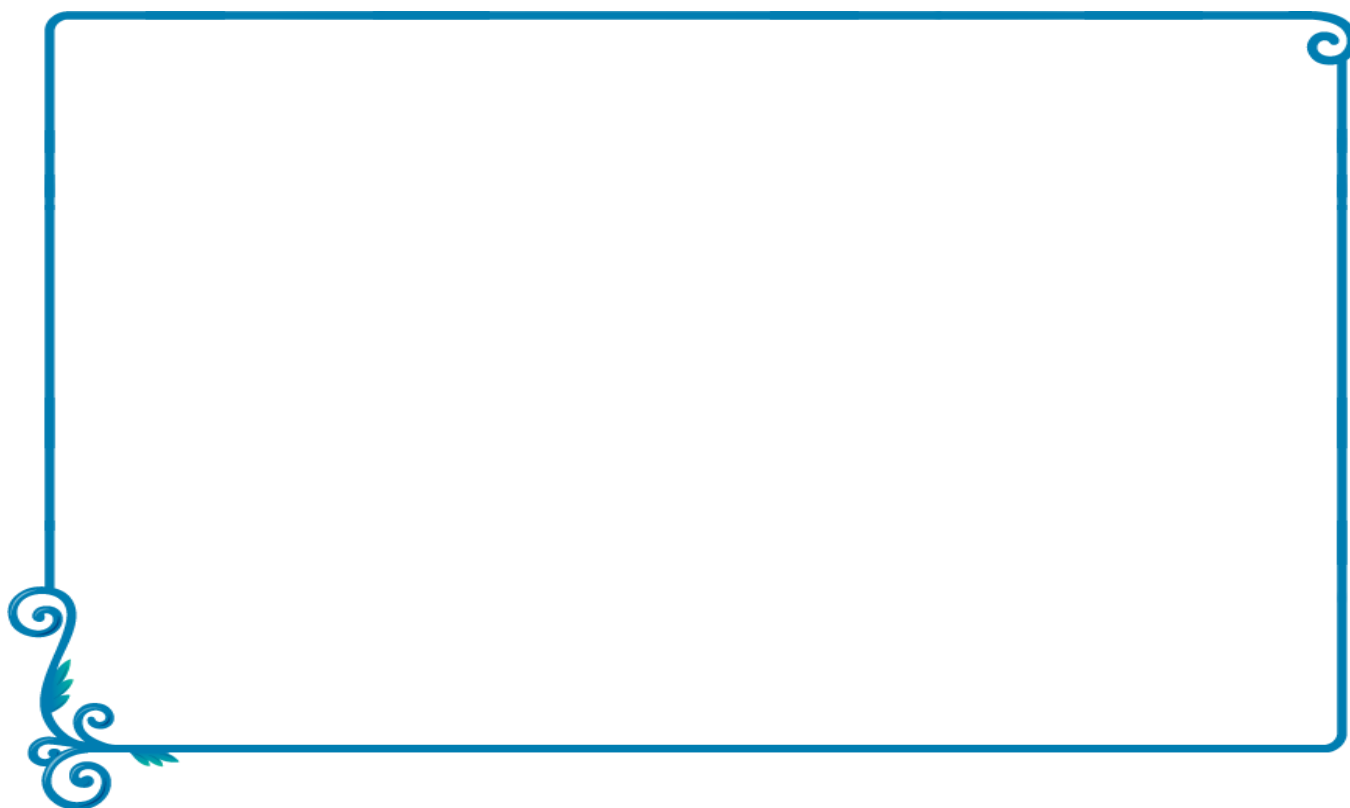
**Хорошо на свете! Солнышко, свети!
Пожелай нам, ветер, доброго пути!
Доброго, доброго, доброго пути!
Самого - самого доброго пути!**

Всё интересно,
На что ни взгляни,
Дружная песня
Над миром звенит!



- О чём эта песня?
- Сравни тексты двух песен. Что у них общего?

3. Сделай рисунок к песне, которая тебе понравилась больше.



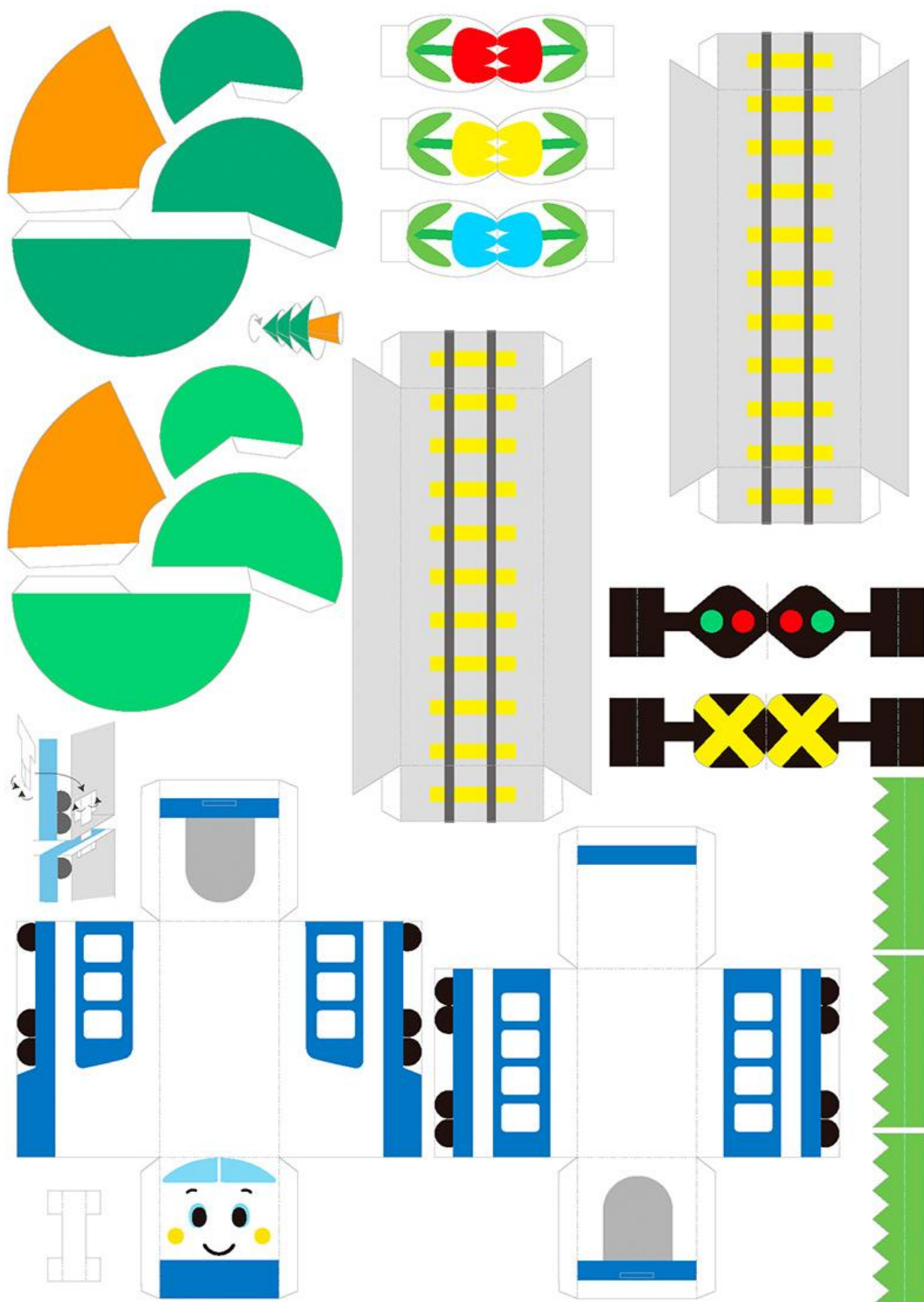
Станция «Конструкторская»

1. Ответь на вопросы.

- Знаешь ли ты названия профессий, которые занимаются созданием объектов железной дороги? Какую работу выполняет каждый?
- Какие материалы можно использовать для этого?



2. Сделай свою железную дорогу из разверток ниже.



Станция «Семейная»

1. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба.
Семья – это люди, которые живут вместе и очень любят друг друга.

Отгадай загадки. Запиши ответы.

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешет,
И умоет, и причешет,
В щёчку поцелует - чмок?
Вот она всегда такая
Моя родная ...!

A set of horizontal lines for handwriting practice, with two diagonal lines forming a parallelogram shape to guide letter height.

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка —
Моя старшая ...

A set of horizontal lines for handwriting practice, with two diagonal lines forming a parallelogram shape to guide letter height.

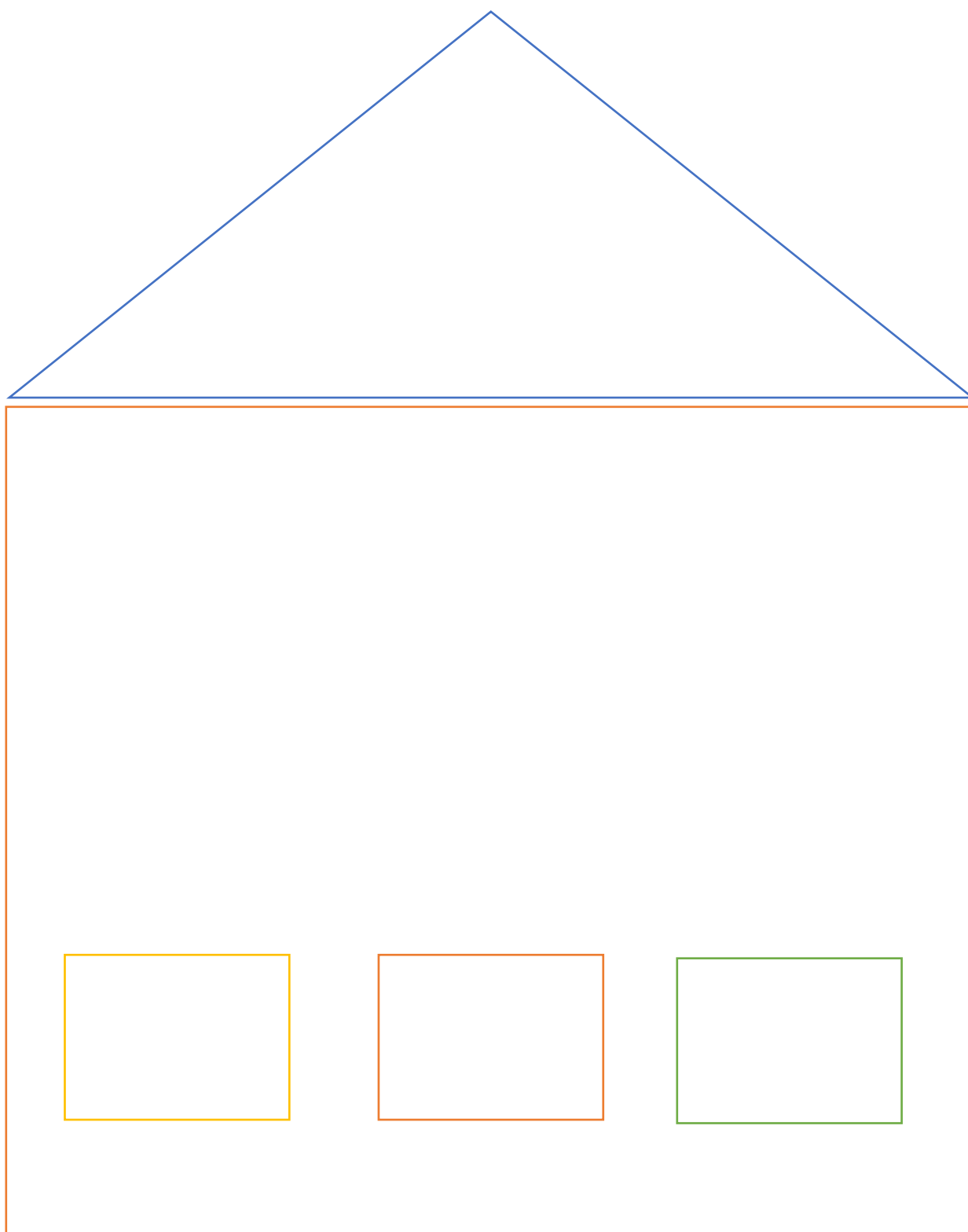
Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята,-
Это наш любимый ...

A set of horizontal lines for handwriting practice, with two diagonal lines forming a parallelogram shape to guide letter height.

Знакомы с рожденья и с детства дружны,
Поэтому очень друг другу нужны!
Спасибо за то, что ты добр и умён,
Отзывчив, надёжен, красив и силен!
Готов ты помочь и понять меня рад,
Ты — самый хороший и преданный ...

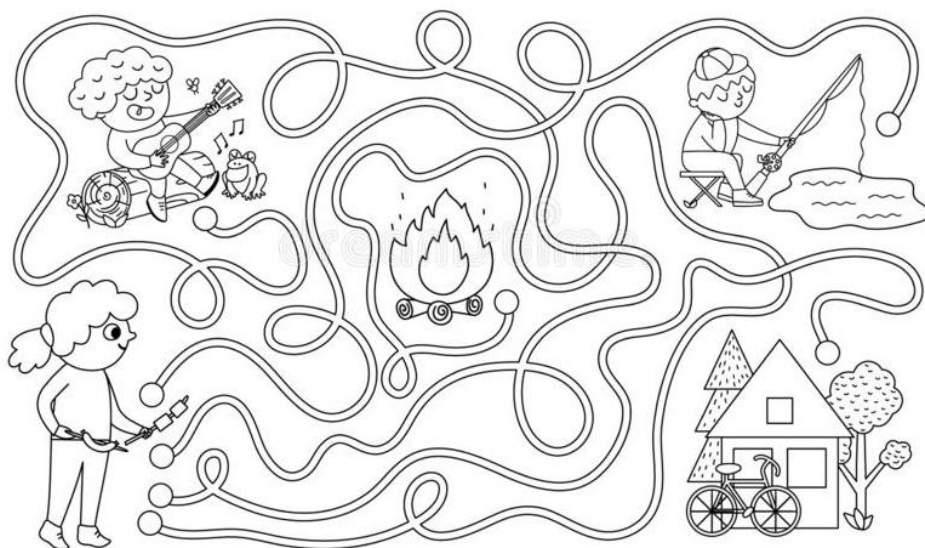
A set of horizontal lines for handwriting practice, with two diagonal lines forming a parallelogram shape to guide letter height.

2. Посели в этот дом всех членов своей семьи. Нарисуй их портреты в окнах, дорисуй окна, если их не хватает.



Станция «Семейная»

1. Помоги мальчикам встретиться с мамой. Аккуратно обведи нужную дорожку.



2. Вспомните, ребята, приходилось ли вам отправляться в семейное путешествие? Когда это было? Какие места вы посещали? Рассмотрите раскраски и выберите ту, которая больше всех иллюстрирует ваше путешествие. Раскрасьте её.



3. Запиши небольшое сочинение о своём семейном путешествии.
Слова-помощники: когда, с кем, куда, как долго, что видели, чем занимались, какие чувства испытывали.



A large grid of lines for writing, consisting of 10 horizontal lines and 6 vertical lines, creating a series of rectangular boxes for text.

4. Наклей фотографию путешествия или нарисуй рисунок.

A large empty rectangular box for pasting a photograph or drawing a picture.



Станция «Литературная»

1. Прочитайте сказку Тамары Крюковой «Паровозик пых».

Однажды Лёне подарили железную дорогу. Всё в ней было совсем как настоящее: и рельсы, и станция с перроном, и переезд, возле которого стоял семафор. Красный огонёк семафора предупреждал: стой! Путь закрыт! Зато, когда загорался зелёный свет, можно было ехать дальше. На железной дороге работал красивый, маленький паровозик. С утра на перроне толпились игрушечные зверята: мишки, зайчики, собачки и даже розовый слон. Всем хотелось покататься. Паровозик подъехал к станции и радостно поздоровался:

— Ту, ту! Пассажиры бросились занимать места. Розовый слон вежливо пропускал тех, кто меньше него. Он полез в вагон последним, но все места оказались заняты.

— Ничего. Поедешь позже, — успокаивали его зверята.

— Хорошо, — вздохнул розовый слон. Он стоял и грустно смотрел, как другие собираются в путь. От печали уши у него опустились, как будто завяли. Паровозу стало жалко слона, и он сказал:

— Нет, так не пойдёт. Хорошее дело нельзя начинать с обиды. Слон поедет с нами.

— Но ведь он такой большой. Нам будет тесно, — загалдели пассажиры. «Ничего. В тесноте, да не в обиде» — успокоил их паровозик. Зверята потеснились. Слон ещё больше порозовел от счастья и уселся возле окошка. Все удобно расположились, но груз оказался нелёгким.

— Пых, пых, пых! — отдувался паровозик, стараясь сдвинуться с места.

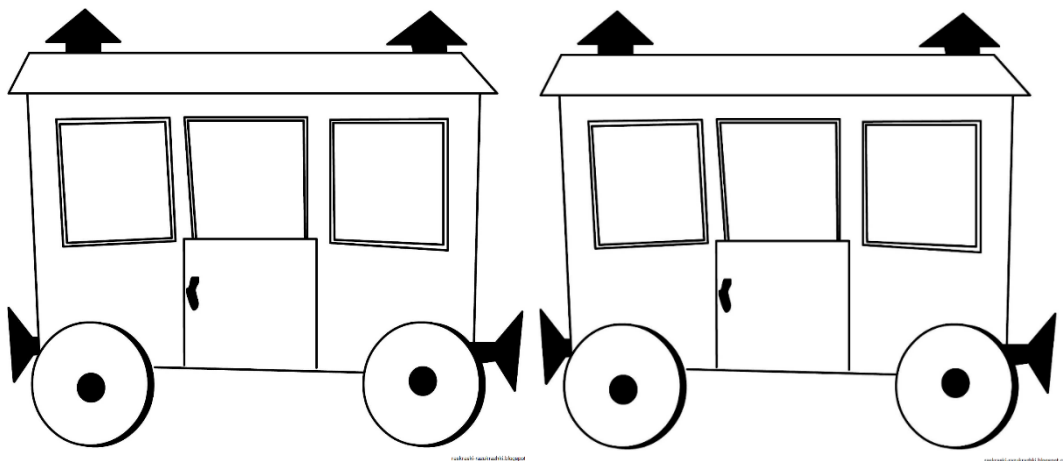
— Наверное, тебе тяжело, — забеспокоился слон.

— Мне будет гораздо тяжелее, если я потеряю друга, — сказал паровозик и запыхтел сильнее прежнего: Пых, пых, пых... Наконец колёса закрутились, и он покатился по рельсам, всё больше набирая скорость.

— Ура! Да здравствует паровозик Пых! — весело закричали все. Так паровозик получил своё имя.



- Нарисуй в вагончиках пассажиров паровозика Пых.



- Чему учит сказка?
- Подчеркни в тексте главную мысль.
- Прочитай дома продолжение сказки.

ТАЙНА

Пых очень любил свою работу и готов был бегать по рельсам днём и ночью. Но с наступлением темноты все укладывались спать, даже игрушки. Паровозик стоял возле станции и думал о том, как хорошо прошёл первый рабочий день. Вдруг он услышал Лёнин голос.

— Не хочу спать! Не буду! Я хочу играть.

Каждый раз, когда мама укладывала Леню в кровать, он начинал капризничать. Паровозик еще знал, что не всегда надо брать пример с хозяина, поэтому он решил во всём подражать Лёне.

— Не хочу спать. Не буду, — запыхтел он, когда в квартире погасили свет и все уснули.

Неожиданно дверь приоткрылась, и в детскую шёл пушистый, рыжий кот Яша. Он считал себя в доме главным. Когда все ложились спать он делал обход чтобы убедиться, что всё в порядке. Кот подошел к паровозу, обнюхал его и сказал.

— Значит ты и есть наш новый жилец.

— Да. Меня зовут Пых. А ты кто? — спросил паровозик.

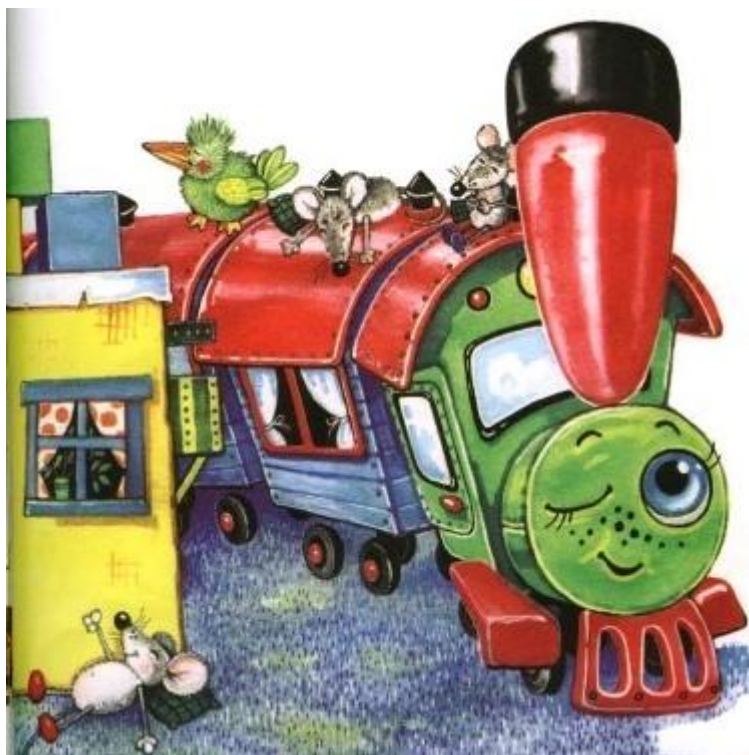
— Яков Васильевич Барсиков. Для друзей просто Яша. Я тут хозяин.

— А я думал, что хозяин — Лёнин папа, а Лёнина мама — хозяйка, — удивился Пых.

— Глупости. Скажи, пожалуйста, кто кому рыбу и мясо носит: они мне или я им?

— Они.





— А кто кого по шёрстке гладит, за ушками чешет?

— Они тебя.

— Вот и выходит, что они у меня в услужении, сказал Яша и сладко зевнул. — А теперь пора спать.

— Не хочу и не буду, — заупрямился паровозик.

— Почему? — спросил кот.

— Если я усну, то пропущу самое интересное.

— Какой же ты глупый! Неужели ты не знаешь тайну?

— Какую тайну? — заинтересовался Пых.

— Чтобы попасть в сказку, нужно просто закрыть глаза. А когда

стоишь и таращишься, чтобы не уснуть, ты пропускаешь самое интересное.

— Правда? — удивился Пых и закрыл глаза-фары.

Он думал, что тотчас начнут происходить чудеса, но ничего не случилось.

— Ты меня обманываешь, — с укором сказал он, глядя на кота.

— Зачем мне тебя обманывать? Просто ты ещё маленький и не умеешь закрывать глаза, как надо. Ты когда-нибудь видел, чтобы взрослые капризничали, укладываясь спать?

— Нет.

— Это оттого, что они умеют правильно закрывать глаза.

— А ты умеешь?

— Ещё бы! Это умеют делать все кошки. Всем только кажется, что я целыми днями дремлю. На самом деле я путешествую и со мной происходят разные приключения, — признался Яша.

— А ты меня научишь? Пожалуйста, — взмолился Пых.

— Так и быть, — согласился кот. Слушай и запоминай. Сначала закрой глаза, а потом лежи тихо-тихо и думай о том, куда хочешь попасть.

— И всё? Не может быть, чтобы это было так просто, — не поверил паровозик.

— Есть один маленький секрет. Главное — быть терпеливым, не ворочаться и ни за что не открывать глаза, иначе спугнёшь волшебство.

Пых зажмурился и стал мечтать.



Станция «Литературная»

1. Прочитай стихотворения. Выполни к ним задания.

Д. Степанов



Едет, едет паровоз.
Слышен громкий стук колёс.
Паровоз гудит, гудит
И стрелой вперёд летит.
Едем, едем мы с тобой
В гости к бабушке родной.
Мы приедем скоро к ней.
- Паровоз вези, быстрее!
Паровоз нас привезёт,
У платформы отдохнёт,
Пустит дым своей трубой
И отправится домой.

- К кому едут герои стихотворения? Куда отправится паровоз, после того как привезёт ребят к месту назначения?
- Сколько строчек заканчивается звуком «с»? _____
- Сколько в тексте слов из 5 букв? _____
- Найди в тексте слово, в котором: 2 гласных звука, 2 мягких согласных звука. Запиши _____

О. Вайсбекер

Посмотрите: паровоз
Без трубы и без колёс
А вагоны - стулья в ряд,
Пассажиры там сидят.
Едут в поезде друзья:
Мишки, зайки, куклы, я!
Остановка: ту-ту-ту!
Я на станции сойду.
Можно выпить лимонаду.
Пассажиры очень рады
Прогуляться, отдохнуть.
Ту-ту-ту! И снова в путь!



5 = К



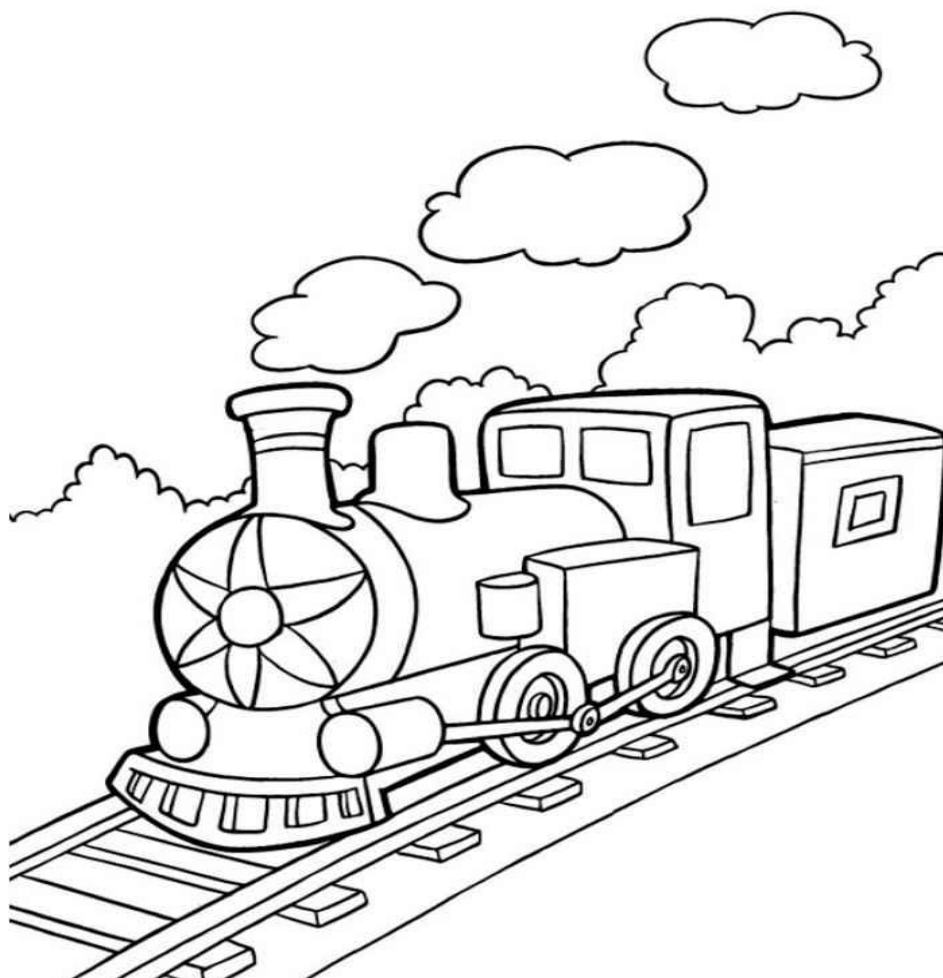
”””

- Инсценируйте в классе фрагмент из этого стихотворения.
- Разгадайте ребусы.

Ю. Складоро

Едет, едет паровоз
Мимо ёлок и берёз,
Мимо утренних полей,
Мимо красных снегирей.
Мимо дуба и сосны,
Мимо лета и весны.
Чух, чух, чух, чух, чух пытит
И колесами стучит.
Свистит громко ту-ту-ту,
Разгоняя детвору.
Пассажиров тут и там
Он везёт по городам.

- Раскрась картинку, таким образом, чтобы она рассказала о содержании стихотворения.



Станция «Профессиональная»

1. Рассмотрите рисунок. Обсудите с одноклассниками, что объединяет людей, а чем они отличаются?



- Попробуй объединить людей в группы с общими признаками, и раскрась их овалы одинаковым цветом. Объясни выбор.
- Что такое профессия? Согласен ли ты с определением?

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.



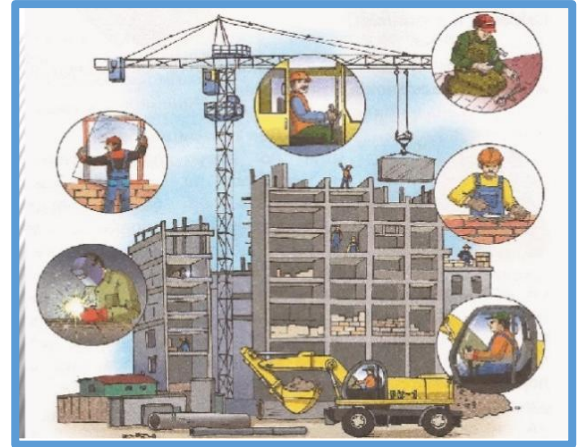
2. Вырежи картинки, собери. Назови к каким профессиям относятся эти предметы.



Строительные профессии

1. Определи, люди какой профессии изображены на рисунке. Назови, одним словом.

Ответ: _____



2. Прочитай названия основных строительных профессий. Раскрась кружок определения профессии тем цветом, которым напечатано название профессии.

Архитектор-проектировщик



Это строительный рабочий, возводящий здания и сооружения из природных и искусственных строительных материалов.

Каменщик



Работа этого специалиста связана с обработкой дерева и превращением необработанной древесины в детали, конструкции и стройматериалы. В своей работе использует молоток, пилу, топор, рубанок.

Кровельщик



Этот специалист занимается разработкой проекта зданий и всевозможных сооружений. Он определяет внешний вид конструкции, объемы, полезную площадь и создает подробные чертежи будущего здания.

Столяр - плотник



Специалист по замене, ремонту и установке крыш (кровли) зданий.

Маляр



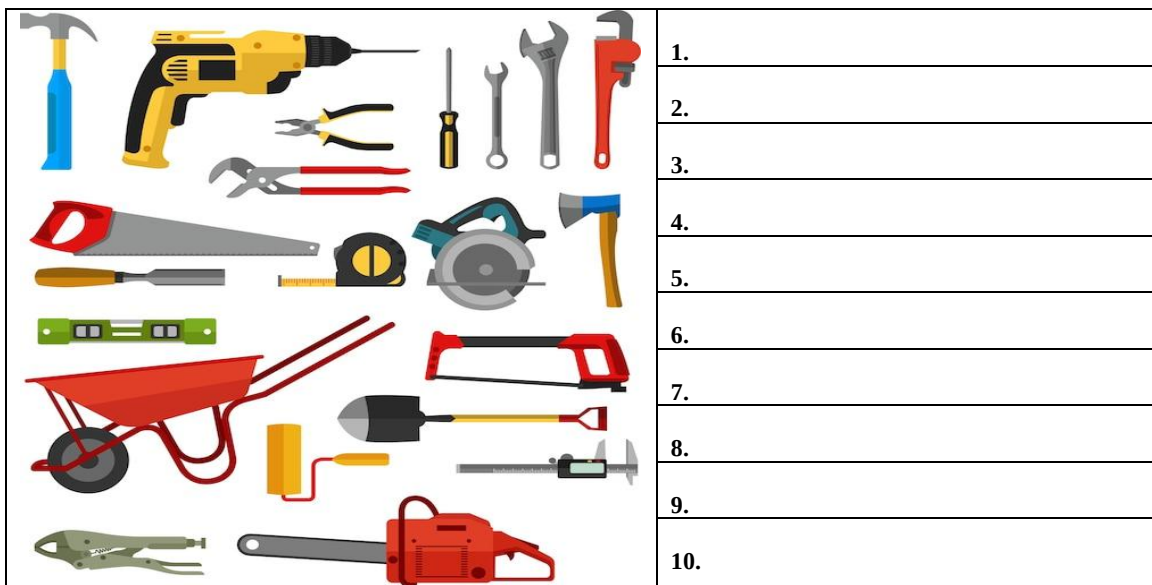
Это мастер, который выполняет оформление помещений самых разных инженерных конструкций, придавая им эстетичный и совершенный вид. К отделочным работам относятся облицовочные, штукатурные, малярные, стекольные работы.

Отделочник



Задача этого работника - придать новому дому красивый, нарядный вид, нанести слой краски, спасающий строительные материалы от разрушения.

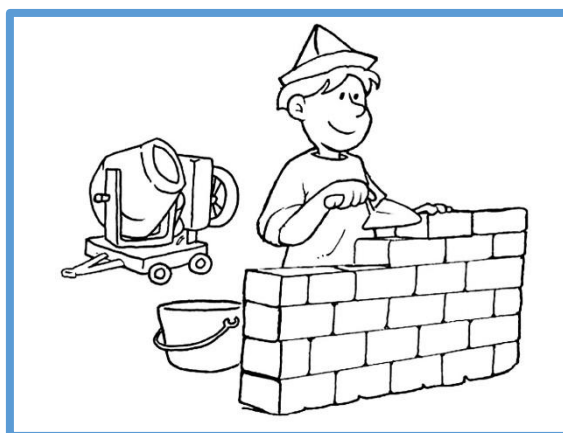
3. А теперь вернись к заданию №1. Сделай надписи к рисункам, где изображены строители разных специальностей.
4. Напиши название известных тебе строительных инструментов



5. Найди «лишнее». Выдели галочкой инструменты строителя.



6. Раскрась рисунок. Напиши название специальности героя.



Профессии искусства

1. Расшифруй слово. Напиши ответ. _____



2. Прочитай определение. Вставь пропущенное слово.

- _____ - это художественное творчество в целом (литература, архитектура, скульптура, живопись, графика, декоративно-прикладное творчество, музыка, танец, театр, кино).
- _____ - это высокая степень умения, мастерства в любой сфере человеческой деятельности.

3. Соедини линией группу профессий с направлением, которое их объединяет.

Профессии искусства			
- художник - скульптор - дизайнер - флорист	- композитор - певец - дирижёр - музыкант - аранжировщик - диджей - звукорежиссёр	- режиссер - актёр - мультипликатор - сценарист - продюсер	- поэт - писатель - литературовед

Художественные

Кинематографические

Музыкальные

Литературные

4. Подпиши названия профессий.



5. Игра «Угадай профессию».

Соедини линией название профессии, опорные слова и рисунок.

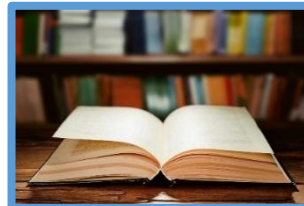
Театр, зрители, сцена,
премьера, аплодисменты,
костюм, грим.

Поэт



Мольберт, акварель, кисти,
бумага, выставка.

Музыкант



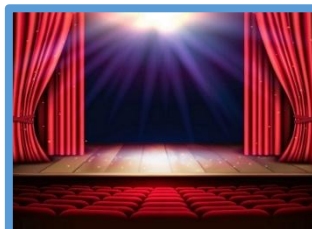
Ноты, музыкальный
инструмент, пюпитр.

Дирижёр



Ноты, оркестр, музыканты,
концерт, репетиции,
аплодисменты.

Артист



Стихи, сборники стихов,
вдохновение.

Художник



6. Раскрась рисунок на мольберте художника.



Профессии в науке

1. Чем занимаются учёные? Напиши ответ.

Учёные занимаются



2. Выбери правильный ответ. Отметь знаком +
Специалисты, которые решили посвятить свою жизнь научной деятельности, будут иметь...

- ☐ возможность сделать полезное открытие для человечества;
- ☐ интересную работу, связанную с исследованиями и открытиями;
- ☐ возможность путешествовать;
- ☐ уважение в обществе.

3. Соотнеси название профессии и название науки, поставив рядом соответствующую цифру.

- | | | |
|-----------------|--------------------------|----------------|
| 1. Эколог | ☐ | Психология |
| 2. Психолог | ☐ | Философия |
| 3. Астроном | ☐ | Геология |
| 4. Философ | ☐ | Экология |
| 5. Нанотехнолог | ☐ | Океанология |
| 6. Физик | ☐ | Археология |
| 7. Археолог | ☐ | Астрономия |
| 8. Геолог | ☐ | Математика |
| 9. Океанолог | ☐ | Нанотехнология |
| 10. Математик | ☐ | Физика |

4. Чем занимается каждый из перечисленных ученых? Вставь в текст слова, подходящие по смыслу. Слова для справок: *геолог, астроном, физик, математик, литературоведы, биолог.*

- _____ исследует землю, ищет полезные ископаемые;

- _____ изучает явления природы — электричество, магнетизм, оптику;
- _____ изучает живую природу — животный и растительный мир нашей планеты;
- _____ изучает звёздное небо, Солнечную систему, космос и его влияние на человеческую жизнь;
- _____ занят изучением литературного творчества писателей.

5. Какими качествами характера должен обладать учёный? Прочитай. Найди «лишние» слова.

Внимательный, глупый, терпеливый, жадный, трудолюбивый, ответственный, мудрый, образованный, ленивый, медлительный, любознательный.

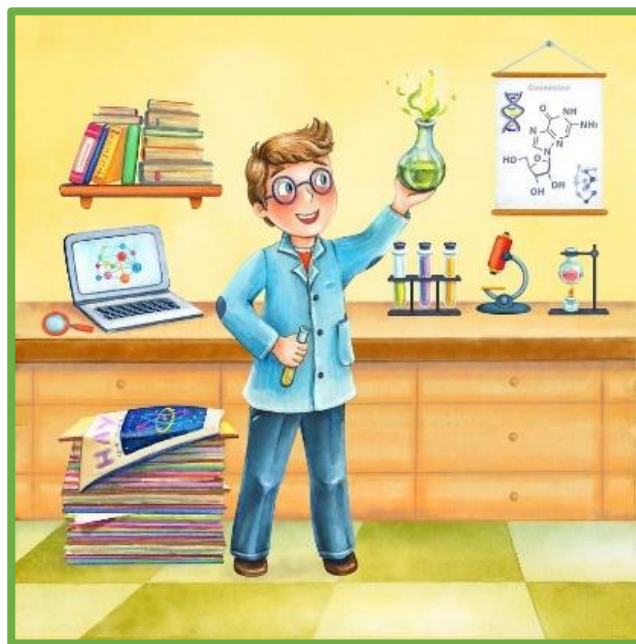
6. Прочитай стихотворение. Подчеркни восклицательные предложения.

Всё знать ты хочешь: что да как?
Задачки разные решаешь.
А кто-то говорит: «Чудак!»
Ты ничего не замечаешь.

Большим учёным сможешь стать
В какой захочешь из наук.
Ты людям много сможешь дать,
Поверь мне, это важно, друг.

Сначала - мысль, потом — идея.
Вот наконец – эксперимент!
Наступит, верю, это время –
Придёт открытия момент!

Евгений Сосновский



- Найди слово в котором: 5 букв, 5 звуков, начинается и заканчивается глухим звуком. Ответ _____
- Найди слово в котором: 4 буквы, 5 звуков, начинается и заканчивается гласным звуком. Ответ _____



Профессии, связанные с торговлей

1. Определи, к какой профессии относится эта группа слов. Запиши название.

Товар, касса, витрина, деньги, весы, покупатель, обслуживание, расчёт.

2. Рассмотрй таблицу. Соотнеси название профессий с их обязанностями.



Менеджер
по
продажам

Кассир

Продавец
продовольст-
венных
товаров

Продавец
непродовольст-
венных
товаров

• Продаёт различные товары: посуду, косметику, ювелирные украшения, бытовую электронику, мебель и др. • Консультирует покупателей, оформляет продажу и доставку товара	• Занимается продажей товаров, которые реализует или производит компания. • Ведёт переговоры с покупателями оформляет покупку товара	• Ведёт расчёт с покупателями за товары и услуги. • Подсчитывает стоимость покупки, пробивает чек, пробивает чек.	• Продаёт продовольственные товары и изделия. • Взвешивает, нарезает и упаковывает товар. • Консультирует покупателей относительно срока годности и состава продуктов.
---	---	--	--

3. Найди 10 отличий.



4. Раскрась рисунок. Придумай и напиши название магазина, где приобретает товар маленький покупатель.



5. Прочитай стихотворение. Почеркни слова, которые обозначают предметы (отвечают на вопросы кто? что?).

Продавец — молодец!
Он товары продает —
Молоко, сметану, мед.
А другой — морковь, томаты,
Выбор у него богатый!
Третий продает сапожки,
Туфельки и босоножки.

А четвёртый — стол и шкаф,
Стулья, вешалки для шляп.
Продавцы товары знают,
Даром время не теряют.
Все, что просим, продадут.
Это их привычный труд!



«Опасные» профессии

1. Рассмотрите плакат. Напишите названия профессий. Поставьте галочки рядом с названиями тех профессий, которые можно назвать «опасными». Объясните свой выбор.

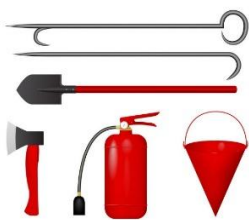


2. Ты знаешь, в нашем мире много профессий. Все они очень нужны. Но среди них есть профессии, которые требуют смелости, мужества, отваги, готовности рисковать своей жизнью. Какие это профессии? Расскажи.

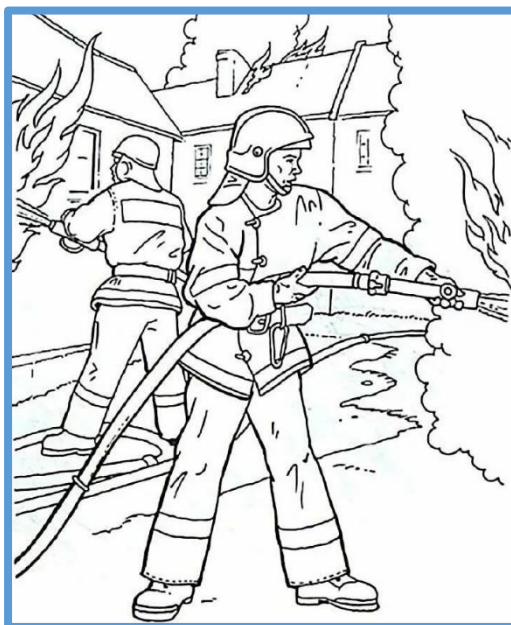
3. Напиши, какими качествами характера должны обладать представители данных профессий.

Профессия	Особенности характера человека
• военный	
• пожарный	
• спасатель	
• лётчик	
• космонавт	
• каскадёр	
• охранник	
• каскадер	
• автогонщик	
• шахтёр	
• водолаз	
• альпинист (строительные работы)	

4. Напиши, люди какой профессии используют эти предметы.

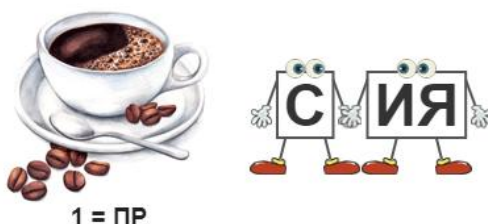


5. Раскрась рисунок. Напиши название профессии героя. _____



Социальные профессии

1. Отгадай ребус. Напиши ответ. _____



2. Профессий на земле тысячи. Есть такие профессии, которые направлены на работу с людьми. Прочитай список **социальных профессий**. Отметь галочкой профессии, которые тебе известны. Как ты думаешь, почему эти профессии называют социальными?

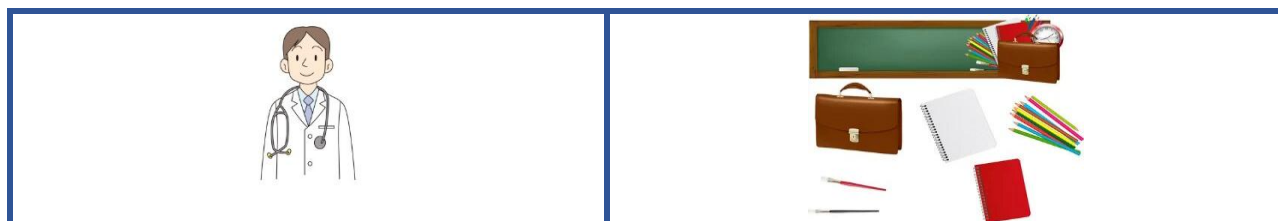
Социальный педагог, социолог, психолог, тележурналист, корреспондент газеты, блогер, этнограф, учитель, воспитатель, политолог, экскурсовод, библиотекарь, музейный работник, доктор, логопед, парикмахер, социальный работник.

3. Какими качествами должны обладать люди социальных профессий? Дополни список этих качеств:

- любовь к людям;
- проявление чуткости и особого внимания;
- доброжелательность и уважение к другим людям;
- готовность выслушать и помочь;
- умение сострадать;
- честность и искренность;
- справедливость;
- любознательность и трудолюбие;

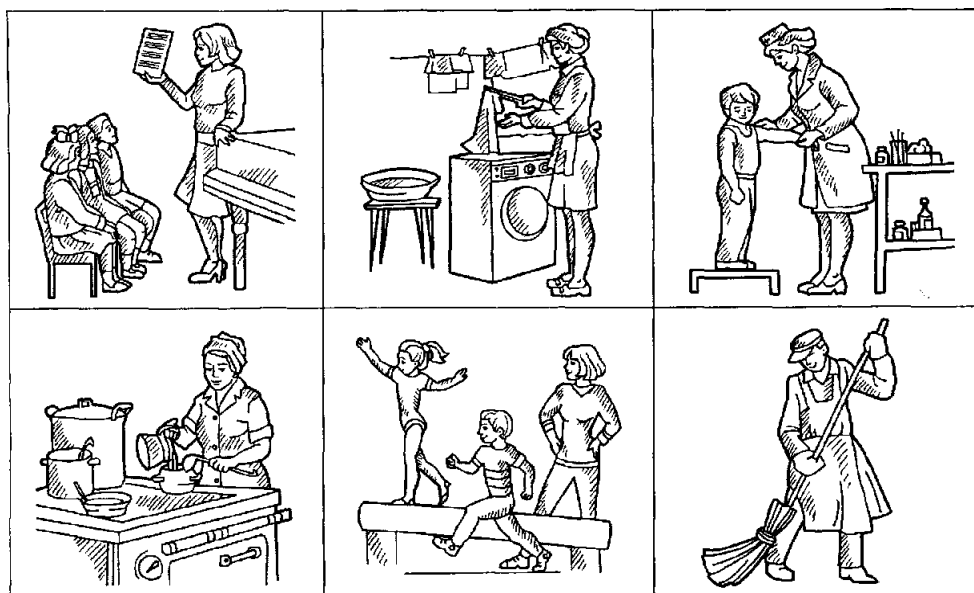
- _____
- _____
- _____

4. Игра «Угадай профессию». Соотнесите профессии и предметы труда.





5. Раскрась рисунки, где изображены взрослые, имеющие социальную профессию.



Викторина «Все профессии важны»

Дорогой друг! Ты многое узнал о мире профессий. Выполни интересные задания.
Проверь себя!

1. Определи, к каким профессиям относятся группы слов.



СТОЛЯР

ВОСПИТАТЕЛЬ

ПОРТНОЙ

Правопорядок, закон,
охрана, пост, погоня,
смелость, сила,
безопасность.

Театр, зритель, сцена,
премьера, аплодисменты,
костюм, грим.

Ткань, раскрой, лекало,
костюм, ножницы, ателье.

Верстак, рубанок, станок,
древесина, мебель,
мастерская.

Детский сад, игра,
прогулка, сон, утренник,
хоровод, наглядное пособие,
игровая комната.

Белый халат, пациент,
поликлиника, термометр,
диагноз, шприц, лекарства.

АРТИСТ

ДОКТОР

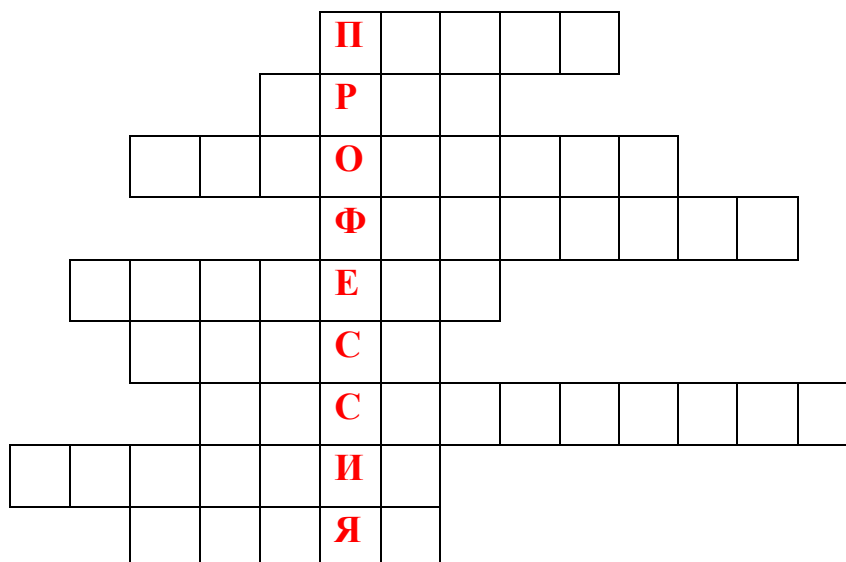


ПОЛИЦЕЙСКИЙ

2. Игра «Есть начало, скажи конец». Соедини пословицы. О чём эти пословицы?

Труд кормит, а ...	не лежи на печи.
Человек от лени болеет, ...	а лень портит.
Хочешь есть калачи —...	всё перетрут
Терпенье и труд ...	а от труда здоровеет.

3. Отгадай кроссворд.



1. И котлет, и каши
Приготовит Маша.

2. Выписал таблетки Петя,
Вылечит он всех на свете.



3. Николай построит дом,
Чтобы люди жили в нем.

4. У Вити камера висит,
Все вокруг запечатлит.

5. В школе прозвенел звонок,
Ждёт Лена деток на урок.

6. Даёт советы Стас,
Он в знании законов – ас.

7. Оля много сказок знает,
С малышами поиграет.

8. Двор наш чистым оказался,
Это Юра постарался.

9. Кисти, краски и ведро,
Женя наш покрасит дом.

5. «Кто так говорит?» Впиши название профессии.

- _____ : «Кому добавки?»
- _____ : «Какой зуб вас беспокоит?»
- _____ : «Большое спасибо за покупку!»
- _____ : «Вам посылка, распишитесь!»
- _____ : «В мою сеть попало много рыбы.»
- _____ : «Тема урока «Разделительный мягкий знак»
- _____ : «Садитесь, как будем стричься?»

6. «Профессии, которые нужны ВСЕГДА». Напиши по одному качеству характера представителям данных профессий.

Учитель - _____

Врач - _____

Полицейский - _____

Повар - _____

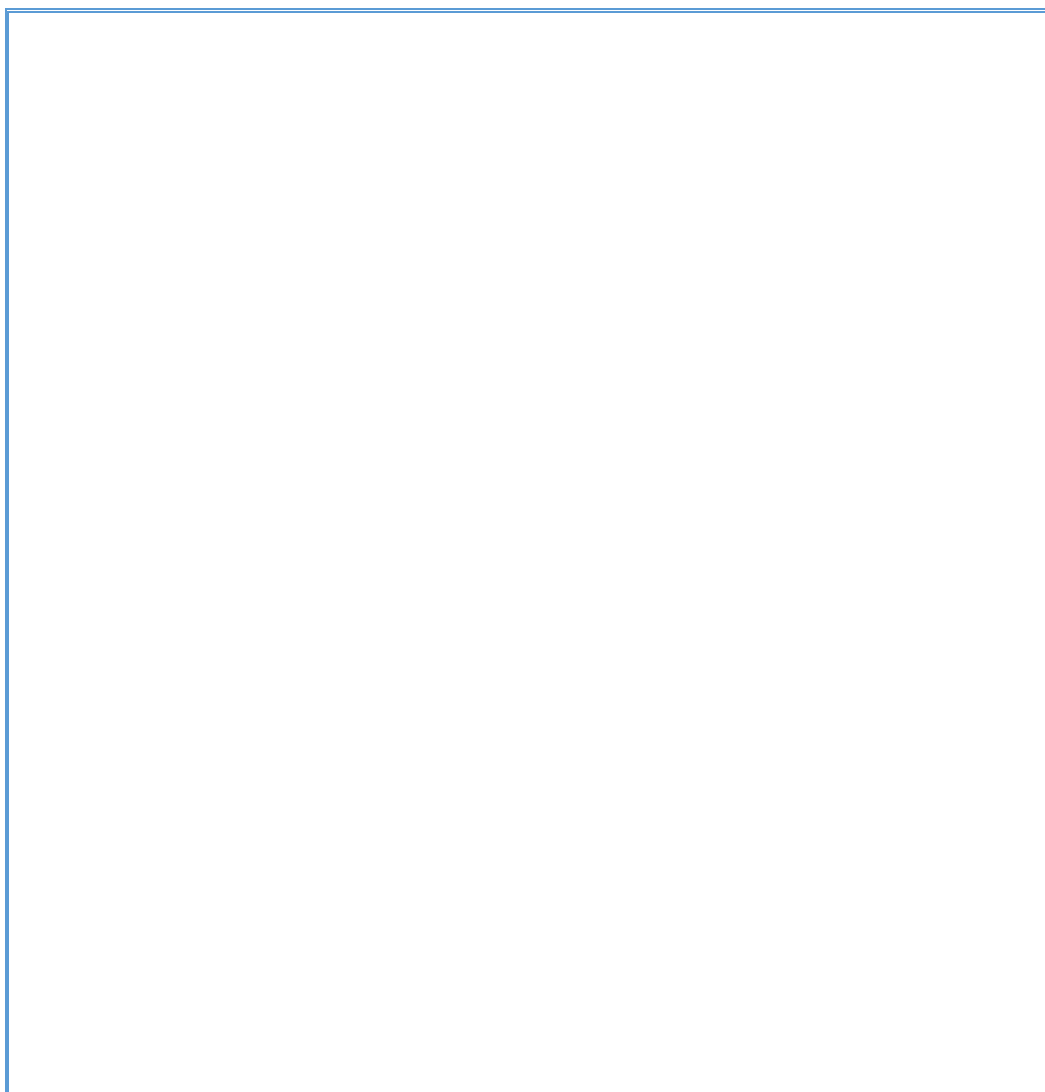
Пожарный - _____

Парикмахер- _____

Водитель - _____

Кто всё знает – МОЛОДЕЦ!

7. Нарисуй, кем бы ты хотел стать в будущем?



Используемые источники информации

1. <https://ru.dreamstime.com/image221160209/>
2. <https://nukadeti.ru/skazki/parovozik-pykh>
3. <https://doma-u-semena.ru/raskras/raskraska-poezd.php>
4. https://pikabu.ru/story/krugobaykalskaya_zheleznaya_doroga_7275571
5. <https://es.dreamstime.com/image74371404>
6. <http://hameleons.com/vector/object-vector>
7. <https://multiurok.ru/files/zlaia-volshiebnitsa-buka-skazka-dlia-dietiei-ot-3-.html>
8. https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%20%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B5&pos=32&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-66.userapi.com%2Ffc831508%2Fv831508232%2Facc6f%2FtGrYbpT7KS4.jpg&rpt=simage
9. <https://anonssmi.ru/spisok-krupnyh-gorodov-transsibirskoj-zheleznodorozhnoj-magistrali/>
10. https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=63&p=2&pos=99&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fhvatalkin.ru%2Ffiles%2Falfavit-rus%2Fdownload%2Fhvatalkin.ru-alfavit-pic-grid.png
11. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B7%D0%20%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE&family=yes&from=tabbar>
12. <https://www.labirint.ru/screenshot/goods/269594/2/>
13. <https://ru.kinorium.com/730003/gallery/>
14. <http://detskie-raskraski.ru/raskraski-iz-multimov/raskraska-parovozik-iz-romashkovo>
15. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B0
16. <https://peterburg.center/story/pervye-v-mire-i-v-rossii-zheleznye-dorogi-legendy-i-interesnye-fakty-o-zhd-dorogah.html?>
17. <https://visualhistory.livejournal.com/1430766.html?ysclid=l0s9k5kard>
18. <https://basetop.ru/samyiy-pervyy-film-v-mire/>
19. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%81_%D0%B8_%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%8C%D1%8F
20. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2_%D0%BF%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83_%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B
21. <https://tass.ru/transport/3247924>
22. <http://www.bryanskobl.ru/news/2017/05/04/6356>
23. <https://neposed.net/training-games/cujetno-rolevie-igri/jeleznaya-doroga-iz-bumagi1.html>
24. <https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b7da53f9b2c58cbabbc5d6a9ea405cad-4358366-images-thumbs&n=13>
25. https://image.freepik.com/free-vector/various-tool-for-builder-and-maintenance_7496-793.jpg
26. <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0adf/00021a36-781b2108/img6.jpg>
27. <http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/detskie-raskraski-stroika9.jpg>
28. https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0ea6/00048efd-65b0a766/hello_html_m5d396f74.jpg
29. <https://steemitimages.com/p/PB8ro6BEQg2juD4hS1QiqhCVPH73u7dSDwSZsgH5yApGBi69ST6A6Xq3eSjrAihYY3vU7FM7Yb7QMBPm1zkBWqRssHm3WezGe8BoBdezMQexEC3G?format=match&mode=fit&width=1280>
30. https://ae01.alicdn.com/kf/HTB1UDkpcYAaBuNjt_igq6z5ApXaO/4K-Beech-solid-wood-Watercolor-Oil-painting-easel-folding-sketch-easel-advertising-show-stand-and-shelf.jpg
31. <https://culvercitycrossroads.com/wp-content/uploads/2017/01/bluegrass.jpg>

32. https://phonoteka.org/uploads/posts/2021-05/1620747430_10-phonoteka_org-p-anime-fon-teatr-14.jpg
33. https://olyabad.com/koken/storage/cache/images/000/298/sloi,medium_large.1475671017.jpg
34. <https://chto-takoe-lyubov.net/stixi-pro-prodavcza-prodavczov/>
35. <https://i.pining.com/474x/19/62/92/196292a20e8525800dad872b21f3b7ac--wedding-clip-art-silhouette-online-store.jpg>
36. https://img.freepik.com/free-vector/journalists_61103-99.jpg?size=626&ext=jpg
37. <https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2a00000179e6a46cb642a808f9e8b3ebde3b-4843900-images-thumbs&n=13>
38. <https://avatars.mds.yandex.net/i?id=e5af3b2968305fd8a5bb0fe1c5913c23-5147142-images-thumbs&n=13>
39. <https://media.istockphoto.com/vectors/flat-vector-set-of-museum-exhibits-mammoth-skeleton-ceramic-vases-vector-id1087536120?k=20&m=1087536120&s=612x612&w=0&h=gpANmLShc07ZHai3lfQtI9bjazXaBFFJOJgdF8SNd0M=>
40. <https://konspekta.net/mydocxru/baza12/1416671051.files/image006.png>

Рабочая тетрадь «Будущий железнодорожник», 1 класс

Руководитель проекта: Чичкан А.К.

Авторы: Баранова Д.М., Калашникова М.А., Ульянова А.Ю., Фадеева Н.С., Чичкан А.К.

РЖД лицей № 14

Иркутск 2025

